



Salamanca
COLEGIO SAN JUAN BOSCO
Salesianas

Anuario 3 ESCOLAR

CURSO 2025-2026

*La alegría
de crecer juntos*

A photograph of the reception area of the dental clinic. The background is a dark wall with the clinic's name in gold letters. A TV is mounted on the wall. In the foreground, there are white armchairs and a bust of a man. The floor is light-colored.

CLÍNICA DENTAL PÉREZ BALLESTEROS

Centro de especialidades odontológicas

En Clínica Dental Pérez Ballesteros nos dedicamos a la atención integral de enfermedades bucodentales en adultos y niños, utilizando técnicas y métodos de última generación. Dirigida por Odontólogos especialistas, ofrecemos un servicio completo de odontología sin necesidad de desplazamientos a otros centros

Salamanca

📍 Calle Ecuador, 4

☎ 923 124396

✉ drs.perezballesteros@gmail.com

www.clinicadentalsalamancapb.es

- **Ortodoncia y ortopedia dentomaxilar**
- **Ortodoncia invisible**
- **Implantología y cirugía**
- **TAC y radiografía 3D**
- **Periodoncia**
- **Endodoncia**
- **Odontopediatría**
- **Estética dental**
- **Prótesis**
- **Oclusión y ATM**
- **Tratamiento del ronquido**

📍 Clínica Dental Pérez Ballesteros

📷 @clinicaperezballesteros

SUMARIO



PRESENTACIÓN

1º CICLO ED. INFANTIL (0-3 AÑOS)

2º CICLO ED. INFANTIL (3-6 AÑOS)

ED. PRIMARIA

ED. SECUNDARIA

BACHILLERATO

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES





Querida comunidad educativa:

Este curso que ahora termina ha sido un año **rico en vivencias y retos** y en el que el equipo directivo ha procurado en todo momento, **mantener y dinamizar la amplia y rica vida colegial**, poniendo siempre en el centro de todos nuestros desvelos a los **alumnos, a quienes nos debemos** y a quienes pretendemos ofrecer cada año **una mejor propuesta educativa**.

El objetivo de este curso, **"Confía"**, ha respondido al deseo de poner en el centro de la escuela la confianza. **Confianza** en uno mismo, en nuestras capacidades y en todo lo que, de bondad, de amor, de buena persona llevamos cada uno dentro y que Dios ha puesto en nuestro corazón. Confianza también en el otro, en el que vive a nuestro lado, en quienes comparten el camino del día a día con nosotros y por último **confianza en Dios**, porque el confía y tiene un sueño precioso para cada uno de nosotros.

En este curso hemos consolidado nuestra oferta educativa del **primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)**.

También, este curso hemos continuado celebrando, en su segundo año, el trienio que nos llevará al **150 aniversario de la primera expedición misionera de las Hijas de María Auxiliadora**, desde Mornese a Uruguay, llevada a cabo por seis salesianas, que fue el embrión que permitió la expansión del Instituto de las salesianas por los cinco continentes. Además, el **19 de octubre** pudimos celebrar la canonización, por el Papa León XIV, de **Sor María Troncatti**, Salesiana que edificó su santidad educando para el perdón, la reconciliación y la paz entre colonos y nativos en Ecuador. También hemos podido vivir la experiencia de participar en el **I Congreso de Escuelas de las Hijas de María Auxiliadora**, que se celebró en Alicante los días 23 y 24 de enero y que llevó por título: **Soñar para crecer, "a ti te las confío"**, que nos permitió recorrer el camino desde el legado de nuestros orígenes hasta el hoy, y el poder identificar los retos que nos permitan construir el presente y soñar el futuro de nuestras escuelas.

A lo largo de este curso, se han impulsado y coordinado numerosos proyectos y actuaciones, entre los que podemos citar los siguientes: Hemos implantado una **nueva uniformidad escolar**, unificada con el resto de las escuelas de Salesianas España y hemos disfrutado de un remodelado **pasadizo y patio de San José**.

Se ha comenzado a implantar el nuevo **Plan Estratégico del Centro 2025-2030, Horizonte 30**, que de forma planificada recoge la visión y estrategia a desarrollar por el colegio en los próximos años, para que se siga posicionando como un **colegio de referencia en Salamanca**. Conjuntamente, se ha continuado dando un fuerte impulso a la presencia del colegio en **redes sociales**, como escaparate para mostrar su rica y amplia propuesta educativa.

Hemos comenzado a elaborar el **Proyecto Lingüístico y de internacionalización del Centro (PLC)**. El PLC se con-



cibe como una herramienta para mejorar la Competencia en Comunicación Lingüística y Plurilingüe del alumnado en todas las áreas y etapas, abordando también los retos de la movilidad y las relaciones internacionales.

Hemos participado en el **Proyecto de Innovación Educativa "PIE Sintoniza"**, que nos ha permitido implantar nuestra radio escolar: **Onda Bosco**. También, hemos participado en el **Programa Escuela 4.0**, es un **programa educativo** que busca **transformar la enseñanza mediante la digitalización y las competencias tecnológicas**.

Se ha continuado con el trabajo para definir y actualizar las líneas prioritarias de la **pastoral escolar**, y se han solicitado **dos proyectos europeos Comenius** para el próximo curso.

En este curso, entre los reconocimientos y premios que el Colegio y sus alumnos han recibido, cabe destacarse que hemos recibido el **sello STEM Reference School**, que acredita a nuestro centro como un referente en la enseñanza de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Igualmente, en el presente curso el Colegio hemos seguido contando con el **sello ambiental "Centro Educativo Sostenible"**, así como con la certificación del **nivel excelente en el reconocimiento otorgado por Unicef**, como centro educativo referente en educación en derechos de la infancia y de la ciudadanía global. Por último, con la publicación de la **memoria de transparencia y sostenibilidad**, reforzamos nuestro compromiso con la sociedad y el medio ambiente de Salamanca. Por último, y por tercer año consecutivo, nuestra puntuación en los criterios para elegir el Top en **"Micole de 2026"** nos hacen merecedores del sello como **uno de los mejores colegios en 2026 de Salamanca**.

El 96,43 % de los alumnos de 2º de Bachillerato se han presentado a la PAU en su convocatoria de junio, habiéndola superado el 98,15% de ellos, con unos resultados muy satisfactorios puesto que el 67,27% de ellos han conseguido una calificación de notable o sobresaliente.

Un saludo afectuoso,
Jesús M.º Calvo Macho
Director General



CENTRO REFERENTE UNICEF NIVEL 3 (MÁXIMO NIVEL)

CENTRO EDUCATIVO SOSTENIBLE JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

¿QUÉ PRETENDEMOS? // MISIÓN

Dirigimos nuestra labor educativa a la enseñanza en los niveles educativos de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato, dando respuesta al alumnado de necesidades educativas específicas.
Buscamos su preparación intelectual, afectiva y moral para facilitar su pleno desarrollo personal y social. Queremos personalizar las relaciones educativas con una presencia activa y cercana de los educadores hacia los alumnos.
Pretendemos que nuestra labor educativa tenga continuidad más allá de la etapa escolar, ofreciendo a los jóvenes cauces de acercamiento.
Queremos conseguir una comunidad educativa que viva en un ambiente de familia salesiana comprometida y participativa.

¿CÓMO LO HACEMOS? // VISIÓN

Tenemos una metodología innovadora, abierta y flexible, que promueve aprendizajes significativos integrando en cada momento los avances pedagógicos a través de la formación permanente del profesorado. Ofrecemos a los miembros de la comunidad educativa una formación humana, cristiana y salesiana abierta a las nuevas sensibilidades y necesidades sociales mediante el diálogo y la razón.
Satisfacemos necesidades de tiempo libre y ocio en asociaciones infantiles y juveniles.
Favorecemos la colaboración y participación de las familias de nuestros alumnos en las actividades del centro, con el respaldo de los valores promovidos desde el centro.
Apostamos por el trabajo en equipo y el uso de nuevas metodologías y tecnologías, de forma coordinada con otras instituciones educativas.

¿CON QUÉ CONTAMOS? // VALORES

El sistema preventivo como estilo educativo propio basado en: Razón, Religión y Amor.
Ambiente educativo caracterizado por: Espíritu de familia, clima de alegría, imaginación creativa, apertura a la interculturalidad, respeto, trabajo, disciplina y atención personalizada.
Un equipo humano altamente capacitado en lo profesional, comprometido con la educación e identificado con el Proyecto Educativo.
Un constante afán de mejora y renovación.
Vivencia y celebración gozosa de la fe en Jesús.
Así como con el compromiso de la dirección del centro para asegurar una mejora continua en el desarrollo de nuestra actividad educativa.

HORARIOS - JORNADA CONTINUA

7:30 h. Aula de madrugadores.	14:00 h. a 16:00 h. Comedor (cocina propia).
9:00 h. a 14:00 h. Ed. Infantil.	15:00 h. a 16:00 h. Servicio de estudio y realización de tareas.
9:00 h. a 14:15 h. Ed. Primaria.	16:00 h. a 20:00 h. Actividades extraescolares.
8:15 h. a 14:25 h. Ed. Secundaria y Bachillerato.	

OFERTA EDUCATIVA

- 1º y 2º Ciclo Ed. Infantil.
- Ed. Primaria.
- Ed. Secundaria.
- Bachillerato (Ciencias y Tecnología // Humanidades y Ciencias Sociales).
- Secciones Bilingües en Inglés en Ed. Primaria y Ed. Secundaria Obligatoria.
- Bachillerato Dual Americano.
- Programa de atención a los alumnos con necesidades educativas.
- Programa de integración educativa.
- Centro Referente Unicef.
- Plan de convivencia.
- Plan de acogida.
- Plan de acción tutorial.
- Plan de atención a la diversidad.
- Plan de orientación académica profesional y vocacional.
- Plan Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Plan para el desarrollo y fomento de la lectura.
- Plan de Bases Integradoras del Bilingüismo Escolar (BIBE) en Infantil.
- Plan Integral de Plurilingüismo Educativo Nivel 3P (PIPE).
- Plan de innovación metodológica: metodologías activas.
- Plan de Pastoral y de Solidaridad.
- Plan de emergencia y evacuación.
- Plan de igualdad entre hombres y mujeres.
- Plan de vida y de alimentación saludable.
- Plan de Sostenibilidad y Medio Ambiente (Agenda Escolar 30).
- Memoria de transparencia y sostenibilidad.
- Código ético.

SERVICIOS

- Aula de madrugadores.
- Comedor con cocina propia y programas de alimentación saludable.
- Servicio de estudio y realización de tareas.
- Servicio de conciliación familiar y laboral en periodos no lectivos.
- Servicio de Orientación.
- Plataforma de comunicación Colegio - Familia.
- Todas las aulas digitalizadas y tecnológicamente equipadas.
- Escuela de Familia.
- Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA).
- Asociación de Antiguos Alumnos.
- Proyectos solidarios con ONGS.

IDIOMAS

- Secciones Bilingües en Inglés en Ed. Primaria y en ESO.
- Aprendizaje temprano del Inglés desde 1 año.
- Segunda Lengua Extranjera Francés desde 5º de Ed. Primaria hasta Bachillerato.
- Doble titulación en Bachillerato con Bachillerato Dual Americano.
- Escuela de Idiomas propia con certificaciones oficiales University of Cambridge.
- Centro examinador Oxford Test of English por la Universidad de Oxford.
- Ayudantes nativos de conversación en el aula.
- Proyectos lingüísticos de carácter europeo.
- Equipo de Internacionalización - Erasmus +.
- Inmersiones lingüísticas en Ed. Primaria y en ESO.
- Cursos lingüísticos en Islas Británicas y Francia.
- Campamentos de verano en habla inglesa.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Escuela de Idiomas para alumnos y padres.
- Escuela de Música para alumnos y padres.
- Genios tecnológicos: robótica, programación, drones...
- Escuela de competencia digital "Microsoft Office".
- Mecanografía digital.
- Deporte extraescolar: fútbol sala, baloncesto, balonmano, voleibol, patinaje en línea, judo, gimnasia rítmica, minitenis y natación.
- Baile moderno.
- Taller de pintura, ludoteca, animación a la lectura...
- Actividades de ocio y tiempo libre (Centro Juvenil Nuevas Rutas).



Modelo de persona que queremos formar en el Colegio San Juan Bosco



MODELO DE PERSONA

QUE QUEREMOS FORMAR EN EL COLEGIO SAN JUAN BOSCO



UNA PERSONA QUE...

ÁMBITO PERSONAL

Intrapersonal/autoconocimiento/gestión de emociones

- Sea capaz de dar un sentido trascendente a su vida.
- Se conoce y es capaz de gestionar sus emociones.
- Sea capaz de encontrar un equilibrio entre los aspectos intelectual, afectivo, social, físico, moral y espiritual encontrando sentido a su vida desde la fe.

Autoestima

- Se valora y tiene una imagen ajustada de sí mismo, teniendo como referente la figura de Jesús.

Hábitos saludables

- Se cuida y desarrolla hábitos saludables.

Creatividad

- Sea capaz de proponer desde la creatividad diferentes alternativas a distintas necesidades.

ÁMBITO SOCIAL

Interpersonal

- Como nos enseñó Jesús sea asertiva, tolerante, amable, empática, que coopere y resuelva conflictos respetando las normas de convivencia.

Comunicación

- Siguiendo el modelo de Jesús sea capaz de dar sus opiniones, respetar las de los demás, ayudar, colaborar, argumentar, que sea responsable y que tenga escucha activa.
- Siguiendo el modelo de Jesús sea capaz de evaluar y valorar sus actuaciones y las de los demás.

Adaptación e integración

- Sea capaz de adaptarse, tomar decisiones e integrarse al mundo que le rodea, aceptar las dificultades y buscar soluciones.
- Desarrolle hábitos de cuidado del entorno en el que vive y lo valore como regalo de Dios.

Innovación/carácter emprendedor

- Según las enseñanzas de Jesús sea crítica, creativa, con iniciativa personal y capacidad de aprender a aprender; capaz de asumir riesgos y responsabilidades y que tenga capacidad de liderazgo y toma de decisiones.

ÁMBITO ACADÉMICO

Compromiso social/solidaridad

- Sea sensible, desinteresada y generosa ante las necesidades ajenas como nos enseñó Jesús; capaz de identificar injusticias y de asumir los principios democráticos.

Comunicación

- Sea capaz de analizar y comprender el mundo con mente abierta y actitud crítica.

Conocimiento cultural

- Tenga adquiridas las capacidades básicas (lectura, escritura, operatoria,...) de forma equilibrada (según una secuencia curricular que garantice la consecución de los estándares de aprendizaje básicos)

Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)

- Sea usuario eficaz y responsable de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

ÁMBITO CRISTIANO

Cristiano

- Ha experimentado una comunidad educativa con valores inspirados en el evangelio y ha tenido la opción de encontrarse con Jesús.

ÁMBITO SALESIANO

Salesiano

- Conoce y siente como suyos los valores salesianos (alegría, cercanía...) y le acompañan en su vida.



Conoce un poco más nuestra Inspectoría María Auxiliadora

Somos una familia nacida de los corazones de San Juan Bosco y de Santa María Mazzarello. La formación profesional y la escuela salesiana nacen en Valdocco para responder a las necesidades concretas de la juventud y se insertan en un proyecto global de educación y de evangelización de los jóvenes, sobre todo de los más vulnerables. Pronto sobresalen los talleres y las escuelas nocturnas, origen de nuestras actuales escuelas y centros de formación profesional. Don Bosco también dio vida a los talleres de artes y oficios, ayudando al mismo tiempo a los jóvenes en la búsqueda de trabajo. María Mazzarello, inicia el taller de costura y otras actividades formativas para la promoción de las jóvenes.

