

# propuesta educativa escuelas salesianas

alumnos



## 0. Introducción

1. ¿QUÉ? Objetivos de la Escuela Salesiana

2. ¿DÓNDE? Nuestro contexto

3. ¿QUIÉN? Destinatarios y Agentes

4. ¿CÓMO? El estilo de nuestra acción educativa

Conclusión

El presente documento presenta algunos textos extraídos de la Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas y ciertas pistas para la reflexión y el diálogo común. No sustituyen a una lectura detallada de la Propuesta completa, aunque sí pretenden ayudar a un primer acercamiento a algunos aspectos fundamentales.



# 0. Introducción

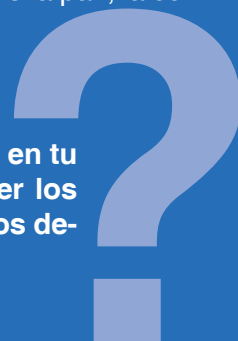
## 0.1. La Escuela, lugar de educación

La escuela, como lugar de educación, se propone ayudar a las familias a promover:

- ✓ El pleno desarrollo de la personalidad de cada alumno mediante el enriquecimiento y maduración de sus dimensiones corporal, psicológica, sociocultural y trascendente;
- ✓ La progresiva autoestima y la capacidad de ser protagonistas y responsables del propio proceso educativo;
- ✓ La adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos;
- ✓ La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales;
- ✓ La formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia y de pluralidad lingüística, cultural y religiosa;
- ✓ El desarrollo de actitudes que favorezcan la participación responsable, activa, crítica y creativa en la vida social y cultural;
- ✓ La disposición para comprometerse personal y solidariamente en la construcción de una sociedad en la que sea posible la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos.

De todas las cuestiones que aparecen en este texto,

¿cuál crees que es la que más se desarrolla en tu escuela? ¿cuál menos? ¿Qué podrían hacer los alumnos para fomentar las cuestiones menos desarrolladas?



# 1. ¿QUÉ? Objetivos de la Escuela Salesiana



## 1.1. La educación integral de la persona

Consideramos la escuela como lugar privilegiado para la educación integral de la persona en todas sus dimensiones, conforme a la visión humana y cristiana de la vida.

Por ello, la escuela ayuda a los alumnos y alumnas a:

- ✓ Descubrir y potenciar sus capacidades físicas, afectivas e intelectuales, asumiendo las propias cualidades y limitaciones;
- ✓ Desarrollar su sentido ético y trascendente sobre la humanidad, la vida, la historia y el mundo, desde la perspectiva del mensaje de jesucristo;
- ✓ Desarrollar su dimensión socio-política, que da sentido y abre al compromiso con la comunidad humana en la que vive;
- ✓ Descubrir la vida como vocación, concretando el propio proyecto de vida como servicio en la sociedad y en la iglesia, que lleva a la autorrealización

Estas cuatro dimensiones constituyen una unidad en la persona, que crece y madura a través de la acción educativa según su sexo, edad y situación concreta.

**El principal objetivo de la Escuela Salesiana es la promoción integral de la persona (buenos cristianos y honrados ciudadanos) ¿Podríamos hacer un retrato robot de un buen cristiano y honrado ciudadano hoy? ¿Crees que se fomenta ese modelo de persona en tu escuela? ¿En qué se nota más? ¿Qué crees que puede faltar?**

# 2. ¿DÓNDE? Nuestro contexto

**Tu escuela está dentro de un contexto determinado ¿Cómo se potencia desde tu escuela la cultura y las características propias del contexto?**

**¿Conoces qué es la dimensión europea de la escuela? ¿Sabes si se está haciendo algo en tu escuela? ¿Qué se podría hacer?**

# 3. ¿QUIÉN? Destinatarios y agentes

## 3.1. La Comunidad Educativo-Pastoral (CEP)

La realización del Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano exige la convergencia de intenciones y de convicciones por parte de todos. Por eso, orientamos todos nuestros esfuerzos para formar una Comunidad Educativo-Pastoral, que sea a la vez sujeto y ambiente de educación y evangelización.

Se define como:

- ✓ Comunidad: porque implica a todos sus miembros, mediante la participación y el "clima de familia", en una vivencia de iglesia;
- ✓ Educativa: porque ayuda a madurar las posibilidades de cada uno;
- ✓ Pastoral: porque ayuda a descubrir la presencia de dios en la vida, y acompaña a los jóvenes en su proceso de maduración en la fe.

Más que una estructura, la comunidad educativo-pastoral es una experiencia de vida. Por ello, sin olvidar la organización, se debe cuidar sobre todo su vitalidad. He aquí algunos indicadores de crecimiento y desarrollo:

- ✓ La calidad de las relaciones humanas que se dan en su interior.
- ✓ La madurez del sentido de pertenencia.
- ✓ El desarrollo de la identidad educativo-pastoral.

**En base a lo que has leído, ¿crees que tu escuela es una comunidad, educativa y pastoral? ¿Qué podrías hacer para que esa comunidad sea cada vez mejor?**



### 3.2. El alumno y la alumna, centro de la acción educativa

La acción educativa salesiana tiene por máxima que la persona es la protagonista de su propia formación.

El alumno y la alumna interviene activamente en su proceso educativo, y asume niveles de participación y responsabilidad según su capacidad y madurez.