Hoy la Escuela Salesiana Hijas de María Auxiliadora (FMA) en España, mediante el desarrollo de su acción educativa y su aportación específica a la sociedad, como lugar de un diálogo crítico fe-cultura, actualiza esta experiencia educativa de nuestros fundadores. Convencidos de su valor y originalidad ofrecemos nuestra propuesta educativo-pastoral a través de una realidad rica de 40 centros educativos por toda la geografía española:

Mapa Inspectoría
María Auxiliadora -
Salesianas



CASTILLA Y LEÓN:

1. Salamanca - Colegio San Juan Bosco
2. Béjar - Colegio María Auxiliadora
3. León - Colegio María Auxiliadora

GALICIA:

4. Salesianas Caldas de Reis - Colegio La Encarnación
5. Salesianas Vigo - Colegio San Juan Bosco

PAÍS VASCO:

6. Salesianas Barakaldo - Colegio Ntra. Señora de Begoña
7. Salesianas Vitoria - Colegio Ntra. Señora de Nazareth

ARAGÓN:

8. Zaragoza - Colegio María Auxiliadora

CATALUÑA:

9. Sarrià - Col·legi Santa Dorotea
10. Sepúlveda - Col·legi Maria Auxiliadora
11. Terrassa - Col·legi Maria Auxiliadora

COMUNIDAD VALENCIANA:

12. Alicante - Colegio María Auxiliadora
13. Sueca - Col·legi Maria Auxiliadora
14. Torrent - Colegio María Auxiliadora
15. Valencia - Colegio María Auxiliadora

ANDALUCÍA:

16. Cádiz - Colegio María Auxiliadora
17. Écija - Colegio María Auxiliadora
18. Jerez - Colegio María Auxiliadora
19. Jerez - Colegio San Juan Bosco
20. Marbella - Colegio María Auxiliadora I
21. Marbella - Colegio María Auxiliadora II
22. Rota - Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro
23. Sevilla - Colegio María Auxiliadora
24. Sevilla - Escuelas Salesianas María Auxiliadora
25. Utrera - Colegio El Divino Salvador
26. Valverde Del Camino - Colegio María Auxiliadora

CASTILLA LA MANCHA:

27. La Roda - Colegio María Auxiliadora
28. Valdepeñas - Colegio Nuestra Señora de los Dolores

MADRID:

29. Escuela Profesional Don Bosco
30. Aravaca - Colegio María Reina
31. Dehesa de la Villa - Escuelas Santísimo Sacramento
32. El Plantío - Colegio María Auxiliadora
33. Plaza Castilla - Colegio Nuestra Señora del Pilar
34. Emilio Ferrari - Colegio San José
35. Villaamil - Colegio María Auxiliadora

CANARIAS:

36. Las Palmas - Colegio María Auxiliadora
37. Las Palmas - Colegio Nuestra Señora del Pilar
38. Las Palmas - Colegio San Juan Bosco
39. Tenerife - Hogar Escuela María Auxiliadora
40. Telde - Colegio María Auxiliadora

I Congreso de Escuelas de las Hijas de María Auxiliadora Soñar para crecer



Los días **23 y 24 de enero de 2026**, el colegio María Auxiliadora de Alicante se convirtió en el corazón de la educación salesiana en España. Más de **350 profesionales de la educación** se dieron cita en un encuentro histórico: el **I Congreso de Escuelas de las Hijas de María Auxiliadora**, bajo el inspirador lema **"Soñar para crecer: a ti te las confío"**.

No fue un congreso más, sino **una experiencia compartida**, un espacio de encuentro donde la educación se vivió desde la identidad, la ilusión y el compromiso con el futuro. Un momento privilegiado para **detenernos, mirar atrás y recordar quiénes somos**.

Desde el inicio, el congreso centró su mirada en lo esencial: **las raíces del carisma salesiano**. Las primeras ponencias nos invitaron a volver a Don Bosco y a Madre Mazzarello como punto de partida para seguir construyendo un presente con sentido y un futuro lleno de esperanza.

Especialmente emocionantes fueron los testimonios de vida que pusieron rostro al verdadero alcance de la educación salesiana. Historias de superación, esfuerzo y confianza que nos recordaron que la escuela no es solo un lugar donde se adquieren conocimientos, sino **un espacio donde se acompaña y se forma a la persona en toda su plenitud**.

El lema **"A ti te las confío"** atravesó cada uno de los momentos del congreso. No es solo una expresión; es la síntesis de una misión. **Habla de confianza, de entrega y de responsabilidad compartida**.

Cada educador, cada escuela y cada comunidad está llamada a custodiar ese legado, conscientes de que: **educar es un acto de esperanza, la escuela es una familia y cada alumno es una vida confiada**.

El congreso dejó mucho más que ideas y ponencias: **dejó convicciones renovadas, lazos fortalecidos y un impulso común para seguir caminando juntos**. Fue una oportunidad para celebrar el camino recorrido, fortalecer nuestra identidad y abrirnos, con ilusión, a los desafíos del futuro.

Durante esas jornadas se respiró un auténtico clima de familia, cercanía y participación que refleja lo mejor del estilo educativo salesiano.

Al finalizar, una certeza se hizo evidente: **este congreso no ha sido un punto final, sino un nuevo comienzo**.

La educación salesiana continúa mirando al futuro con confianza, consciente de los retos que plantea el presente, pero apoyada en la vocación y el compromiso de quienes educan desde el corazón.

El I Congreso de Escuelas de las Hijas de María Auxiliadora ha sido, sin duda, **un hito en la historia de nuestras escuelas**. Un recordatorio de que educar no es solo enseñar, sino **acompañar, confiar y transformar vidas**.

Y ahora, más que nunca, seguimos avanzando con una certeza compartida: **soñar para crecer... y crecer juntos**.





El viaje hacia la calidad del Colegio San Juan Bosco

La inquietud del centro por el avance en los temas de **gestión de calidad** comenzó en el curso 03/04, cuando se apuesta por la excelencia educativa, adoptando el **modelo EFQM** como marco de trabajo. Se realiza la **1ª autoevaluación EFQM** y se crea el **Grupo Coordinador de Calidad**. Conjuntamente, se empieza a trabajar en **proyectos europeos, cursos lingüísticos en el extranjero e intercambio de alumnos**.

En los cursos 04/05 y 05/06 se pone en marcha el **1º Plan de Mejora**, fruto de la autoevaluación EFQM, en el seno de las **"Experiencias de Calidad"** de la Dirección Provincial de Educación de Salamanca y de la Consejería de Educación, (a partir de este momento todos los años se realizará un plan de mejora, con carácter anual o bianual). El **plan de mejora** de estos cursos consistió en la **"Mejora de la comunicación entre las personas, equipos y departamentos del centro educativo"**.

En el curso 06/07, se define, documenta y se implanta un **Sistema de la Gestión según la norma ISO 9001**. Se establece la Política de calidad del centro, base de su posterior **Misión, Visión y Valores**. Se elabora el **primer mapa de procesos**. El plan de mejora se centró en el **"Seguimiento, evaluación y sistematización de los procesos del centro"**. En este curso, el Colegio implanta su **Sección Bilingüe en Ed. Primaria**, siendo el **primer centro concertado de Salamanca con bilingüismo**. La jornada deja de ser partida para ser **jornada continua en la totalidad de las etapas**. En Ed. Infantil se concierta una **segunda línea** y como consecuencia de ello, aumenta considerablemente el número de alumnos.

En el curso 07/08 nos sometemos a las primeras **auditorías internas y externas** y se consigue la **certificación del Sistema de Gestión según la Norma UNE EN ISO 9001**. Se apuesta por las **nuevas tecnologías**, dotando a todas las aulas de **ordenadores, proyectores y acceso a internet**, así como una **herramienta de gestión y comunicación on-line Colegio-Familia**.

En el curso 08/09 se desarrolla un plan de mejora sobre **"Procesos Clave: La Evaluación"**.

En el curso 09/10 se pone en marcha el **Plan de mejora del Sistema de Gestión**, se elabora un **plan estratégico para el cuatrienio 10-14** y un **Cuadro de Mando Integral**. Se comienza a aplicar anualmente el **modelo de Autoevaluación específico para organizaciones educativas de la Junta de Castilla y León**.

En el curso 10/11 se define y se pone en marcha el proyecto hacia el **sello de excelencia EFQM 400+**.

En el curso 11/12 se realiza la **2ª autoevaluación EFQM con la herramienta Perfil**. Se elabora la **"Memoria para el reconocimiento a la excelencia del sistema de gestión según el modelo EFQM de excelencia"**. El plan de mejora de este curso es un **"Plan de reconocimiento a los miembros de la comunidad educativa"**. El centro es pionero en su incorporación al **Plan PIPE (Plan Integral de Plurilingüismo Educativo)**.

En el curso 12/13, el Colegio recibió el **"Sello de Excelencia Europea EFQM 400+"**. Se implanta la **Sección Bilingüe en Ed. Secundaria**. Se elabora la **carta de servicios y compromisos de calidad del centro** y se desarrolla una **herramienta informática para la gestión y control de toda la documentación del Colegio**.

En el curso 13/14, se define y se pone en marcha el proyecto hacia el **sello de excelencia EFQM 500+**. Comenzamos a desarrollar un procedimiento para determinar las **competencias profesionales del personal del centro** y llevar a cabo su **evaluación del desempeño**. Se redacta el **Plan de Innovación Pedagógica del Colegio**.

En el curso 14/15, Se elabora un nuevo **plan estratégico para el cuatrienio 2015-19** y un nuevo **Cuadro de Mando Integral**. Se comienza a implantar el **Plan de Innovación Pedagógica del Colegio**. El centro es pionero en su incorporación a la **mesa de Benchmarking creada por Escuelas Católicas de Castilla y León**. Se realiza un **Plan Económico-Financiero** y su Plan de acción asociado. Se define, planifica y despliega una **política de comunicación y marketing**. Además, se inicia un procedimiento para el **contacto y seguimiento de egresados**.

En el curso 15/16, se realiza una decidida apuesta por la **innovación pedagógica**, al dar un importante impulso al plan de implantación de **metodologías activas e innovadoras** y al instalar **pizarras digitales en la mitad de las aulas**. Recibimos el **Premio a la Mejor Iniciativa de Calidad de la Consejería de Educación**, por nuestro **"Plan estratégico 15-19. Horizonte 20"**. Se pone en marcha el **Plan de Sostenibilidad Ambiental**.

En el curso 16/17, se instalan **pizarras digitales en la totalidad de las aulas**. Se emprende el **2º Plan de rediseño del Sistema de Gestión**, con actualización del mapa de procesos y mejora de estos. Se realiza la **3ª autoevaluación EFQM con la herramienta Perfil** y a partir de ella se elabora la **"Memoria para el reconocimiento a la excelencia del sistema de gestión según el modelo EFQM de excelencia"**. Se impulsa la **sostenibilidad social del centro**, con la elaboración de la **Agenda 21** y el **Plan de Solidaridad**. Se consolidan alianzas estratégicas y se organiza y estructura la gestión del conocimiento del Colegio. El centro es pionero en su incorporación al **Plan BIPE** y en su incorporación a la mesa de Benchmarking nacional. Se obtiene la **certificación en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación**.

En el curso 17/18, se implanta el **Bachillerato Dual Americano**, el colegio se convierte en **centro examinador de la Universidad de Oxford**. Finalmente, el Colegio es evaluado y recibe el **"Sello de Excelencia Europea EFQM 500+"**.

En el curso 18/19, se gradúa el primer alumno en el **Bachillerato Dual Americano**. El Colegio sigue contando con el **"Sello de Excelencia Europea EFQM 500+"**. Nuestro **plan de sostenibilidad ambiental** recibe el **primer premio dentro de la categoría de mejor programa de calidad**, en el reconocimiento que otorga la Consejería de Educación de Castilla y León a las mejores experiencias de calidad. La Junta de Casti-

lla y León nos concede el sello ambiental “**Centro Educativo Sostenible**”, único centro de la provincia, en conseguir este reconocimiento, lo que supone reconocer de manera pública los avances en la ambientalización integral del centro. Se obtiene una nueva **certificación en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación**.

En el curso 19/20, elaboramos el **tercer plan estratégico, Horizonte 25**. Sus objetivos estratégicos, se han orientado en favorecer la **inclusividad, la sostenibilidad, la eficiencia, el desarrollo de un modelo de persona, y un modelo pedagógico propio en el centro**. Dicho plan ha sido propuesto para su reconocimiento institucional como una de las mejores experiencias de calidad, durante el curso 2019/2020. Además, el Ministerio para la Transición Ecológica nos hizo entrega de un diploma por la participación en el **programa recreos residuos cero 2019-2020**, organizado por el colectivo **Teachers For Future Spain**. El colegio obtuvo el **premio a la innovación global del torneo First Lego League**.

En el curso 20/21 continúa la pandemia producida por la Covid-19 y se desarrolló un curso con **exhaustivos protocolos y medidas de carácter preventivo y de control** para hacer frente a la crisis sanitaria. Continuamos trabajando para poder prestar un **servicio educativo de calidad**, acorde al certificado de excelencia europea **EFQM 500+** que posee el colegio. En el afán del colegio de integrar las tecnologías, revalidamos la certificación del nivel de competencia digital «**CoDice TIC**», **NIVEL 4-AVANZADO**. Para potenciar la dimensión digital, se firmó un acuerdo con **Telefónica**. La Consejería nos concedió el reconocimiento **¡Leo TIC!**. El Colegio siguió contando con el **Sello Ambiental “Centro Educativo Sostenible”** y la certificación “**Teachers for future, recreos residuos cero**”, reforzando el compromiso ambiental. Se asume el compromiso con el **Pacto Educativo Global**.

En el curso 21/22, se ha realizado un **plan de mejora**, mediante el cual se ha actualizado el **plan de comunicación del centro**, se han auditado los servicios complementarios, se ha comenzado a trabajar para ser reconocido por **UNICEF**, se ha iniciado el **informe de gestión y sostenibilidad**, se ha elaborado el **pasillo de cliente**, se ha iniciado el proyecto **EFR (Em-**

presa Familiarmente Responsable) y se ha firmado un acuerdo con **Telefónica para impulsar la transformación digital**.

En el curso 22/23, se ha realizado un plan de mejora mediante el cual se ha concluido la elaboración el **pasillo de cliente**, se ha ampliado el proyecto **EFR**, se ha continuado con el **informe de gestión y sostenibilidad**, y se ha mejorado la conectividad gracias a **Telefónica**. Hemos recibido el reconocimiento de **UNICEF como centro referente en derechos de la infancia y ciudadanía global**. Además, el programa de calidad ha sido premiado y el **plan de lectura** ha sido distinguido a nivel de Castilla y León.

En el curso 23/24, se ha concluido la elaboración del **informe de gestión y sostenibilidad**, se ha implantado el **pasillo de cliente**, y se ha ampliado la oferta educativa con **1º ciclo de Ed. Infantil y FP online**. Además, nuestro programa de calidad ha sido **premiado dentro de las mejores experiencias de calidad**.

En el curso 24/25, se ha publicado la **memoria de transparencia y sostenibilidad**. Hemos inaugurado **nuevos espacios del colegio**, ampliando la oferta educativa al primer ciclo de Infantil. Se ha elaborado el nuevo **Plan Estratégico 2025-2030, Horizonte 30**. Se ha impulsado la presencia en **redes sociales**. Hemos alcanzado el nivel **Excelente en UNICEF** y revalidado el nivel **CoDice TIC (nivel 4 Avanzado)**.

En el curso 25/26, se ha realizado un plan de mejora mediante el cual se ha elaborado el **Proyecto Lingüístico del Centro (PLC)**, herramienta para mejorar la **competencia lingüística y plurilingüe**. Se ha comenzado a implantar el **Plan Estratégico Horizonte 30**. Hemos participado en el **Proyecto de Innovación PIE Sintoniza**, implantando la radio escolar **Onda Bosco**. Se ha participado en el programa **Escuela 4.0** para el desarrollo del **pensamiento computacional, robótica y programación**. Hemos recibido el sello **STEM Reference School**, como centro referente en ciencias y tecnología. Hemos seguido contando con el **Sello Ambiental “Centro Educativo Sostenible”** y la certificación **UNICEF nivel Excelente**. Hemos implantado una **nueva uniformidad escolar**. Además, por tercer año consecutivo, hemos sido reconocidos como uno de los **mejores colegios en Micole 2026 de Salamanca**.

Este ha sido, a grandes rasgos, el camino seguido por el Colegio San Juan Bosco.



Entrega Sello Excelencia Europea EFQM 500+



Reconocimiento a la Excelencia Europea EFQM 500+



Somos uno de los Mejores Colegios de 2026

¡Somos uno de los Mejores Colegios de 2026!

Nos complace compartir con toda nuestra comunidad educativa una noticia que nos llena de orgullo: **por tercer año consecutivo, hemos sido reconocidos como uno de los mejores colegios de Salamanca en 2026 por Micole.**

Este reconocimiento es un fiel reflejo del esfuerzo, la dedicación y el compromiso de todo nuestro equipo docente, de nuestros alumnos y de sus familias. Los sellos de excelencia educativa que otorga Micole se conceden a los centros

educativos más destacados a nivel nacional y/o provincial, por lo que **volver a formar parte de este selecto grupo durante tres años seguidos** supone un motivo especial de satisfacción.

Este logro no solo avala el trabajo realizado, sino que **refuerza nuestro compromiso con una educación de calidad, innovadora y centrada en el desarrollo integral del alumnado.**

Gracias a todos los que formáis parte de esta gran familia educativa y hacéis posible este reconocimiento año tras año.



El Colegio San Juan Bosco, reconocido como STEM Reference School 2026



El Colegio San Juan Bosco de Salamanca ha sido distinguido con el **sello STEM Reference School 2026**, un reconocimiento que pone en valor la sólida trayectoria y el firme compromiso del centro con la **innovación educativa en el ámbito científico-tecnológico.**

Este prestigioso distintivo acredita a nuestro colegio como un referente en la enseñanza de las disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), destacando especialmente el trabajo que se desarrolla en el aula.

La obtención de este sello supone un reconocimiento al impulso de **metodologías activas e innovadoras**, al desarrollo del **pensamiento crítico** y a la apuesta decidida por preparar al alumnado para afrontar con éxito los **retos tecnológicos y sociales del futuro.**

Este logro se suma a la línea de mejora continua del centro y refuerza su compromiso con una educación de calidad, actual y orientada al desarrollo integral del alumnado.

Metodología Educativa: educar para el presente y el futuro



Innovación educativa, metodologías activas, TIC, trabajo cooperativo... Todos estos elementos convergen en un mismo propósito: **educar a nuestros niños y adolescentes de acuerdo con cómo son y cómo aprenden hoy.**

Nuestro alumnado crece en un entorno rico en estímulos visuales, auditivos y sensoriales. Por ello, en el Colegio San Juan Bosco entendemos que la educación debe **adaptarse a esta nueva realidad**, yendo más allá de la simple transmisión de contenidos. Se trata de **acompañar, canalizar y transformar esos estímulos en oportunidades reales de aprendizaje.**

UNA PEDAGOGÍA CON RAÍCES Y PROYECCIÓN DE FUTURO

Don Bosco y Madre Mazzarello ya lo hacían en sus oratorios: sabían recoger lo que el entorno ofrecía y convertirlo en una auténtica experiencia de formación integral. Hoy, recogemos ese legado y lo trasladamos al aula a través de una **metodología viva, flexible y centrada en el alumno**, fiel a nuestras raíces y abierta a los desafíos del presente.



¿CÓMO LO HACEMOS?

En nuestro colegio desarrollamos estrategias metodológicas diversas, combinando distintos enfoques para:

- **Dar respuesta a la diversidad del alumnado.**
- **Impulsar el desarrollo integral de cada estudiante.**
- **Fomentar la autonomía y el pensamiento crítico.**
- **Integrar las TIC como herramienta clave en la vida académica, social y profesional.**
- **Potenciar la comunicación y la transferencia del aprendizaje en múltiples formatos: oral, escrito, audiovisual e interactivo.**

APRENDER PARA LA VIDA

Nuestro alumnado aprende a **pensar, decidir y resolver situaciones de manera autónoma**, utilizando diversas fuentes de información y desarrollando la capacidad de gestionarlas de forma crítica y responsable. Así, se prepara para desenvolverse con solvencia en un **mundo en constante transformación.**

Todo este trabajo se sustenta en **investigaciones educativas actuales**, que avalan los beneficios cognitivos, sociales y emocionales de estas metodologías. Porque educar no es solo transmitir conocimientos, sino **formar personas capaces, comprometidas y felices.**



Nuestro método de enseñanza es activo y participativo, enfocado en facilitar al alumno un aprendizaje significativo promoviendo la construcción de conocimientos, la participación, el aprendizaje cooperativo, la inclusividad, la comunicación y la interculturalidad. La metodología utilizada ofrece a los alumnos un crecimiento cognitivo, emocional y humano, siendo el protagonista del proceso de aprendizaje. Poco a poco el niño va desarrollando sus competencias implicándose en el proceso de manera autónoma.

En 1º y 2º Ciclo de Educación Infantil (0-6 años) se trabaja por medio de **phonics, canciones, rimas, cuentos sencillos con ilustraciones, elementos visuales, teatros, videos, juegos de movimiento...** usando la repetición e interactuando con ellos a través de **preguntas sencillas** que puedan ir respondiendo. Poco a poco van desarrollando la **comprensión auditiva** al mismo tiempo que la **expresión oral**. Todo ello de manera lúdica y sencilla, utilizando elementos cercanos a ellos o que puedan tocar. Se trata de aprender jugando. Para ello contamos con **auxiliares de conversación** que apoyan al profesor fomentando el **contacto con una segunda lengua** creando un ambiente inmersivo y culturalmente rico.

En Educación Primaria nuestros alumnos adquieren conocimientos de la lengua inglesa a través de **otras asignaturas no lingüísticas con actividades lúdicas y motivadoras** que a la vez sean efectivas para el aprendizaje. Esas asignaturas son **Arts and Crafts, Music and Physical Education**. La metodología utilizada es una metodología CLIL, la cual supone un **reto cognitivo** para los alumnos, ya que desarrollan **habilidades de pensamiento, de comunicación interpersonal y competencia en el lenguaje cognitivo-académico**. El lenguaje es vital para el desarrollo de las **habilidades comunicativas**. Su aprendizaje permite comunicarse de forma significativa y tener interacciones, debido a que combina **habilidades de comunicación interpersonal básicas y dominio del lenguaje académico cognitivo**. También implica el desarrollo de **habilidades receptivas y productivas** como el **lenguaje funcional**, el aprendizaje de **vocabulario** cuando se trabaja con terminología específica o **fonología** para ayudar a crear contenido que los alumnos sean capaces de entender. Con esta metodología se trabaja la **multiculturalidad**, dado que la lengua ayuda a que nuestros alumnos sean **conscientes de la realidad cultural** que les rodea y también de otras culturas, participando en **actividades típicas de otros países**.

En quinto de Educación Primaria los alumnos tienen contacto con una **segunda lengua extranjera, Francés**. La metodología en ambas lenguas es idéntica.

En Educación Secundaria creemos en la **importancia de la lengua inglesa como herramienta de futuro** para nuestros alumnos. No sólo es, a corto plazo, una manera de comunicarnos y por tanto de **conocer otras culturas**, sino también es una forma de **acceder a textos científicos, académicos y tecnológicos** que a medio plazo, nuestros chicos tendrán que manejar. Por ese motivo les animamos a conseguir una **certificación oficial** que les acredite en lengua inglesa por medio de los **Oxford Tests of English**, ya que la necesitarán en cuanto se matriculen de un Master o cuando soliciten una beca. Para mejorar la destreza de **Speaking** contamos con **ayudantes lingüísticos** durante el curso.

Recibimos **formación constante sobre nuevas metodologías** y elaboración de materiales con el objetivo de que nuestros alumnos mejoren en sus **destrezas lingüísticas**. Para ello y pensando en ellos organizamos cada año **actividades con temáticas diversas** donde ellos son los protagonistas. Dedicamos varias clases a trabajar la cultura como **St. Patrick's Day, Thanks Giving Day, Peace Day, English Day...** donde la **creatividad** es un factor muy importante. Asistimos a **obras de teatro** y a **rutas culturales**. Recibimos en nuestro centro a **grupos de estudiantes procedentes de países de habla inglesa** para mejorar la destreza de **Speaking**.

También desde el equipo de Bilingüismo organizamos estancias lingüísticas desde 6º de Primaria donde nuestros alumnos conviven desde dos días hasta una semana con profesores y familias, asisten a clases y realizan **actividades de ocio** siempre con **monitores ingleses, irlandeses, americanos...**

Además nuestro Centro cuenta con una escuela de idiomas que garantiza la **calidad de aprendizaje del Inglés** desde un **enfoque comunicativo** y dando la posibilidad de realizar **exámenes oficiales de Cambridge** vinculados al **marco de Referencia Europeo**. Todo ello dentro del **plan BIBE** y el **plan PIPE**.

Durante los meses de Junio y Julio, los alumnos tienen la posibilidad de participar en el **Summer Camp, campamento de inmersión lingüística en inglés** diseñado con múltiples experiencias para **divertirse y aprender**, desde un **enfoque lúdico y de juego**.



1. Actividades en Inglés Inmersiones Lingüísticas
2. Inmersiones Lingüísticas en el extranjero
3. Taller Inglés 1º Ciclo Ed. Infan.
4. Actividades Culturales Británicas





Este año, por **noveno año consecutivo**, se ha ofrecido a los alumnos del colegio la posibilidad de cursar el **programa Diploma Dual con Academica**. Es el **programa oficial de convalidación internacional de títulos de bachillerato** que permite a los alumnos obtener **dos titulaciones simultáneas**: la propia de su país y el **American High School Diploma**. Cuando finalizan sus estudios, los alumnos del Diploma Dual logran **exactamente la misma titulación que los estudiantes estadounidenses**, que está reconocida en **todos los estados y en todas las universidades del mundo**.

Este curso hemos recibido la visita de nuestros antiguos alumnos Alejandro Gómez García, Daniel Rodero Francés, Héctor Sánchez Luengo, Hugo Rodríguez Domínguez, Natalia Clavero Calzada y Raquel Lamas Hidalgo. Acudieron al colegio a recoger su **título oficial** y su **expediente**. Estos alumnos viajaron a Madrid en Julio, al evento **Talent&Heart**. En este acto se les entregaron sus diplomas y celebraron, junto a sus familias y profesores, su **gran logro**.

Terminan este año el programa nuestros alumnos de 2º de Bachillerato: Bridget Tobón García, Nuria Sánchez Alonso, Fernando Poveda Sudón, Paula Pérez González y Nerea Martín Terradillos. Coinciden en el **esfuerzo que supone cursar el Bachillerato Dual** pero sus notas han sido **excelentes** y todos han conseguido la **doble titulación**.

La dinámica de trabajo es **muy diferente al bachillerato español**. El curso está dividido en **dos semestres** y el aprobado de las asignaturas se consigue mediante **tareas semanales** que los alumnos entregan a través de una **plataforma online**. Periódicamente sus profesores americanos les convocan a **reuniones o clase virtuales**. Las correcciones de los trabajos y las notas también se publican online. Para cualquier duda o aclaración pueden utilizar el **correo electrónico** o solicitar una **entrevista con su profesor**.

El colegio cuenta con una persona encargada de **coordinar el programa en el centro**. Su labor es **informar a alumnos y familias interesadas**, ser un **punto de referencia**, gestionar toda la **documentación y los expedientes**, asegurarse de que tienen un **ritmo de trabajo adecuado** y, si no es así, **contactar con los profesores americanos** para, de forma coordinada,

tratar de animarles. Además está al tanto de cualquier iniciativa que Academica proponga a los alumnos e **informa de ello a las familias**.

Creemos firmemente que este programa es una **gran oportunidad para los alumnos**. Practicar inglés en un **contexto real**: enviar un email a tu profesor americano, redactar un texto sobre historia, economía, sociedad... escuchar a un profesor nativo dando su clase... es una **inmersión lingüística**. Resolver problemas es **ganar en autonomía** y cursar una asignatura cien por cien online es un **curso avanzado en TICs**.

Afrontamos el nuevo curso **2026-2027** con **21 alumnos** a los que se añadirán las nuevas matriculaciones. Os esperamos con **ilusión y ganas de trabajar**.



Evento Talent&Heart



Bridget Tobón
García



Fernando Poveda
Sudón



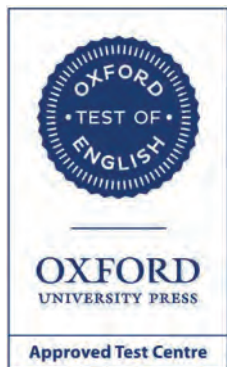
Nerea Martín
Terradillos



Nuria Sánchez
Alonso



Paula Pérez
González



El Colegio San Juan Bosco es un centro autorizado y homologado por la Universidad de Oxford como Centro Examinador Oficial del Oxford Test of English, una de las certificaciones más reconocidas dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Este logro supone un paso más en nuestro compromiso con la excelencia educativa y responde a la creciente demanda de una formación lingüística sólida y de alto nivel.

UNA APUESTA POR EL FUTURO

La incorporación y consolidación del Oxford Test of English refuerza la apuesta firme del Colegio San Juan Bosco por una educación internacional, innovadora y orientada al futuro.

Porque hoy en día, dominar el inglés no es solo una ventaja, sino una herramienta imprescindible que:

- abre puertas académicas y profesionales,
- facilita el acceso a estudios superiores y programas internacionales,
- y conecta a nuestros alumnos con otras culturas y realidades.

En definitiva, ofrecemos a nuestros alumnos la oportunidad de certificar su nivel de inglés con garantías, seguridad y reconocimiento internacional, acompañándoles en su crecimiento personal y académico.

¿QUÉ ES EL OXFORD TEST OF ENGLISH?

Se trata de una prueba de certificación moderna, flexible y completamente adaptada al nivel real del alumno. Está diseñada para evaluar de manera eficaz y objetiva las cuatro destrezas lingüísticas fundamentales: *Reading, Listening, Speaking y Writing*.

Una de sus principales ventajas es su carácter modular, lo que permite una evaluación más justa y personalizada:

- No es necesario repetir todo el examen.
- Si no se alcanza el nivel deseado en alguna destreza, solo es necesario repetir esa parte.
- Ofrece resultados rápidos, fiables y precisos, avalados por una de las universidades más prestigiosas del mundo.

Además, permite la acreditación oficial de niveles **A2, B1 y B2**, ampliamente reconocidos tanto en el ámbito académico como profesional.

NOVEDAD: CERTIFICACIÓN DE NIVEL C1

Como gran novedad, nuestro centro ya ofrece también la posibilidad de certificar el nivel C1, ampliando significativamente las oportunidades de nuestros alumnos y permitiéndoles alcanzar un nivel avanzado con reconocimiento internacional.



Entrega certificados Oxford Test of English (OTE)



El Colegio San Juan Bosco ha hecho entrega de las **certificaciones oficiales Oxford Test of English (OTE)** a los alumnos de Bachillerato que, a lo largo del curso, han acreditado su nivel de competencia en lengua inglesa.

Los estudiantes han obtenido distintos niveles dentro del **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)**, alcanzando certificaciones **B1, B2 y C1**, lo que supone un importante reconocimiento a su esfuerzo, constancia y trabajo continuado.

Este logro refleja no solo el compromiso del alumnado con su formación académica, sino también la **apuesta del centro por una enseñanza de calidad, con proyección internacional y orientada al futuro**. La certificación OTE, avalada por la **Universidad de Oxford**, garantiza una evaluación rigurosa y objetiva de las cuatro destrezas lingüísticas: *Reading, Listening, Speaking y Writing*.

Durante el acto de entrega, se puso en valor el esfuerzo realizado por los alumnos para compatibilizar la preparación de estas pruebas con sus estudios de Bachillerato, destacando especialmente el alto nivel alcanzado por muchos de ellos, que han logrado certificaciones avanzadas.



Desde el centro queremos felicitar a todos los alumnos por este importante éxito, así como reconocer la labor del profesorado que les ha acompañado y guiado durante todo el proceso.



**CON
GRATU
LATIONS!**



Entrega certificados University of Cambridge

En un acto sencillo, pero cargado de **emoción, orgullo y alegría**, el Colegio San Juan Bosco ha hecho entrega de los **certificados oficiales de la Universidad de Cambridge** a aquel alumnado que, con **esfuerzo, constancia y dedicación**, se presentaron el pasado curso a los exámenes y... ¡los superaron con éxito!

Este reconocimiento supone un importante logro personal y académico, ya que certifica su **nivel de competencia en lengua inglesa** mediante una titulación de **gran prestigio internacional**, ampliamente valorada tanto en el ámbito educativo como en el profesional.

Gracias a su trabajo diario y a su compromiso, nuestros alumnos han conseguido un título que no solo acredita su conocimiento del idioma, sino que también les **abre nuevas puertas en su futuro académico y profesional**, facilitando el acceso a estudios superiores, programas internacionales y nuevas oportunidades.

Nos llena de orgullo compartir que **todos los estudiantes que se presentaron a las pruebas han logrado superarlas con éxito**. Este resultado es reflejo no solo de la implicación del alumnado, sino también del **excelente acompañamiento del profesorado** y del **apoyo constante de las familias**.

Detrás de cada certificado hay un proceso de aprendizaje, superación y crecimiento. Desde el centro queremos **agradecer el esfuerzo de todo el equipo educativo**, que guía y motiva a nuestros alumnos en este camino, así como el respaldo de las familias, fundamentales en este logro.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos felicitaros con todo el cariño y admiración:

Congratulations! You did it!



Competencia Digital: Impulso de las TIC en el Colegio SJB



La actual línea educativa continúa apostando por un **aprendizaje basado en competencias**, en el que los alumnos tienen un **papel cada vez más activo**. Las **actividades prácticas**, el **trabajo cooperativo** y la **elaboración de contenidos propios** forman parte habitual del aula, haciendo necesario el uso de **herramientas digitales** para buscar información, organizarla y

presentarla de forma eficaz. En este contexto, las **TIC se consolidan como un recurso clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje**. Para dar respuesta a estas necesidades, el colegio sigue contando con **armarios de tablets disponibles para todas las etapas**, así como con la **sala de informática**, cuyo uso continúa siendo frecuente y muy bien valorado por toda la comunidad educativa.

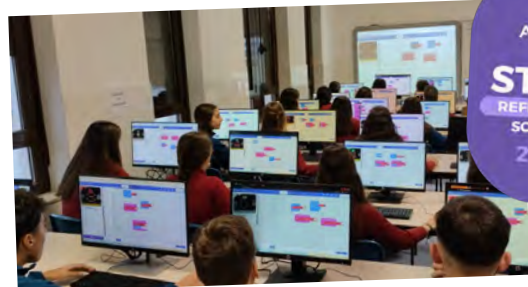
Este curso ha estado marcado por **importantes novedades**. Por un lado, al centro le ha sido adjudicado el **proyecto PIE Sintoniza**, lo que ha supuesto la **formación del profesorado en el ámbito de la radio escolar**. Gracias a esta iniciativa, el colegio ha sido dotado con una **mesa de radio** que ha tenido una **gran acogida entre el alumnado**. Su uso ha sido muy frecuente en todas las etapas y ha permitido la **creación de numerosos podcasts**, muchos de los cuales se encuentran disponibles en la **web del centro** como muestra del entusiasmo y la implicación de los alumnos en este nuevo formato de aprendizaje y expresión. Cabe destacar el proyecto de 4º de la ESO **ECOAWAY (economía para llevar)** que ha llegado a las ondas de la **radio USAL**.