Los alumnos y las alumnas, en la medida de sus posibilidades y niveles de desarrollo, encuentran en nuestra Escuela posibilidades de participación muy variadas mediante:

- ✓ La expresión de intereses e inquietudes a través de los tutores y educadores.
- ✓ El intercambio de puntos de vista con los educadores sobre la marcha del propio grupo-clase, nivel o sección, así como de los acontecimientos de su entorno;
- ✓ La asunción de responsabilidades en la vida propia del aula: aspectos materiales, personales, procesos de aprendizaje, didáctica;
- ✓ La organización de grupos-asociaciones con el objetivo de canalizar opiniones, pro-

mover actividades, proponer acuerdos, tomar decisiones, asumir compromisos, evaluar realizaciones, etc.;

- ✓ La participación directa, o por delegación, en los órganos colegiados de animación y gobierno para elaborar, realizar y evaluar el proyecto educativo-pastoral del centro, proponer iniciativas, colaborar en la toma de decisiones y compartir responsabilidades.
- ✓ Persuadidos de que necesitan ayuda y apoyo en su proceso de maduración, tratamos de ofrecerles un acompañamiento respetuoso, cercano, dinámico y sugerente, que les ayude a desarrollar todas sus capacidades.

**¿Qué te parecen las vías de participación de los alumnos? ¿Se desarrollan todas en tu escuela? ¿Qué podrías hacer para mejorar la participación de los alumnos en la escuela?**



## 4 ■ ¿CÓMO? El estilo de nuestra acción educativa

### 4.1. Principios y criterios de la acción educativa salesiana

La Escuela Salesiana:

- ✓ Es popular, libre y abierta a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados.
- ✓ Cultiva un ambiente de familia que educa, de forma que los jóvenes encuentran en ella "su propia casa".
- ✓ Coloca al alumno en el centro del proceso

educativo: le acoge como es, y le ayuda a crecer mediante múltiples propuestas educativas, no sólo en las horas lectivas, sino con otras actividades formativas en el tiempo libre.

- ✓ Destaca la personalización de la relación educativa mediante la presencia de los educadores en medio de los alumnos, su

participación en la vida de los jóvenes y su disponibilidad para estar con ellos. Da preferencia a estudios, especializaciones y programas que respondan a las necesidades de la zona.

- ✓ Favorece la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral.
- ✓ Facilita la relación con el entorno, poniendo a su disposición personas y locales, organizando servicios de promoción y actividades abiertas a todos.

- ✓ Promueve la solidaridad con los más necesitados y la colaboración con otras entidades que contribuyen a lograr su derecho a una vida más digna.
- ✓ “Educa evangelizando y evangeliza educando”, para un armónico desarrollo humano y cristiano.



## 4.2. La Escuela Salesiana adopta el estilo educativo de Don Bosco

Nuestra escuela desarrolla su labor educativa con el espíritu y el método de Don Bosco caracterizado por:

- ✓ El criterio preventivo, por el cual: hacemos propuestas de experiencias positivas de vida, acompañamos a los alumnos en el desarrollo de actitudes que les permitan superar situaciones difíciles, les ayudamos a valorar el sentido de su juventud y a vivir en plenitud sus aspiraciones, dinamismos e impulsos;
- ✓ El ambiente educativo, que se caracteriza por: el protagonismo de los destinatarios, el espíritu de familia, la razonabilidad y flexibilidad, el trabajo diario, el esfuerzo concreto, la invitación a la creatividad, el clima de alegría y de fiesta;
- ✓ La relación educativa personal, que reconoce la individualidad y la historia personal de cada alumno y que se traduce en: familiaridad entre todos los miembros de la

cep, capacidad de acogida y diálogo, confianza y simpatía hacia el mundo de los niños y los jóvenes;

- ✓ La “presencia-asistencia” animadora de los educadores que: animan sus iniciativas, ofrecen elementos de maduración personal, favorecen experiencias positivas y conductas adecuadas, abren a una visión trascendente de la vida;
- ✓ La oferta respetuosa de una experiencia de fe, que se caracteriza por: el encuentro con dios en la vida ordinaria, la celebración de la fe, los sacramentos, la devoción a maría auxiliadora, el sentido de iglesia, las propuestas de compromiso cristiano.

**¿Conocías que estos son los rasgos más característicos del estilo educativo de Don Bosco? ¿Qué piensas de este estilo? Enumera algunas actividades concretas de tu escuela en la que veas reflejado este estilo.**

## 4.3. Nuestra metodología didáctica

La educación que ofrecemos a nuestros alumnos implica una metodología didáctica consecuente con los objetivos que perseguimos:

- ✓ Una enseñanza personalizada como respuesta al crecimiento y maduración de cada alumno;
- ✓ La participación activa de los alumnos;
- ✓ La investigación educativa y su aplicación;
- ✓ La realización de experiencias de innovación pedagógica;

- ✓ La evaluación constante de dichas innovaciones pedagógicas y organizativas, con el fin de constatar su incidencia en la mejora de la calidad educativa;
- ✓ La actualización constante de recursos tecnológicos que favorezcan el proceso de enseñanza / aprendizaje.

**¿Añadirías o quitarías algún elemento de esta metodología? ¿Crees que está en consonancia con la metodología que se aplica en tu escuela? ¿Qué pueden aportar los alumnos para mejorar la metodología?**

**con  
clu  
sión**

Después de haber leído y trabajado algunos aspectos concretos de la Propuesta Educativa de las escuelas Salesianas, te proponemos que trates de pensar tres acciones reales en las que los alumnos de tu es-

cuela se pueden comprometer para hacer realidad dicha Propuesta:

Si hiciéramos un sencillo test a nuestra escuela en base a estos criterios, ¿qué nota crees que sacaría? ¿qué

aspectos están más desarrollados en tu escuela? ¿en cuáles se debería seguir creciendo?