Otra de las grandes incorporaciones ha sido el **Proyecto 4.0**, que ha acercado al alumnado al mundo de la **robótica y la programación**. A través de la intervención de un **mentor especializado**, alumnos de todas las etapas han podido iniciarse en estas áreas de forma práctica y motivadora. Además, el centro ha recibido una **importante dotación de materiales**, entre los que destacan **equipos de robótica y una impresora 3D**. Estos recursos comenzarán a utilizarse de forma más intensiva el próximo curso y suponen una **base fundamental para seguir avanzando en la competencia digital del alumnado**. Paralelamente, el profesorado también está recibiendo **formación específica** para garantizar un uso **adecuado y eficaz** de estos nuevos recursos.

La **formación docente** continúa siendo un **pilar esencial en el desarrollo de las TIC** en el centro. Durante este curso, los profesores han seguido profundizando en el conocimiento y uso de la **inteligencia artificial**, conscientes de la importancia que esta tecnología tiene en la sociedad actual y futura. Su integración en el aula permitirá **mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje**, así como fomentar un **uso crítico y responsable** por parte del alumnado.

Las sensaciones generales en relación con el uso de las TIC siguen siendo **muy positivas**. La integración de la tecnología en el día a día del colegio es ya una **realidad consolidada**, que continúa evolucionando gracias a **nuevos proyectos, recursos y formación**.

No se debe perder de vista que, por encima de todo, el objetivo de este esfuerzo continuo es conseguir que nuestros alumnos reciban la **mejor formación posible**. Dentro del modelo educativo del Colegio San Juan Bosco, esto implica también formar **usuarios competentes, críticos y responsables en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación**.





El Plan de Lectura de nuestro Centro constituye una de las líneas fundamentales del proyecto educativo, tanto en Educación Primaria como en Educación Secundaria. Su principal objetivo es **fomentar el hábito lector, mejorar la comprensión lectora y despertar en el alumnado el gusto por la lectura como fuente de aprendizaje, creatividad y desarrollo personal**. Se trabaja para que la lectura forme parte de la **vida cotidiana de los alumnos** de una manera cercana, motivadora y enriquecedora.

El Plan de Lectura también promueve el **trabajo coordinado de todas las áreas y departamentos**, entendiendo la lectura como una **herramienta transversal imprescindible para el aprendizaje en cualquier materia**.

A lo largo del curso se han desarrollado **numerosas actividades adaptadas a las diferentes etapas educativas**:

- **Uso de biblioteca de Centro**, un espacio que sigue creciendo como **lugar de convivencia, celebración de actividades y momentos especiales** y con el **préstamo de libros en castellano y en inglés**.
- **Lecturas compartidas**, con intercambio de libros de la biblioteca de aula.
- **Uso de la biblioteca de departamento en Secundaria** con la especial implicación de los alumnos **"catalibros"** (leen nuevas publicaciones y realizan valoración de estas).
- **Encuentros literarios con los autores Paloma Bordons y Raúl Vacas**.
- **Celebración del Día de las bibliotecas**, en el que se aprovechó para hacer un homenaje a la escritora salmantina **Carmen Martín Gaité**, en su centenario, con un **maratón de lectura** de su obra **"Caperucita en Manhattan"** y una **especial decoración con collages**.
- **Celebración del Día del Libro**, unido al **Día de la Tierra**, aprovechando para construir un **rincón a modo de biblioteca medioambiental**, formado por macetas en las que crecían **reseñas de lectura** de una variedad ampliada de libros relacionados con el **cuidado de la Tierra**. El rincón se quedó en la biblioteca de etapa hasta final de curso.
- **Animaciones lectoras** por parte de profesionales en las dos etapas y otras en las que se ha contado con la **colaboración e implicación de las familias**.



- **Asistencia a representaciones teatrales y a la Feria Municipal del Libro**.
- **Visita a la nueva biblioteca municipal "Carmen Martín Gaité"**.
- **Participación en el Certamen de Lectura en Público** organizado por la JCyL, en la liga debate y en otros concursos: **Alcer, Coca cola, Mi libro favorito ...**

Gracias a la **colaboración de toda la comunidad educativa**, continuaremos impulsando iniciativas que hagan de la lectura una **experiencia enriquecedora y motivadora para todos**.



Comenzamos el curso con **entusiasmo y motivación** para continuar trabajando junto a nuestro alumnado, fomentando valores fundamentales vinculados con la **sostenibilidad**. A continuación, presentamos algunas de las actividades más relevantes llevadas a cabo.

Durante el mes de septiembre realizamos la elección de los **delegados y delegadas** de clase y, como parte esencial de nuestro compromiso ambiental, contamos también con responsables encargados de coordinar todo lo relacionado con el ámbito de la **sostenibilidad**.

A partir de ese momento, se distribuyen distintas responsabilidades entre los diferentes cursos y miembros de la comunidad educativa con el propósito de hacer de nuestro centro un espacio cada vez más sostenible. Para facilitar la **participación**, se organiza un **horario** con varias franjas, permitiendo que todas las personas interesadas puedan planificarse y dedicar parte de su tiempo a actividades enriquecedoras.

El **Eco-Rincón** continúa siendo un espacio de referencia donde compartimos con el alumnado iniciativas y propuestas relacionadas con fechas y acontecimientos importantes en materia de sostenibilidad. Además, mantendremos los pequeños eco-rincones dentro de cada aula para seguir informados en materia de sostenibilidad ambiental.

Las **Eco-Patrullas**, organizadas de forma rotativa entre los cursos, siguen desempeñando la función de reciclado de aquellos residuos que no han sido correctamente tratados, realizando esta labor de una manera lúdica y educativa. Previamente, han trabajado la sensibilización del alumnado para reducir al máximo su intervención.

Asimismo, con el objetivo de disminuir la producción de residuos, fomentamos hábitos orientados hacia la **reducción** y la generación **cero de desperdicios**, ofreciendo diversas alternativas sostenibles a nuestro alumnado.

Este curso también hemos continuado con el **cuidado y riego de las plantas** del centro, tarea que realiza semanalmente un equipo de personas que se organiza mediante turnos.

Además, hemos renovado nuestra participación en distintos **programas de reciclaje** de materiales, tales como residuos electrónicos (RAEE), tóner y cartuchos de impresión, así como material escolar, entre otros.

Igualmente, seguimos participando con gran interés en las actividades propuestas por la **Fundación Salamanca Ciudad de Saberes**, relacionadas con la sostenibilidad y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

La **Campaña de Sostenibilidad** se ha trasladado al tercer trimestre. El tema principal que vamos a trabajar es la **prevención de incendios** y para ello, realizaremos distintas actividades con la intención de inculcar actitudes que garanticen el cuidado responsable del medio ambiente de manera colectiva y preventiva.



Continuamos trabajando de forma conjunta con la Red de Centros Sostenibles, con la intención de renovar nuestro **Sello Ambiental de Centros Educativos Sostenibles** el próximo curso.

Asimismo, queremos destacar que el **Equipo de Sostenibilidad** aprovecha cada una de las celebraciones y fechas señaladas para sensibilizar al alumnado sobre la importancia del cuidado del entorno. Para ello, ponemos a su disposición diferentes recursos y propuestas, como recordatorios, cartelería informativa, contenedores de reciclaje y diversas iniciativas de concienciación ambiental.

Para finalizar, deseamos expresar nuestro **agradecimiento** a todas las personas que, con su implicación y esfuerzo, han contribuido a hacer de nuestro centro un colegio más comprometido con la sostenibilidad ambiental.

“La Tierra no la heredamos de nuestros padres, la pedimos prestada de nuestros hijos” Albert Einstein.



La pastoral, la llave del corazón de nuestros alumnos

Este curso, desde el **Equipo de Pastoral**, hemos continuado caminando bajo el lema **"Confía"**, que, en su segundo año acompañándonos, ha seguido **haciéndose vida en nuestra comunidad educativa**. Una invitación sencilla pero profunda a **confiar en uno mismo, en los demás y en un Dios que nos quiere tal y como somos**.

Porque la pastoral en una escuela salesiana es **mucho más que organizar actividades: es cuidar, acompañar y abrir los cerrojos del corazón de nuestros alumnos**. Es estar cerca, escuchar y ayudarles a **descubrir que son valiosos y queridos**.

Este año hemos vivido un **acontecimiento muy significativo para la Iglesia y para la Familia Salesiana**. En el mes de octubre celebramos con emoción la **canonización de Santa María Troncatti**, misionera salesiana y **ejemplo de entrega, valentía y confianza plena en Dios**.

Las **Convivencias Cristianas de Secundaria y Bachillerato** han vuelto a ser uno de los **momentos más enriquecedores del curso**. En ellas, nuestros alumnos han podido acercarse a **nuevas realidades** gracias a la colaboración con entidades como las **Hermanitas de los Pobres e Insolamis**, descubriendo el **valor del servicio, la solidaridad y el cuidado de los más vulnerables**.

Precisamente el **cuidado** ha sido uno de los **ejes importantes de este año**. El profesorado ha participado en una **formación sobre la Pedagogía del Cuidado en Madre Mazzarello**, profundizando en un **estilo educativo basado en la cercanía, la escucha y el acompañamiento personal de cada alumno**.

También hemos seguido impulsando **campañas y proyectos solidarios** que ayudan a **educar el corazón de nuestros jóvenes**. El proyecto del **DOMISAL** se ha destinado este año a Ecuador y la recaudación de las **Flores de Pascua** ha sido entregada a **Cáritas Diocesana de Salamanca**, colaborando con quienes más lo necesitan en nuestra ciudad.

Dentro de la **pastoral familiar**, uno de los momentos más especiales del curso han sido las **Segundas Comuniones celebradas en el colegio**, una ocasión para **reencontrarnos como comunidad creyente** y seguir acompañando a nuestras familias en el **crecimiento de la fe**.

También los alumnos de **4º de Educación Primaria** recibieron la **imagen de María Auxiliadora**, para que les acompañe en este **momento tan importante** en el que muchos de ellos nacen a una vida de fe más madura.

Junto a ello, hemos compartido **momentos que fortalecen nuestra fe y nuestro sentido de familia**: las celebraciones de **Don Bosco, Gratitude y María Auxiliadora**, las oraciones en la capilla, la **Vigilia de Navidad**, el **Vía Crucis** o la **Procesión de María Auxiliadora**, siempre vividos como **oportunidades para seguir creciendo juntos**.

En definitiva, un curso lleno de **pequeños gestos, encuentros y experiencias** que nos recuerdan que **educar es también acompañar el corazón de cada niño y joven**. Porque, como Madre Mazzarello, seguimos escuchando cada día esa invitación de María: **"A ti te los confío"**.



1. Campaña Navidad
2. Convivencias Cristianas
3. Infancia Misionera
4. Paellada Solidaria
5. Procesión de M^a Auxiliadora
6. Visita Charo Ten Inspectora Salesianas España
7. Semana Vocacional Familias

El Colegio San Juan Bosco, centro referente en Derechos de la Infancia por UNICEF Nivel 3



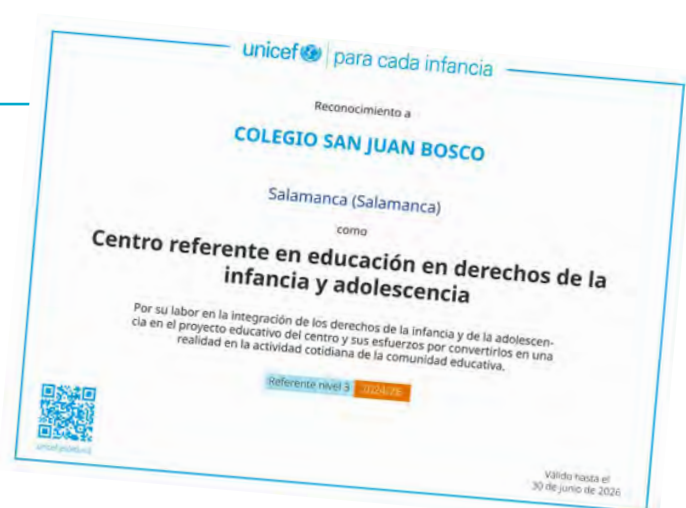
En el **Colegio San Juan Bosco** nos consolidamos como un **referente educativo**, situando al alumnado en el centro de nuestra acción formativa desde una **perspectiva integral, cercana y comprometida**, convirtiéndonos así en una **fuentes de inspiración para toda la comunidad educativa**.

En este contexto, en el **Colegio San Juan Bosco** somos **Centro Referente en Derechos de la Infancia por UNICEF Nivel 3**, el máximo reconocimiento dentro del programa, lo que avala nuestras **buenas prácticas**, la **formación continua del profesorado** y nuestro **compromiso global** con la promoción y protección de los derechos de la infancia en **todas las etapas educativas**.

Este reconocimiento implica, además, un **vínculo activo con el programa de Educación en Derechos de UNICEF**, mediante el cual promovemos una **educación transformadora**, capaz de dar respuesta a los **desafíos de la ciudadanía global en el mundo actual**, fomentando valores como la **participación, la responsabilidad y la conciencia social**.

Nuestro objetivo fundamental es **situar a la infancia y sus derechos en un lugar central dentro de la vida escolar**, guiándonos por los principios de **inclusión, equidad, solidaridad y calidad educativa**. Además, este enfoque busca dotar a la enseñanza de una **visión global e interdependiente**, imprescindible para formar a **niños, niñas y adolescentes como ciudadanos comprometidos con su entorno y con el mundo**.

Ser un **Centro Referente en Derechos de Infancia** no solo supone un reconocimiento, sino también



una **responsabilidad educativa**, que nos impulsa a seguir trabajando en la **mejora continua**, favoreciendo espacios donde el alumnado pueda **expresarse, participar, ser escuchado y desarrollarse plenamente** en un entorno **seguro y respetuoso**.

Este logro es fruto del **esfuerzo colectivo de toda nuestra comunidad educativa**: profesorado, alumnado, familias y personal del centro, que, de manera conjunta, seguimos apostando por una **escuela más justa, inclusiva, participativa y comprometida con los derechos de la infancia**.





Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA)



Asamblea General

Queridas familias, este curso ha sido especial. Gracias a vuestra implicación como socios - y al compromiso de quienes habéis arrimado el hombro de manera activa - hemos llenado el calendario de momentos que nuestros hijos e hijas no olvidarán. Este es el balance de lo que hemos construido juntos.

LOS MOMENTOS QUE MÁS HAN EMOCIONADO

Si hay una imagen que resume el espíritu de la AMPA, es la de los alumnos recibiendo a **Sus Majestades los Reyes Magos**: caras de ilusión, peticiones en voz alta y un puñado de chuches que saben diferente cuando las reparte un rey. Ese momento, como tantos otros, no ocurre solo: lo hacemos posible entre todos. También la **Graduación de 2.º de Bachillerato** tuvo su protagonismo, acompañando a los mayores en uno de los días más importantes de su etapa escolar, y la **chocolatada del Día de la Gratitud**, donde los churros con chocolate se mezclaron con el reconocimiento al profesorado y al personal del colegio.



LA VIDA DEL COLEGIO, ENRIQUECIDA TODO EL AÑO

Más allá de las grandes fiestas, la AMPA está presente en el día a día. Financiamos el **Regalo de Navidad para las aulas**, cubriendo pequeñas necesidades para el trabajo cotidiano.



Hinchables Fiesta de María Auxiliadora

Organizamos el **Concurso de Christmas**, cuyos ganadores vieron sus diseños convertidos en las felicitaciones del colegio. Celebramos el **Día de la Inmaculada** con un aperitivo para los asistentes a la eucaristía, el **Día de María Auxiliadora** con hinchables para los pequeños. Y dimos la bienvenida a las **nuevas familias**, tendiéndoles la mano desde el primer momento.

FORMACIÓN, OCIO Y APOYO A LAS FAMILIAS

La **Escuela de Padres**, desarrollada con la colaboración del centro, ha ofrecido herramientas prácticas a lo largo de todo el curso. Las **sesiones de cine dominical** acercaron películas de estreno a precio reducido, y la gestión de las **actividades deportivas y lúdicas** del Ayuntamiento mantuvo a los niños activos los fines de semana. Además, trabajamos para defender los derechos de los alumnos y sus familias en los órganos de decisión del centro.



Talleres Escuela de Familia

EL PRÓXIMO CURSO TE NECESITAMOS

Todo esto es posible porque somos muchos. Cuantos más seamos, más podemos hacer. En septiembre volvemos con las pilas cargadas y novedades que no querrás perderte. Únete a nuestro **canal de WhatsApp** para estar al tanto y síguenos en **Instagram**. Os deseamos unas vacaciones llenas de alegría.

¡Apúntate a la AMPA y juntos llegaremos más lejos!





En el Colegio San Juan Bosco entendemos que educar es un reto, una ilusión y una razón de vida; es una forma de influir en y con la persona, en y con el mundo. Cada curso escolar, tenemos la dicha, la oportunidad y la suerte de poder seguir creciendo como comunidad educativa a través de la **Escuela de Familia**, con la exposición de temas de gran relevancia tanto a nivel humano como educativo, en colaboración con la Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes.

Entendemos la **Escuela de Familia** como un espacio de formación, información y reflexión, dirigido a padres y madres, en el que abordamos aspectos clave relacionados con la educación de sus hijos. Nuestra finalidad es acompañar a las familias en su tarea educativa, ofreciéndoles herramientas y orientación para afrontar los retos del día a día.

Entre nuestros principales objetivos destacamos:

- Propiciar momentos de reflexión sobre situaciones cotidianas y criterios básicos de funcionamiento como padres.
- Promover el conocimiento de las características evolutivas y necesidades del niño y adolescente.



- Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de los hijos.
- Fomentar la participación consciente y activa de las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde sus distintos roles.

Para alcanzar estos objetivos, durante este curso hemos desarrollado diversas propuestas formativas de gran interés:

- Acompañar sin sobreproteger.
- El cerebro digital. Educando en el buen uso de las pantallas.
- Prevención en riesgos y primeros auxilios básicos para todos.
- Reanimación cardiopulmonar básica (RCP).
- ¡Con la comida sí se juega!



Gracias a iniciativas como la Escuela de Familia, seguimos reforzando nuestro compromiso con una educación integral, en la que escuela y familia avanzamos unidas. Porque para nosotros educar no es solo enseñar, sino también acompañar, orientar y crecer juntos, construyendo un entorno educativo más consciente, cercano y enriquecedor para todos.



Mejoras en infraestructuras y recursos

En este curso que ahora finaliza, se han llevado a cabo numerosas mejoras en infraestructuras y recursos en el Colegio, siempre con el objetivo de **mantener, enriquecer y dinamizar la amplia y rica vida colegial**. Todo ello poniendo en el centro de nuestro esfuerzo las **necesidades de nuestros alumnos**, a quienes nos debemos y a quienes buscamos ofrecer cada año **una mejor propuesta educativa** y los mejores recursos al servicio de su formación.

Muchas de estas mejoras no hubieran sido posibles sin el **compromiso y apoyo de las familias**, así como de la **Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA)**. Reciban desde aquí nuestro reconocimiento y sincera gratitud.

A continuación, destacamos las principales actuaciones realizadas durante el curso:

MEJORAS EN INFRAESTRUCTURAS E INMUEBLES

- Renovación del firme del patio pequeño y del pasadizo.
- Colocación de pladur y azulejo nuevo en el pasadizo.
- Decoración del pasadizo y del patio pequeño.
- Reparación de repisas de ventanas de la fachada interior.
- Pintura de la fachada interior.
- Sustitución y externalización de tuberías de calefacción en planta baja.
- Sustitución del suelo vinílico de aulas de 2 años.
- Acondicionamiento del despacho de coordinación de 1º ciclo de Educación Infantil.
- Renovación del mobiliario del laboratorio de biología (armarios, pizarra, pantalla y estores).
- Instalación de luminarias con sensor en pasillo de 2º ciclo de ESO.
- Terminación de la decoración del comedor.
- Sustitución de persianas en el laboratorio de química.
- Renovación de la cartelería y señalética del centro y de la fachada.
- Incorporación de juegos para recreos en 1º ciclo de Educación Infantil.
- Limpieza integral de la capilla.
- Acondicionamiento del cuarto de mantenimiento (espacio y puerta).
- Mejora del cuarto de material deportivo (acondicionamiento, techo y puerta).
- Dotación de mobiliario para el puesto de administración.
- Colocación de cinta antideslizante en escalera estrecha.
- Pintura del despacho de dirección y del pasamanos de la escalera central.
- Pulido y abrillantado de pasillos.
- Renovación de iluminación en rampa, escenario del teatro y pórticos (luces LED).
- Sellado de grietas en el firme del patio.

MEJORAS EN RECURSOS INFORMÁTICO-TECNOLÓGICOS

- Instalación de placas fotovoltaicas en cubierta, apostando por la sostenibilidad y eficiencia energética.
- Puesta en marcha de la radio escolar, favoreciendo nuevas metodologías de aprendizaje.
- Incorporación de impresora 3D y material asociado.
- Dotación de robots educativos para todas las etapas (mTiny, Codey Rocky, mBOT 2).
- Kit SAM Labs STEAM con estación de carga.
- Recalibrado del desfibrilador, garantizando la seguridad del centro.
- Revisión e inventariado de equipos informáticos.
- Dotación de ordenadores, portátiles y dispositivos tecnológicos en aulas.
- Adquisición de 56 licencias Microsoft y renovación de componentes (discos duros, memorias RAM, pantallas, proyectores).
- Mejora y acondicionamiento del sistema de megafonía.
- Incorporación de equipamiento auxiliar (microondas, calefactores).

MEJORAS EN OTROS RECURSOS EDUCATIVOS

- Material lúdico y de psicomotricidad para Educación Infantil.
- Juegos educativos para primer ciclo de Educación Primaria.
- Ampliación de fondos de la biblioteca del centro.
- Importante dotación de material deportivo (balones, cuerdas, pickleball, bádminton, arneses de escalada...).
- Material específico para el Departamento de Orientación y convivencia.
- Material de laboratorio y sostenibilidad.
- Recursos para la sección bilingüe y el área de música.

En definitiva, todas estas actuaciones responden a un **compromiso firme con la mejora continua y de ayuda de las familias**, que busca ofrecer a nuestros alumnos un entorno **más seguro, innovador, atractivo y adaptado a sus necesidades**. Porque entendemos que **invertir en infraestructuras y recursos es invertir en educación y en el futuro de nuestros alumnos**.



Premios



SOFÍA HERNÁNDEZ MARCOS, FINALISTA AUTONÓMICA EN LA OLIMPIADA FILOSÓFICA DE CASTILLA Y LEÓN

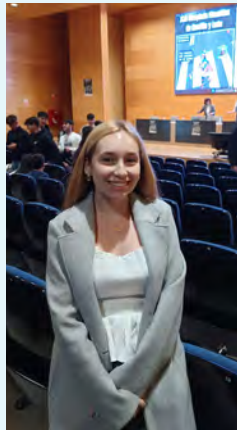
La alumna de 2º de Bachillerato, Sofía Hernández Marcos, ha sido seleccionada como finalista autonómica en la XXI Olimpiada Filosófica de Castilla y León.

Con motivo de este reconocimiento, ha participado durante la jornada de hoy en los actos organizados en la Universidad de Salamanca, junto a los demás finalistas procedentes de distintos centros educativos.

Sofía ha logrado este destacado resultado gracias a una excelente disertación sobre el tema "La locura. Don Quijote en el mundo actual", demostrando un alto nivel de reflexión y pensamiento crítico.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos trasladarle nuestra más sincera enhorabuena por este gran logro.

Sofía Hernández Marcos



GUILLERMO MANSO HERNÁNDEZ, ENTRE LOS 10 PRIMEROS EN LA OLIMPIADA PROVINCIAL DE MATEMÁTICAS POR 2º AÑO CONSECUTIVO

La Asociación Castellana y Leonesa de Educación Matemática "Miguel de Guzmán", en su compromiso por divulgar las matemáticas, fomentar su atractivo y promover la resolución de problemas, convoca cada año la Olimpiada Provincial de Matemáticas para estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria.

En esta XXXIV edición, Guillermo Manso Hernández, alumno de 4º de ESO del Colegio San Juan Bosco, ha sido reconocido entre los 10 primeros clasificados de su categoría, repitiendo así el logro conseguido el pasado año cuando cursaba 3º de ESO.

Esta iniciativa tiene como objetivos principales: la popularización de las matemáticas, el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, el gusto por la resolución de problemas y el encuentro entre alumnado, profesorado y centros educativos.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos felicitar a Guillermo por este excelente resultado, así como animar a todos los alumnos a seguir desarrollando su interés por las matemáticas.

¡Enhorabuena al premiado y gracias a todos los participantes!

Guillermo Manso Hernández



ALUMNOS DEL COLEGIO SAN JUAN BOSCO DESTACADOS EN EL CONCURSO SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS ALCER

Los alumnos del Colegio San Juan Bosco han participado en la XXXV Edición del Concurso de Dibujo y Relato Corto sobre la Donación y el Trasplante de Órganos, organizado por la Federación Nacional ALCER, bajo el lema "Vive tu vida, luego dónala".

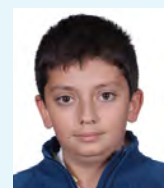
La participación del centro ha sido especialmente destacada, ya que varios estudiantes han sido reconocidos por la calidad, creatividad y sensibilidad de sus trabajos.

En el concurso de dibujo, Hugo Benito Rodríguez ha obtenido el I Premio, mientras

que Daniela Cames Mozos ha recibido un accésit y Vega Salgado González una mención especial.

En la categoría de relato corto, ha sido reconocida con una mención Esther González Casado.

Este certamen tiene como objetivo concienciar a los jóvenes sobre la importancia de la donación de órganos, promoviendo valores como la solidaridad y la generosidad a través del arte y la escritura.



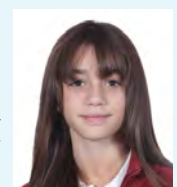
Hugo Benito Rodríguez



Daniela Cames Mozos



Vega Salgado González



Esther González Casado

DESTACADA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO EN LA OLIMPIADA DE RELIGIÓN (RELICATGAME)

Los alumnos de 1º de Bachillerato del Colegio San Juan Bosco han tenido una brillante participación en la Olimpiada de Religión (Relicatgame), obteniendo excelentes resultados tanto a nivel individual como en equipo.

Marina González Lobaró consiguió el 2º puesto en la competición individual, mientras que el equipo completo logró el 1º puesto en la fase de grupos. Además, han recibido diversos premios individuales, entre ellos entradas al Ierónimus.

Los alumnos participantes han sido: Gabriel Hernández López, Marina González Lobaró, Clara De Dios García, Gabriela Ramos Alean y Carlos García Hernández

Desde el colegio queremos felicitar a todos por su esfuerzo y resultados, ejemplo de compromiso y trabajo en equipo.



BENJAMÍN BALONCESTO SUBCAMPEÓN SALAMANCA

El equipo benjamín de baloncesto del Colegio San Juan Bosco se ha proclamado subcampeón de Salamanca, logrando un excelente resultado tras una temporada marcada por el esfuerzo, la ilusión y el trabajo en equipo.

Nuestros jugadores han demostrado una gran capacidad de superación, compromiso y espíritu deportivo, compitiendo a un alto nivel en cada encuentro y dejando el nombre del colegio en un lugar destacado dentro del ámbito deportivo escolar.

Este logro es fruto del trabajo conjunto de los alumnos, la entrenadora, así como del apoyo constante de sus familias.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos felicitar a todo el equipo por este magnífico resultado y animarles a seguir disfrutando del deporte y creciendo tanto dentro como fuera de la pista.

¡Enhorabuena, campeones!



ALEVÍN BALONCESTO SUBCAMPEÓN SALAMANCA Y MEJOR ALEVÍN FEMENINO



El equipo alevín de baloncesto del Colegio San Juan Bosco ha cerrado una magnífica temporada proclamándose **subcampeón de Salamanca**, consolidándose como uno de los conjuntos más competitivos de la categoría.

Además, el equipo ha sido distinguido como el **mejor alevín femenino**, un reconocimiento que pone en valor el **esfuerzo**, la **constancia** y el **gran nivel de juego** demostrado a lo largo de la competición.

A lo largo de la temporada, las jugadoras han destacado por su **compromiso**, **compañerismo** y **espíritu de superación**, claves para alcanzar este doble logro deportivo.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos felicitar a todas las integrantes del equipo por su excelente trabajo y agradecer el apoyo de las familias.

¡Un resultado para sentirse muy orgullosos!

TRES GANADORES PARA UN PROYECTO COMÚN NACE LA RADIO ESCOLAR DEL COLEGIO SAN JUAN BOSCO

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos agradecer la participación de las familias en el proceso de creación del nombre y del logo de nuestra radio escolar, una iniciativa que ha contado con una gran implicación y creatividad.

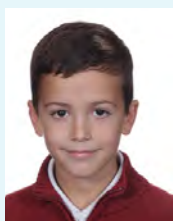
El nombre y el diseño final seleccionados son fruto de la **unión de las propuestas de tres participantes**, lo que refleja el carácter colaborativo de este proyecto.

Los participantes premiados han sido:

- **Carlos Matilla Gil**, alumno de 2º A de Educación Primaria
- **Paula Alejandra Duarte Gracia**, alumna de 2º A de Educación Secundaria
- **Sara Isabel Núñez Hernández**, profesora de Educación Secundaria y Bachillerato

Desde el centro queremos felicitar a los tres galardonados y agradecer de nuevo la implicación de todas las familias que han formado parte de esta iniciativa.

¡Enhorabuena a los premiados y gracias por vuestra participación!



Carlos
Matilla Gil



Paula Alejandra
Duarte Gracia



Sara Isabel
Núñez Hernández

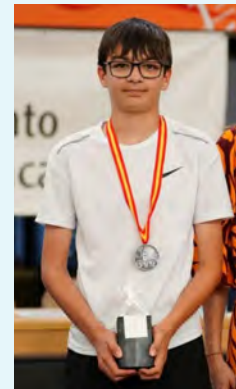
ÁLVARO GARCÍA GONZÁLEZ INFANTIL TENIS SUBCAMPEÓN SALAMANCA

El alumno **Álvaro García González** ha logrado un destacado resultado al proclamarse **subcampeón de Salamanca en categoría infantil de tenis**, demostrando un gran nivel de juego y competitividad a lo largo del torneo.

Su desempeño en la competición ha estado marcado por el **esfuerzo**, la **constancia** y la **superación personal**, valores fundamentales que le han permitido alcanzar este importante logro deportivo.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos felicitar a **Álvaro** por este magnífico resultado y animarle a seguir creciendo y disfrutando del deporte.

¡Enhorabuena por este gran éxito!



Álvaro García
González

CARMEN GARCÍA GONZÁLEZ CADETE TENIS CAMPEONA SALAMANCA

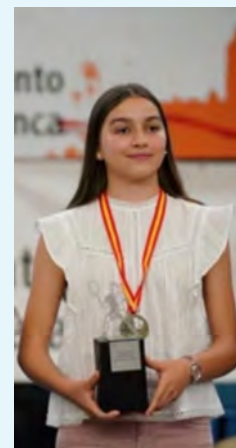
La alumna **Carmen García González** ha conseguido un brillante triunfo al coronarse **campeona de Salamanca en categoría cadete de tenis**, confirmando su gran proyección deportiva.

A lo largo del campeonato, Carmen ha destacado por su **talento**, **determinación** y **seguridad en la pista**, superando cada encuentro con un excelente nivel de juego.

Este importante logro refleja no solo su **esfuerzo constante** y **disciplina**, sino también su pasión por el tenis y su capacidad de superación en la competición.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos felicitar a **Carmen** por este magnífico éxito y animarla a seguir cosechando triunfos en su trayectoria deportiva.

¡Enhorabuena, campeona!



Carmen
García González

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO ACADÉMICO EN BACHILLERATO

El Colegio San Juan Bosco quiere destacar el excelente trabajo y dedicación de las alumnas de 2º de Bachillerato, **Laura Rodríguez Cabrera** y **Vega Rodríguez Gutiérrez**.

Gracias a sus **brillantes expedientes académicos**, ambas alumnas fueron seleccionadas para participar en el **Campus de Profundización en Humanidades y Ciencias Sociales**, celebrado en Soria en julio de 2025, una actividad formativa de ámbito autonómico que reúne a estudiantes destacados de Castilla y León.

Esta experiencia ha supuesto un **reconocimiento a su esfuerzo y constancia**, así como una oportunidad para seguir desarrollando su formación junto a otros alumnos con inquietudes similares. Además, tal y como han trasladado, fue una **experiencia extraordinaria y muy enriquecedora**, que vivieron con entusiasmo y orgullo al representar a su colegio.

Desde el Colegio San Juan Bosco queremos felicitar a **Laura y Vega** por este logro académico y poner en valor su ejemplo como estímulo para otros estudiantes.

¡Enhorabuena por vuestro esfuerzo y dedicación!



Laura
Rodríguez Cabrera



Vega
Rodríguez Gutiérrez

Reconocimientos alumnos



Iván Hernández González

- Campeón del Máster nacional Warriors Tour en la categoría de dobles celebrado en la Ferrero Tennis Academy.
- Campeón del Máster autonómico de Tenis de Castilla y León sub15.
- Campeón del Máster autonómico de Tenis de Castilla y León sub19.
- Campeón y Finalista en diversos Torneos Nacionales y Regionales.



Paula Igea Barriga

- Campeona provincial en 60 metros lisos, relevos y 80 metros lisos
- 4ª de Castilla y León en 80 lisos
- Entre las 30 mejores en el Campeonato de España.

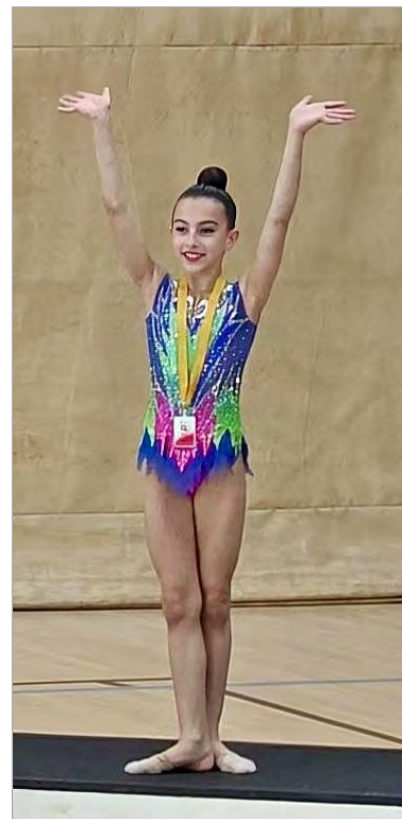


Victoria Bustillo Pérez, campeona campeonato Castilla y León Base Autonómico 2026, Categoría Prebenjamín (individual)



Martina Carretero Muñoz

- 3ª Clasificada en el Campeonato de Castilla y León Base Nacional (2026) - Individual Prebenjamín.
- 1ª Clasificada en la Fase Inicial de la Liga Autonómica de Castilla y León 2026 - Individual Prebenjamín.



Nerea Núñez Vázquez, medalla de oro en la categoría alevín en el Campeonato de Castilla y León de gimnasia rítmica - nivel Promoción.



Reconocimientos alumnos



Emilio Herrera Sánchez. Su equipo de fútbol El Helmantico ha ganado este año la liga siendo Campeones de liga primera provincial Infantil



Vega De Jorge Vicente

- Convocada con la Selección Femenina de Baloncesto Cadete de Castilla y León, en Septiembre de 2025.
- Debut en Marzo del 2026 en Liga Baloncesto Femenina de Primera Nacional, con su club de baloncesto (Santa Marta).



Javier Iglesias Rodríguez

- 2º. Premio Carrera del Pavo 2025 Club Ciclista Promesal. Categoría niños 4-6 años
- 1º Premio XXXI Carrera Popular Don Bosco Salamanca. Categoría Chiqui III



Julia Rodríguez Acosta, campeona de Provincial de Salamanca de Salto de Longitud en Categoría Infantil



Alba Salgado González campeona en el concurso de postales navideñas judocas, organizado por la asociación NAVEGA

Reconocimientos alumnos



Alba Rodríguez Nieto, tercer premio en la carrera de San Silvestre de este año en Aldearrodrigo.



Vega Salgado González campeona en la categoría Mini Parejas B, en el campeonato Enjoy Zamora de danzas urbanas y fusión".



Álvaro Martín Carro, tercer puesto en la carrera de Don Bosco en categoría Benjamín masculino.



Víctor Kwee Rivas y Mauro Vicente Gallego, campeones de la copa ASAFUSA categoría benjamín de fútbol sala



Javier Hernández García, campeón Provincial y subcampeón local benjamín de tenis en Juegos Escolares



Marcos Sánchez García, campeón Provincial de fútbol-7 en categoría Prebenjamín en la tercera división de fútbol de Salamanca.

Celebración de San Juan Bosco: una jornada de fe, alegría y convivencia



Como cada año, el **Colegio San Juan Bosco** ha celebrado con entusiasmo la festividad de su patrón, **San Juan Bosco**, en una jornada repleta de **actividades educativas, culturales y lúdicas** que han permitido compartir momentos únicos a toda la comunidad educativa.

La jornada dio comienzo con **momentos de recogimiento y espiritualidad**, en los que el alumnado, dividido por etapas, participó en **oraciones y celebraciones eucarísticas adaptadas a su edad**. En ellas se puso en valor el **legado de Don Bosco**, destacando su apuesta por un **modelo educativo basado en el ambiente de familia, la cercanía y el acompañamiento**, pilares fundamentales que siguen dando sentido a nuestro estilo educativo hoy en día.

Tras las celebraciones religiosas, los alumnos desde **Educación Primaria hasta Bachillerato** disfrutaron de una actividad cultural fuera del centro, asistiendo al **cine**, mientras que los más pequeños, de **1º y 2º Ciclo de Educación Infantil**, vivieron una experiencia especialmente diseñada para ellos en el propio colegio, pudieron conocer de forma lúdica y cercana la figura del fundador.

Un año más, el **Colegio San Juan Bosco** ha rendido homenaje a su fundador con una celebración que



une **fe, cultura y convivencia**, reflejando fielmente el espíritu de Don Bosco y reafirmando nuestro compromiso con una educación que va más allá de las aulas: una educación que **educa el corazón, forma personas, construye sentido de familia y pertenencia** tan característico del carisma salesiano.



Semana de la Gratitude: una celebración que educa el corazón



El Colegio San Juan Bosco ha celebrado con gran alegría y participación la **Semana de la Gratitude**, una iniciativa que ha implicado a **todos los alumnos, desde Educación Infantil hasta Bachillerato**, con el objetivo de **fomentar el valor de la gratitud** y reconocer la importancia de **saber dar y recibir las gracias** en todos los ámbitos de la vida.

A lo largo de toda la semana, los estudiantes han tenido la oportunidad de **expresar su agradecimiento** a sus compañeros, a la **Comunidad Educativa**, a sus **familias** y a **Dios**, en un ambiente marcado por la **reflexión, la convivencia y la cercanía**. Han sido días en los que se ha trabajado no solo desde lo académico, sino también desde lo emocional, ayudando a los alumnos a **valorar lo que reciben y a reconocer a quienes forman parte de su crecimiento personal**.

El momento central tuvo lugar con la celebración de la **Fiesta de la Gratitude**, una jornada especial diseñada con actividades adaptadas a cada etapa educativa, manteniendo siempre el espíritu salesiano de **alegría, sencillez y familia**.

Los alumnos de **Educación Infantil** vivieron un día lleno de **emoción y ternura**, que incluyó una **oración en la capilla**, momentos de **felicitación entre compañeros**, juegos en las aulas y una **deliciosa chocolatada orga-**

nizada por el AMPA. La jornada se completó con un **divertido teatro**, acercando de forma lúdica el valor de agradecer.

Por su parte, los estudiantes de **Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato** compartieron una jornada igualmente significativa. El día comenzó con una **Eucaristía centrada en el valor de la gratitud**, en la que se invitó a reflexionar sobre la importancia de reconocer el bien recibido. A lo largo de la jornada, intercambiaron **gestos y palabras de agradecimiento**, disfrutaron igualmente de la chocolatada y participaron en los tradicionales **juegos del oratorio de Don Bosco**, que fomentan la **alegría, el compañerismo y el espíritu salesiano**.

La **Semana de la Gratitude** ha sido, un año más, una oportunidad para **fortalecer los lazos entre todos los miembros de la comunidad educativa** y para recordar que, en el día a día, un simple **"gracias"** puede **transformar la vida de quienes nos rodean**.

Con iniciativas como esta, el Colegio San Juan Bosco reafirma su compromiso con una educación que va más allá de lo académico, apostando por **formar personas agradecidas, conscientes y comprometidas**, capaces de construir un mundo más humano desde los pequeños gestos cotidianos.



Celebración de María Auxiliadora: fe, tradición y espíritu de familia



El Colegio San Juan Bosco ha vivido una semana especialmente significativa con motivo de la festividad de **María Auxiliadora**, una de las celebraciones más importantes dentro del calendario salesiano. Toda la comunidad educativa se ha volcado en una programación llena de **actos religiosos, actividades culturales y momentos lúdicos**, que han permitido vivir intensamente estos días y fortalecer el **sentido de pertenencia y familia** que caracteriza al centro.

La preparación de esta fiesta comenzó el martes 19 de mayo con el inicio del **triduo en honor a María Auxiliadora**, un tiempo dedicado a la preparación para la fiesta.

El jueves 21 tuvo lugar uno de los momentos más emotivos de la semana: la **tradicional ofrenda floral en el patio**, en la que alumnos y profesores de **Educación Infantil y Primaria** ofrecieron flores a María Auxiliadora como símbolo de cariño y devoción. Además, los más pequeños protagonizaron una **entrañable procesión por el patio**, en la que recitaron poesías y portaron una imagen de la Virgen elaborada por los alumnos de 5 años, en un gesto muy significativo como **despedida de etapa**.

El viernes 22 de mayo, día central de la celebración, el colegio se llenó de **alegría, convivencia y espíritu festivo**. A lo largo de la jornada se celebraron **momentos de oración en la capilla**, y los patios se transformaron en un gran espacio de diversión con **hinchables y variadas actividades lúdicas**. La jornada concluyó con una **animada verbena escolar**, en la que los alumnos compartieron bailes, música y momentos de encuentro, reforzando los

lazos entre todos. Además, se llevó a cabo la **entrega de trofeos de los torneos deportivos**, reconociendo el esfuerzo, la participación y el compañerismo demostrado durante el curso.

La celebración culminó el domingo 24 de mayo con la **procesión solemne de María Auxiliadora por las calles del entorno del colegio y el Parque de los Jesuitas**, un acto especialmente significativo para toda la comunidad educativa. La imagen principal, **decorada con las flores ofrecidas durante la semana**, fue acompañada por alumnos, familias, profesorado y antiguos alumnos. Los estudiantes de **Infantil y Primaria** portaron sus **propias imágenes**, mientras que los de **Secundaria y Bachillerato** colaboraron en el **traslado del paso principal**, mostrando el compromiso de todas las etapas. Durante el recorrido, se vivieron diversos **momentos de homenaje y emoción**, reflejo del cariño compartido hacia María Auxiliadora.

Un año más, el **Colegio San Juan Bosco** ha demostrado su firme compromiso con el **espíritu salesiano**, celebrando esta festividad con **fe, alegría y unidad**. Una ocasión que no solo mantiene viva la tradición, sino que también educa en valores y fortalece el sentimiento de comunidad que define nuestro proyecto educativo.



Revivir la historia con encuentros de antiguas promociones y personal jubilado



El Colegio San Juan Bosco ha vuelto a latir con una intensidad especial en unas jornadas profundamente emotivas, en las que el tiempo pareció detenerse para dar paso a los recuerdos, al cariño y al reencuentro de quienes, en distintos momentos, han formado parte de su historia.

Entre estos momentos inolvidables, destacó el encuentro de la **Promoción 2014-2016**, que celebró su 10º aniversario regresando al lugar donde comenzó a forjarse una parte esencial de sus vidas. Atravesar de nuevo las puertas del colegio no fue un simple gesto, sino un viaje cargado de emoción, en el que cada rincón evocaba vivencias compartidas, aprendizajes y sueños iniciados. Entre abrazos sinceros, risas cómplices y miradas llenas de nostalgia, confirmaron que los lazos nacidos en aquellos años no solo permanecen, sino que se fortalecen con el tiempo. Fue, sin duda, un homenaje vivo a la amistad, al crecimiento personal y a los valores que siguen dando sentido a nuestra misión educativa.

A estos reencuentros se sumó el del entrañable **encuentro del personal jubilado**, verdaderos pilares sobre los que se ha construido la identidad del colegio. Su regreso no solo estuvo marcado por la alegría de volver, sino también por el reconocimiento agradecido a una vida entregada a la educación. En

sus palabras, en sus gestos y en su emoción, se percibía con claridad la huella imborrable que dejaron en generaciones de alumnos y compañeros. Su legado continúa presente en cada aula, en cada proyecto y en cada vida transformada.

De igual forma, el colegio acogió con enorme cariño a las **antiguas alumnas de la promoción de 1982**, quienes demostraron que hay vínculos que el tiempo no consigue borrar. Décadas después, las risas siguen sonando igual, los recuerdos conservan su fuerza y la amistad permanece intacta. Su paso por el Colegio San Juan Bosco no solo marcó una etapa académica, sino que dejó una huella profunda en su forma de ser, de amar y de vivir.

Estos encuentros han sido mucho más que celebraciones: han sido la manifestación tangible de que el Colegio San Juan Bosco es, ante todo, una familia. Un hogar que acoge, educa y permanece en el corazón de quienes lo han vivido.

Porque aquí no solo se aprende: **aquí se crean raíces, se tejen historias y se construyen vínculos que perduran para siempre.**

Gracias por volver. Gracias por seguir siendo parte de esta casa. Siempre será la vuestra.



Personal jubilado



Promoción 2014-2016



Promoción 1982



Supera nuevos retos

¡Prepáralos para el nuevo curso!



Cuadernos de verano Edebé: preparados para el próximo curso

¿Quién dijo que hacer tareas en vacaciones era aburrido? En Edebé proponen una manera divertida y entretenida para afrontar la siguiente etapa escolar de los niños. Con la colección *Prepara* y *Empiezo* se embarcarán en una nueva andadura desde un planteamiento motivador, alejado del repaso tradicional, para seguir aprendiendo en las etapas de infantil, primaria y secundaria. Vacacionesedebé.com

vacacionesedebé.com

¿SABES CUÁLES SON LOS INGREDIENTES DE NUESTRA RECETA?



**COMIDA COMO
LA DE CASA**



**CUCHARADAS DE
EXPERIENCIA**



**APRENDIZAJE EN
CADA BOCADO**

ALIMENTACIÓN

- Elaboración en la cocina del colegio
- Productos de calidad
- Recetas saludables y sabrosas

OCIO

- Espacio lúdico y educativo
- Profesionales educadores

**¡ SÍGUENOS
EN INSTAGRAM !**

@serunion_educa



 **FINSTRAL** Ventanas
Puertas
Verandas

365

días al año con las
mejores vistas.

Siempre estéticas.

Las ventanas de madera tienen que ser barnizadas con regularidad para conservar la superficie en buenas condiciones.

Las ventanas Finstral son extremadamente fáciles de limpiar y muy duraderas. Ya sean completamente de PVC o con revestimiento de madera o de aluminio, nuestras ventanas son fruto de una larga experiencia aplicando una técnica de producción única. Algo que se ve y se nota.

20%

más de sueños
cumplidos.

Siempre aislantes.

Un 20 por ciento de la energía utilizada para la calefacción se pierde a causa de ventanas poco aislantes.

Las ventanas Finstral están equipadas de serie con vidrios especiales bajo- emisivos para la protección térmica. Esto garantiza un óptimo aislamiento térmico en invierno y una eficaz protección contra el calor en verano.

47_{dB}

menos molestias.

Siempre silenciosas.

Una mejora de 10 decibelios de los valores de aislamiento acústico reduce a la mitad el ruido percibido.

Las ventanas Finstral ofrecen excelentes valores de aislamiento acústico porque siempre cierran herméticamente. Vidrios aislantes acústicos especiales o ventanas con hojas combinadas garantizan la máxima protección acústica para los casos de grandes exigencias.

80%

menos preocupaciones.

Siempre seguras.

Alrededor del 80 por ciento de los casos de robo en una vivienda, los ladrones acceden a través de ventanas poco seguras.

Las ventanas Finstral están equipadas con robustos herrajes de seguridad y sólidos elementos de cierre que hacen que sea muy difícil forzar las hojas. Nuestros equipamientos con los niveles más altos de resistencia garantizan una protección aún mayor contra los intentos de robo.

Siempre
*en buenas
manos.*



4 RAZONES PARA CAMBIAR TUS VIEJAS VENTANAS

DISTRIBUIDOR OFICIAL EN SALAMANCA

METALKILAMA.

Calle Rías Bajas, 14,
C.P. 37003 Salamanca
CITA PREVIA **654 25 59 64**

Distinción en Cerramientos

DESCUENTO 15% EN VENTANAS*

* Descuento en ventanas durante el año 2026 presentando este anuario



1º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

FUTURO
INCLUSIVO
TIC PREVENTIVO
AMABILIDAD
SOLIDARIDAD
SUENOS
FAMILIAR
AMOR
ALEGRÍA
EXCELENCIA
EUROPEO FE
CREATIVIDAD
DIVERSIDAD
CALIDAD
RESPECTO
EQUIPO





Colegio San Juan Bosco - Salamanca

Osos

Curso 2025/26



Jairo



Julen



Diana



Mencía



Matteo



Vega



Alba



Vega



Tami



Colegio San Juan Bosco
Salamanca

Ardillas

Salesianas
Colegio San Juan Bosco Salamanca

Elisa
Curso 2025/26

						
Juan	Alma	Alba	Mateo	Lucía	Leandro	
						
Iago	Jimena	Manuel	Pablo	Alma	Noa	Victoria



Colegio San Juan Bosco - Salamanca

Delfines

Salesianas
Colegio San Juan Bosco Salamanca

Sara
Curso 2025/26

					
Sofía	Marta	Eric	Abril	Sebastián	Abril
					
Naira	Vera	Marcos	Gonzalo	Lucía	Santiago

Colegio San Juan Bosco - Salamanca

Elefantes
Curso 2025/26

Salesianas
COLEGIO SAN JUAN BOSCO

Gala	Hugo	Salma					
Lucía	Juanjo	Ariel	Julia	Hernán	Mael	Mario	Ana
Pablo	Alonso	Lucía	Lara	Hugo	Edda	Vega	Marcos

Colegio San Juan Bosco - Salamanca

Jirafas
Curso 2025/26

Salesianas
COLEGIO SAN JUAN BOSCO

Ainhoa	Mario	Manuel					
Carolina	Mario	Leo	Candela	Aitana	Hugo	Valentino	Chus
Daniela	Mateo	Julia	Lara	Yuri	Thiago	Paula	Alonso

Actividades 1º Ciclo de Ed. Infantil

0-1 años Osos



Asamblea



Carnaval



Cuentos



Cumpleaños



Halloween



Día de La Paz



ESNIA



Invierno



María Auxiliadora



Música



Otoño



Primavera



Provocaciones



Proyecto Arte



Proyecto Pelo Pico Pata



San Juan Bosco



Sensorial



Actividades 1º Ciclo de Ed. Infantil

1-2 años Ardillas



Bandeja de Aprendizaje



Bee Bot



Carnaval



Colores



Día del Libro



ESNIA



Frío-Calor



Invierno



Juego y Psicomotricidad



María Auxiliadora



Mesa de Luz



Otoño



Provocación Arte



Provocación Primavera



Proyecto Arte



Reyes Magos



Sensorial

Actividades 1º Ciclo de Ed. Infantil

1-2 Años Delfines



Atelier



Bee Bot



Carnaval



Castañada



Cuentos



Cumpleaños



Emociones



ESNIA



Gratitud



Halloween



Invierno



María Auxiliadora



Patio



Provocaciones



Proyecto Arte



Psicomotricidad



Taller Aspas



Actividades 1º Ciclo de Ed. Infantil

2-3 años Elefantes



Atelier



Carnaval



Castañada



Cubo Sensorial



Cumpleaños



Día del Libro



Día Paz



ESNIA



Excursión DA2



Halloween



Mini Hábitats



Navidad



Primavera



Psicomotricidad



Proyecto Pelo Pico Pata



Reyes Magos



Taller Animales

Actividades 1º Ciclo de Ed. Infantil

2-3 años Jirafas



Carnaval



Colores y Figuras



Comedor



Cubo Sensorial



Cumpleaños



Día de La Paz



Emociones



Excursió DA2



Gratitud



Halloween



María Auxiliadora



Navidad



Patio



Provocación Primavera



Proyecto Arte



Reyes Magos



Taller Animales

Actividades 1º Ciclo de Ed. Infantil



Navidad
0-1 años
Osos

Cuentos
1-2 años
Ardillas



Polo Norte
1-2 Años
Delfines



Selva
2-3 años
Elefantes



Primavera
2-3 años
Jirafas





CONTROL ENERGÍA

Gestión y Servicios Energéticos



¿QUIERES AHORRAR Y PAGAR MENOS?
¡¡Cumplimos lo que prometemos!!



Avd. Mirat, 1 - Oficina 2, 37002 Salamanca



923 706 492

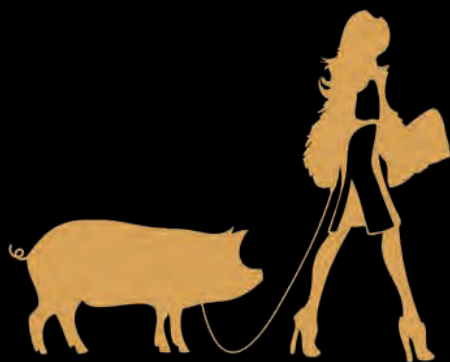


info@controlenergia.es



www.controlenergia.es





GRUPO
La Corralina



FOLDER, Líder en Papelería

Suministro de material de papelería y oficina, material escolar.

Prestamos servicio de DHL, imprenta, fotocopias, sellos, reparto a domicilio y atención comercial personalizada.

PIDA SU PRESUPUESTO SIN COMPROMISO

Estamos en la C/Marta Auxiliadora, 16 ☎ 37004 (Salamanca)



923 209 146



www.folder.es



salamanca@folder.es



QUE SUS PIES NO LE TRAIGAN
DE CABEZA, PÓNGASE EN
NUESTRAS MANOS.

CUIDAMOS LA SALUD DE SUS PIES

CLÍNICA DEL PIE

Antonia Tena Mata

Nº COLEGIADO 838370186

Nº REGISTRO SANITARIO 37-C22-0055

C/ Juan de la Olorva, 5, Bajo (Parque Garrido)

37004 SALAMANCA

Teléfono 923238312



ambiseint
Marketing Olfativo Made in Ibiza



¿A qué quieres que huela tu negocio?

AMBISEINT SALAMANCA & ZAMORA



Visita nuestro Catálogo en WhatsApp
Disponemos también de Línea Hogar



606 97 69 52 (Delegación)



salamanca.delegacion@ambiseint.com



SCAN ME



2º CICLO EDUCACIÓN INFANTIL

FUTURO
INCLUSIVO
TIC PREVENTIVO
AMABILIDAD
SOLIDARIDAD
SUEÑOS
INNOVADOR
FAMILIAR
AMOR
ALEGRÍA
EXCELENCIA
EUROPEO FE
CREATIVIDAD
CALIDAD
DIVERSIDAD
RESPECTO
EQUIPO





Naiara Altez Guerra, Lucía García González, Luca Galán Sánchez, Lucía García Hernández, Sammy Cobos Ommari, Jimena Cabello Rodríguez, Nirek Coque Cuellar, Sofía García Sánchez, Marcos Barriga Molinero, Mónica Márquez Martín (Tutora), Gala Briz Velasco, Telmo García García, Claudia García Romero, Manuel García Cabanillas, Juan José Castañeda López, Alba Gallego Hernández, Dalton Alessandro Araujo Sahuanay, Alonso Agudo Jiménez, Enzo Corredera Deluchi y Marcos Araujo Casquero.



Escribir aquí los nombres y dos apellidos: Pablo Sánchez García, Leo Parro Sánchez, Elena González Álvarez, Luca Victorino Salvador Gutiérrez, Jimena Herrero Domínguez, Manuel Sánchez Mateos, Kenai Roderó Rodríguez, Elsa Sánchez Sánchez, Valeria Hernández Rodríguez, Diego Martín Núñez, M^a Dolores del Castillo Martín (Tutora), Paula Martín Haedo, Daniela Sánchez Santamónica, Daniel Rodríguez Hernández, Leo Ramos Tabernero, Javier Pielo Muñoz, Luca Vicente Ávila, Oliver Martín González, Tatiana Gutiérrez Fernández, Vega Hernández Hernández y Lucía Ledesma Moreno.



Lucas Lozano Kaliciak, Adriana Lucas Rodríguez, Martina Hernández Díaz, Juan Diego Cabrera Pinto, Diego Cámara Martín, Noa Hernández Almendárez, Antonio Griñón García, Kenya Gavilanes Toaquiza, Ángela Francés Martín (Tutora), Erick Elena Sánchez, Alonso Luis Nieto, Alex González Ramos, Marcos Araujo Retana, Max Forero Pinto, Gael Alonso González, Sheila Apoita Ramírez, Alma Labrador García y Kenay González Marcos.



María González Rodríguez (Tutora), Ema Isabel Noguera Echevarria, Vicente Gael Araujo Sahuanay, Emily Chloe Serrano Ortiz, Jorge Rollán Blanco, Álvaro Matilla Gil, Neizan Sastre Jiménez, Blanca Sánchez Mateos, Emely Beatriz Zelaya Villanueva, Julián Muñoz Boyero, Nerea Ramos Gómez, Diana Martínez Sánchez, Marcos Rastrollo Villoria, Nekane Aroa Morales Ruiz, Mateo Moreno Calvo, Javier Tamames Curto, Martina Martín Alonso y Beltrán Santos Yenes.



Santiago De Jesús Duque Bracho, Celia Bustillo Pérez, Naia Iglesias Romero, Alba González Gutiérrez, Lucas Iglesias García, Juan José Gómez Fernández, Marina Arcenillas González, **Laura González Sánchez (Tutora)**, Mikkel Herrero Anyosa, Martín Gorjón Cabello, Aitor Félix De Jesús, Camila Araújo Álves, Sofía Blanco Iglesias, Larimar Álvarez Cuevas, Alejandra García Rojo, Nicolás Hernández Tapia, David Gómez García, Vega García Ramos, Nico Gutiérrez Pérez, Alejandro Araújo Casquero, Iria Andrés Herrero, Álvaro García Hernández, Javier Iglesias Rodríguez y Tiffany Charlotte Castañeda López.



Carlota Serrano Merino, Marina Rodríguez Hueriga, Diego Rastrollo Villoria, Alan Rojo López, Martina Morán Andrés, Alejandra Salazar Limorti, Aris Oviedo Blanco, **Ana M. Morínigo Marcos (Tutora)**, Eric Corredra Deluchi, Santiago García González, Erya Li, Jimena Ortiz del Rey, Mía Laura Cossio, Zoe Ramos Tabernero, Vega Lucas Panadero, Lucía Navarro Martín, Martín Pando Sánchez, Mauro Sánchez García, Hao Yi Sun, Martina Rodríguez Bosarreyes, Zoe Márquez Vera, Valeria Polo Montejo, Elettra Lorenzo Vicedomini y Martina Valdez García.

Festival de Navidad

2º Ciclo de Ed. Infantil



Festival de Navidad 1º A Ed. Infantil



Festival de Navidad 1º B Ed. Infantil



Festival de Navidad 2º A Ed. Infantil

Festival de Navidad 2º Ciclo de Ed. Infantil



Festival de Navidad 2º B Ed. Infantil



Festival de Navidad 3º A Ed. Infantil



Festival de Navidad 3º B Ed. Infantil

Visita Reyes Magos AMPA

2º Ciclo de Ed. Infantil



Visita Reyes Magos AMPA 1º A Ed. Infantil



Visita Reyes Magos AMPA 1º B Ed. Infantil



Visita Reyes Magos AMPA 2º A Ed. Infantil

Visita Reyes Magos AMPA 2º Ciclo de Ed. Infantil



Visita Reyes Magos AMPA 2º B Ed. Infantil



Visita Reyes Magos AMPA 3º A Ed. Infantil



Visita Reyes Magos AMPA 3º B Ed. Infantil

Carnaval

2º Ciclo de Ed. Infantil



Carnaval 1º A Ed. Infantil



Carnaval 1º B Ed. Infantil



Carnaval 2º A Ed. Infantil

Carnaval 2º Ciclo de Ed. Infantil



Carnaval 2º B Ed. Infantil



Carnaval 3º A Ed. Infantil



Carnaval 3º B Ed. Infantil

Día del Padre y de la Madre

2º Ciclo de Ed. Infantil



Día del Padre y de la Madre 2º Ciclo de Ed. Infantil



Actividades Complementarias

2º Ciclo de Ed. Infantil



3 años:

- Los monstruos son muy limpios (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Cuentos teatralizados en Inglés (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Los monstruos son muy limpios (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Infancia Misionera (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Fiesta de la Castaña (Asadina)
- Excursión de fin de curso

4 años:

- Cuentos teatralizados en Inglés (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- La pequeña oruga glotona, meriendas divertidas (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Prevención de riesgos y primeros auxilios (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Aprendiendo a través de la luz: Mesa de luz (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- El viaje de las emociones (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Teatro en los parques (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Fiesta de la Castaña (Asadina)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)

- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Infancia Misionera (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión de fin de curso

5 años:

- La memoria de nuestros mayores (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Cuentos teatralizados en Inglés (Fundación Salamanca Ciudad de Saber).
- Cuentos vivos (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Si me relajo lo consigo. Mindfulness al aula (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Teatro en los parques (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Feria del Libro. Talleres escolares (Fundación Salamanca Ciudad de Saber)
- Fiesta de la Castaña (Asadina)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Infancia Misionera (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión de fin de curso



Base aérea Matacán



Campaña Navidad

Actividades Complementarias

2º Ciclo de Ed. Infantil



Carnavales



Castañada



Encuentro intergeneracional



Escuela 4.0



Festival de Navidad



Gratitud



Hermanamiento 3º Infantil y Bachillerato



La Oruga glotona



Protagonista

Actividades Complementarias

2º Ciclo de Ed. Infantil



María Auxiliadora



Olimpiadas



Proyecto animales



Realidad virtual



San Juan Bosco



Taller Otoño Familias



Talleres Familias



Teatro en los parques



66



Nos ocupamos del uniforme

Somos **diseñadores, fabricantes y distribuidores**

de uniformes escolares. Nos ocupamos de todas las fases del proceso, para que el colegio elija su grado de implicación: mucha, poca o ninguna, según el tiempo y recursos que quiera destinar a la gestión.

914 798 311
colegios@mcyadra.com
mcyadra.com

Para más información:



OBRAS - REFORMAS - SERVICIOS



- Construcción
- Rehabilitación
- Reformas
- Edificaciones
- Fachadas y cubiertas
- Restauración de patrimonio
- Obra civil
- Demoliciones
- Perforaciones en hormigón
- Mantenimientos de edificios y comunidades



COFORSA

CONSTRUCCIONES



C/ Honduras, 17. Bajo - 37003 SALAMANCA
Tfno.: 923 601 721 - 639 639 740


coforsa@hotmail.com
www.construccionescoforsa.com



English's fun
Tu academia de inglés

CLASES EN GRUPOS REDUCIDOS
A partir de 2 años, hasta bachillerato

METODOLOGÍA PROPIA
2 horas a la semana con la mejor metodología:

- Cambridge English Exams + English's Fun
- Jolly Phonics + English's Fun

¡Nunca es tarde para aprender inglés,
pero cuanto antes, mejor!



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS Premium Learning Partner



Robótica Educativa
Programación de videojuegos
Diseño e impresión en 3D
Realidad virtual y Realidad aumentada
Programación y vuelos de drones
Inteligencia artificial
Presentaciones interactivas
Mecanografía digital



EXTRAESCOLARES
CAMPAMENTOS TECNOLÓGICOS
CLASES PRESENCIALES Y ON-LINE

club Genios tecnológicos



C/ Segunda, 35 - P.L. El Montalvo III
Carbajosa de la Sagrada (Salamanca)
689799539 923187157 923233504

ESPECIALISTAS EN EQUIPACIONES DEPORTIVAS
PEÑAS · AGRUPACIONES · COLECTIVOS · ASOCIACIONES



Tú eliges el diseño. Nosotros lo hacemos real.
Tu equipación perfecta empieza aquí.

deportesmundosport.com



EDUCACIÓN PRIMARIA

FUTURO
INCLUSIVO
TIC PREVENTIVO
AMABILIDAD
SOLIDARIDAD
SUEÑOS
INNOVADOR
FAMILIAR
AMOR
ALEGRÍA
EXCELENCIA
EUROPEO FE
CREATIVIDAD
CALIDAD
DIVERSIDAD
RESPECTO
EQUIPO





Samuel Ferrero Cinos, Valeria Novo Costa, Deva Martín Fernández, Daniela Galán Sánchez, Lucía García Mesonero, María Rodríguez Nieto, Lucía Amores Martín, Ángel Agudo Jiménez, Paula Marcos Jiménez, **Montserrat Campo Blanco (Tutora)**, Sara Neria Garrote, Adriana Martín Alonso, Nerea Avalos Vera, Irene Gago Martín, Sofía Negrete Morazán, Ana Ingelmo Martín, Miguel Núñez Vazquez, Alejandro Moreno Quintela, Alejandro Altez Guerra, Martín Miguel Martín, Javier Morato Rodríguez, Vega Herrero González, Adriana Fernández Riesco, Victoria Gonzalez Herrero, Esther Herrera González y Roberto Hernández Duro.



Juan Carlos Cantoral Hernández (**Tutor**), Alicia Swaid Sokolowski, Isabel Charlotte Porteros Villa, Marcos Pérez Muñoz, Daniel Ortiz Ruiz-Ayúcar, Luca Torrecilla Iglesias, Martín Vicente Herrero, Emma Sánchez Plata, Hugo Rubia Rodríguez, Candela Usero López, Guillermo Alejandro Huidrobo Vicente, Amaia Corredera Deluchi, Anna Jiménez Buruiana, Sofía Pérez Pérez, Clara Ana Rosende Ortiz de Urbina, Martina Vidal Domínguez, Mohamed Rami Salaris Ommari, Emma Sánchez Martín, Martina Sánchez Ríos, Sofía Vicente Fadrique, Claudia Sierra de la Torre, Carla Sánchez Sánchez, Raúl Sánchez Martín, Sofía Terradillos Calvo, Lucas Yarritu Benítez y Leopoldo Sánchez Segura.



Ander Cayetano López, Alba Arias Martín, Emma García Sánchez, Triana González Siro, Sara Curto Monzón, Carlota Cigüenza Carbajo, Carlos Matilla Gil, Frank Adriel Félix De Jesús, Álvaro Gómez Pardo, Eros Gutierrez Pérez, Victoria Bustillo Pérez, Alejandra Cabrero Mateos, Carla Carrasco García, Martín De la Purificación Santos, Vega García López, Enzo Iglesias Romero, David Hernández Francés, Roberto García Cabanillas, Tati García Domínguez (Tutora), Alessandro Elías Girón, Alba Salgado González, Mauro Díez Calvo, Martina Carretero Muñoz, Keily Anahi Chimbo Chancusig, Vesta Aparcio Luna, Carlota Benito Ullán y Daniela Gutierrez Pata.



Marcos Sánchez García, Isabella Salazar Limorti, Alejandro Ribera Fernández, Daniela Ortiz Piñero, Sofía Mulas Caballero, Clara Martín Cayetano, Luca Navales García, Naira López Martín, Cristina Plata Iglesias (Tutora), Noa Manso Lorenzo, Jimena Villatoro Conde, Camila Márquez Vera, Valeria Pinto Manjón, Christopher Brayan Pintado Beltrán, Irene Rojo López, César Pontvianne Blanco, Fernando Manjón Gutiérrez, Victoria Rodríguez Bosarreyes, Julia Lozano Kaliciak, Valeria Martín Santos, Julen Ramos Gómez, Adrián Pando Sánchez, Danna Gabriella Vivas Forero, Marta Rollán Blanco, Daniel tamames Curto y Adara Sánchez Rodríguez.



Paula Cabello Rodríguez, José Luis García Martín, Matías Eduardo Garrido Flores, Daniel Griñón García, Juan Gorjón Cabello, Iván García Martín, Daniela Hernández Gimenez, Paula Clavero Calzada, **Pablo Martínez Pozo (Tutor)**, Beltrán González Herrero, Javier Hernández García, Álvaro Hernández Muñoz, Leire Hernández Morato, Manuela Delgado Torijano, Irene Cortés Martín, Alba Benito Gutiérrez, Martina Arribas Manso, Hugo García Galán, Pablo Benito Martín, Sergio Boyero Vicente, Mario Herrera González, Elisa González Álvarez, Lara Domínguez Miguel, Scherezade Calvo Sánchez, Daniel Pielo Muñoz, Manuel García Hernández y Vera Claver Hernández



Diego Antonio Cillero Maza (Tutor), Nerea Khalil Castro, Claudia Martín Martín, David Cascón Grande, Lucas Moro De La Calle, Ángela Moriñigo Arias, Martina Manso González, Irene Lorenzo Manso Y Martina Merchán Merino, Ariadna Petisco Bullón, Víctor Kwee Rivas, Albert Joshua Vidal Cossio, Claudia Morato Rodríguez, Cayetana Iglesias Manjón, Sofía Ainhoa Morales Ruiz Y Diego Alexis Zelaya Villanueva, Olivia Merchán Merino, Aria Lorenzo Vicedomini, Víctor Pérez López, Enzo Regalado Marcos, Sara Velasco González, Brian Rodero Rodríguez, Alba Tabernero García, Ángela Herrero García y Mauro Vicente Gallego.



Jorge García Lucas, Mónica Gómez Gallego, Adrián García Mesonero, Claudia Rosende Ortiz de Urbina, Ángel Amores Martín, Dylan Álvarez Cuevas, Adrián Gómez García, Ángela Andrés Sánchez, Alma González Núñez, Marcos Hernández García, Marcos Almaraz Cáceres, Irene Fraile García, Paula García Bonilla, Aitana Chicharro Martín, Dylan Fernández Sánchez, David Asensio Martín, Lucía Arenas Núñez, Diego Calvo Sáez, Patricia Rivas Herrero (Tutora), Diego Bonilla García, Raúl Ávalos Vera, Adrián García Mateos, Mitchel Giraldo Freire, Jimena García Vivanco, Irene Domínguez González, Sofía Escobar Vera, David Cerezal Criado y Álvaro Cigüenza Carbajo



Álvaro Martín Carro, Daniel Sánchez Martín, Irene Jiménez López, Elena Serrano Martín, Paula Lucas Superlano, Eidan Mateo Laura Cossio, Daniela Mateos Santos, Carla Martín Núñez, Eduardo Rojo López, Ariadna Hernández Laso, Valeria Serrano Merino, Elena Holguera Núñez, Álvaro Martín Juanes, Angely Jazmín Zelaya Villanueva, Nacho Navarro Martín, Nerea Núñez Vázquez, Ana Moreno Quintela, Pablo Tejeda García, José Manuel Vicente González, Alba Lucas Panadero, Vega Salgado González, Emma Ramos Martínez, Alberto Carlos Huidobro Vicente, Clara Manjón Gutiérrez, Pablo Martín Alcalde, Carmen Juan Cañizal y Pablo Andrés Clavero Lagrange (Tutor).



Hugo González Blanco, Alejandro Cruz Cañizal, Laia García García, Lara Dávila Martín, Daniela Cames Mozos, Sofía Asensio Maksimiuk, Daniel Blanco García, Javier Calvo Corral, **Enrique Rodríguez González (Tutor)**, Leo Gutiérrez Pérez, Carmen Manjón Zorita, Ekaitz De La Varga Román, Carlos Iglesias García, José Delgado Torrijano, Eloy Calvo Sánchez, Dylan Cruz Flores, Cecilia Alonso Da-Silva, Alicia López Martín, Adrián Araujo Retana, Hugo Rollán Gómez, José Juan Carretero Muñoz, Mario Lahera Ávila, Paula Hernández Alonso, Álvaro Guevara Suárez, Carmen Gómez Fernández, Pedro Hernández Alonso y Elsa Gallego Herrero.



Hernán Trelles Martín, Érik Sánchez Hernández, Daniel Sánchez del Castillo, Victoria Olivia Manero Pablos, Daira Saori Vidal Cossio, Lucía Terradillos Calvo, Ares Peña Arranz, Leo Torrecilla Iglesias, Yoel Vaquero Martiño, María Sayagués Alonso, **Elsa Velasco Herrero (Tutora)**, Olivia Picado Espinosa, Sandra González Alonso, Andrea Portela de Arriba, Ariane López Martín, María Pantaleón Panero, Álvaro López Prieto, Hugo Polo Montejó, Izan Rivas Rodríguez, Víctor Sevillano Fernández, Alba Parazuelo Gómez, Iris Martínez García, Gadea Botías Clemente-Moreno, Sara López Pinedo, Vega Rodríguez Ávila, Rosa Mª Merino Hernández, Mateo Lozano Kaliciak, Mario Menor Hernández y Alex Rodríguez Nieto.



Jaime Abilio Lozano, Pablo Aparicio Rodríguez, Martín Hernández Encinas, Diego Gómez Pardo, Víctor Arenas Núñez, Irene Domínguez Gil, Julia Fiz Andrés, **Jose Carlos Álvarez Riesco (Tutor)**, David Hernández Muñoz, Diego Herrero González, Alicia García Mateos, Paula Calvo Sáez, Daniela Llantada Soler, Adriana García Bonilla, Carla García Manzano, Diego Gómez Curto, Diego Aparicio Luna, Adrián Cabrero Mateos, Diego Mateos Calderón, Tomás González Álvarez, Claudia Guevara Suárez, Hugo Benito Rodríguez, Aarón Fernández Sánchez, María Margarita Rodríguez Seguro, Mario González Gutiérrez y Diego Del Rey Simón.



Giselle Tobón García, Daniel Martín Martín, Marco Sánchez Sánchez, Noelia Tabernero Zarzoso, Pablo Serrano Martín, Sergio Ramos Díaz, Izan Moriñigo Arias, María Maestre Sánchez, Carla Tabernero Zarzoso, Eva Sánchez González, Zoe Ainhara Morales Ruiz, Irene Martín Martín de Rodrigo, María Martín Basagoiti, Julia Rodríguez Acosta, Inés Ortiz Ruiz-Ayúcar, Alicia Villamor Juárez, Pablo Pérez López, Aitor Pérez Pérez, Miguel Ángel Ribera Fernández, **José Ignacio Martínez Cabañas (Tutor)**, Javier Moro Morán, Adrián Romero Hernández, Enzo Moro de la Calle, Martina Miñambres Gómez, Marina Fernández Martín, Alba Vicente Encinas, Valentina Macarena Romero Hernández y Ariadne Leire Sulca Quispe

Festival de Navidad Ed. Primaria



Festival Navidad 1º A y B Ed. Primaria



Festival Navidad 2º A y B Ed. Primaria



Festival Navidad 3º A y B Ed. Primaria

Festival de Navidad Ed. Primaria



Festival Navidad 4º A y B Ed. Primaria



Festival Navidad 5º A y B Ed. Primaria



Festival Navidad 6º A y B Ed. Primaria

Visita Reyes Magos Ampa Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 1º A Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 1º B Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 2º A Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 2º B Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 3º A Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 3º B Ed. Primaria

Visita Reyes Magos AMPA Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 4º A Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 4º B Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 5º A Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 5º B Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 6º A Ed. Primaria



Visita Reyes Magos AMPA 6º B Ed. Primaria



Inmersión Lingüística Inglés

6º Ed. Primaria

Los alumnos de 6º de Primaria viven una experiencia inolvidable en Navarredonda de Gredos disfrutando de unas enriquecedoras jornadas de inmersión lingüística en inglés. Rodeados de naturaleza y con muchas ganas de aprender, los estudiantes participaron en una gran variedad de talleres y actividades diseñadas para mejorar su competencia comunicativa en inglés de forma divertida y práctica.

Entre las actividades destacadas se encuentran:

- **Geography & Science:** rutas de senderismo para explorar el ciclo de las rocas, la meteorización y la erosión.

- **Biology:** estudio de las cadenas alimenticias en los ecosistemas locales.
- **Creative Workshop:** talleres creativos donde los alumnos dieron rienda suelta a su imaginación.
- **TV Programme:** creación de programas de televisión en inglés, fomentando la expresión oral y el trabajo en equipo.
- **Archery & Aerobics:** actividades físicas que combinaron deporte y aprendizaje del vocabulario específico.
- **Village Trail:** una divertida gymkhana por el pueblo para poner en práctica el inglés en situaciones reales.

Esta experiencia no solo ha reforzado el uso del inglés en contextos reales, sino que también ha fomentado la convivencia, el trabajo en equipo y el respeto por el entorno natural.

¡Una inmersión llena de aprendizajes, aventuras y recuerdos inolvidables!



Los alumnos de 6º de Primaria se forman como ciberexpert@s con CNP



Un año más, los alumnos y alumnas de 6º de Educación Primaria están participando en el programa **Ciberexperto**, una iniciativa de la **Policía Nacional**, con el apoyo de **Telefónica** y la colaboración de la **Fundación Cibervoluntarios**. Este programa tiene como objetivo formar a los menores en el uso seguro y responsable de internet y las redes sociales.

A través de sesiones formativas, actividades prácticas y el uso de la **plataforma web Ciberexperto**, los estudiantes están adquiriendo herramientas y conocimientos clave para navegar por la red de forma segura. Además, están aprendiendo a identificar y prevenir riesgos como:

- Ciberacoso
- Grooming
- Sexting
- Tecnoadicciones
- Suplantación de identidad
- Problemas de privacidad

Los principales objetivos del programa son:

- Promover el uso seguro de internet y redes sociales.
- Sensibilizar sobre los riesgos digitales y cómo prevenirlos.
- Facilitar herramientas para una navegación más segura.
- Desarrollar habilidades para una comunicación digital responsable.
- Concienciar sobre la importancia de proteger la privacidad online y offline.

Gracias a esta iniciativa, los alumnos no solo se convierten en usuarios más responsables de las tecnologías, sino también en agentes de cambio capaces de compartir lo aprendido con su entorno familiar y escolar. ¡Un paso más hacia una ciudadanía digital segura y consciente!



Los alumnos de 6º de Primaria se forman como ciberexpert@s con CNP





1º Ed. Primaria:

- Biblioteca Municipal Carmen Martín Gaité (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- De tus abuelos a nuestros días (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Primeros pasos con ciberseguridad (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concierto (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Semana vocacional (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión de fin de curso

2º Ed. Primaria:

- Huerto Escolar (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Parque Municipal de bomberos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Primeros pasos con ciberseguridad (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concierto (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Semana vocacional (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión de fin de curso

3º Ed. Primaria:

- Huerto de Calixto y Melibea (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Mercasalamanca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Primeros pasos con ciberseguridad (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Certamen Derechos de la Infancia – Unicef (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita al Obrador de la Pastelería Gil (3º de Ed. Primaria, la ofrecen en exclusividad para este curso)
- Teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concierto (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Certamen Derechos de la Infancia – Unicef (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Semana vocacional (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión de fin de curso



112



AVIVA



Ayuntamiento



Biblioteca Carmen Martín Gaité



Bienvenidos a Ed. Primaria



Actividades Complementarias Ed. Primaria

4º Ed. Primaria:

- Escuela municipal de música (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Scape room: The school burglar (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita al Museo del Comercio para Educación Primaria (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Ruta picaresca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Aprendemos sobre ciberseguridad (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concierto (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Certamen Derechos de la Infancia – Unicef (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Charla 112 (Centro de Emergencias de Castilla y León 112)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (CSJB)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (CSJB)
- Semana vocacional (CSJB)
- Proyecto Solidario Domisal (CSJB)
- Día Internacional contra la violencia de género (CSJB)
- Excursión de fin de curso

5º Ed. Primaria:

- Grandes mujeres escondidas en pequeños recuerdos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita al Ayuntamiento de Salamanca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita a las Torres Medievales de la Catedral (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita a la Base Aérea de Matacán
- Aprendemos sobre ciberseguridad (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concierto (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Certamen Derechos de la Infancia – Unicef (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)

- Plan Director (Cuerpo Nacional de Policía)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Semana vocacional (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco).
- Excursión de fin de curso
- Día Internacional contra la violencia de género (CSJB)
- Excursión de fin de curso

6º Ed. Primaria:

- Paseo por Salamanca: el Barroco (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Itinerario Histórico – Matemático (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de circo (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Prevención en riesgos y primeros auxilios básicos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concierto (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Programa de Cyberexperto (Cuerpo Nacional de Policía)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano).
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Campaña de Navidad (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Semana vocacional (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco)
- Inmersión Lingüística (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión de fin de curso



Cáncer Infantil



Ciberseguridad



Concurso Christmas AMPA



Conservatorio música



Día de la Biblioteca



Día de la Igualdad



*Encuentro autora
Paloma Bordons*



Día de la salud



Escuela de música Santa Cecilia



Feria del libro



Merca Salamanca



Genialidades del barroco



*Grandes mujeres escondidas
en pequeños recuerdos*



Huerto de Calixto y Melibea



Huerto de Calixto y Melibea



Huerto escolar



Inmersión Lingüística



Itinerario histórico matemático



Jornadas de convivencia



Jornadas de esquí



Lectura en público



Avd. Portugal, 17
(Salamanca)
Telf. 923 13 53 42
www.ksalamanca.es
www.arritalsalamanca.es



Calle Valencia, 29 Avd. M^a Auxiliadora, 69
(Salamanca) (Salamanca)
Telf. 923 24 04 68 Telf. 923 23 68 54
www.grupoeboli.com

SANTOS

Próxima apertura en
Calle Pérez Oliva, 18
(Salamanca)

Empresa líder de Castilla y León desde 1976



Soluciones de altura

#calidad #seguridad #servicio

#innovación #experiencia

Avda. Portugal, 272

37006 Salamanca

☎ 923 282 457

www.ascensores.com



Oscar del Arco

Agencia exclusiva AXA Feli Muñoz
Av. Comuneros, 75
37003 Salamanca
Tel. 923 18 22 48
Móvil: 696 65 80 09
Email: oscar.delarco@agencia.axa.es

ESPECIALISTAS EN BUSINESS EXCELLENCE

- * Itinerarios para avanzar en el camino de la Excelencia. Modelo EFQM
- * Preparación para la presentación a Sellos de Excelencia
- * Planificación estratégica – BSC – Gestión por procesos
- * Gestión del talento – Gestión de personas
- * Sostenibilidad – Memoria EINF– Huella de carbono
- * Innovación
- * Sistemas de Gestión (normas UNE-EN ISO de calidad, medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo, alimentación, automoción...)

zitec
consultores ★



Plaza Juan de Austria, 6-1º
47006 Valladolid
983 297 494
zitec@zitec.es



www.zitec.es





MADROÑAL

FÁBRICA DE JAMONES Y EMBUTIDOS

administracion@carnicasmadronal.com

NUESTRAS TIENDAS

TAMAMES

Ctra Salamanca
923 449 060

LA ALBERCA

Plaza Mayor
923 415 262

SOTOSERRANO

Ctra de Coria
923 422 237

Desde 1984

A su servicio los 365 días del año

Floristería

Villamayor

Nueva tienda en Salamanca • C/ Luis Sala Balust, 10
En Villamayor • C/ San Miguel 1 - Telfs.: 923 28 93 39 - 639 77 38 34
www.viverosyfloresvillamayor.es • viverosvillamayor@gmail.com



EDUCACIÓN SECUNDARIA





Paula Igea Barriga, Vega González Martín, Javier Gómez Curto, Alonso Briz Lorenzo, Álvaro Herrero García, Rafael Andrés Sánchez, Pablo González Gómez, Gonzalo Velasco Rodríguez, Isabela González Arias, Emilio Herrera Sánchez, Jimena Alvarado González, Alejandro Costa Martín, Naiara Gómez Rodríguez, Sara El Ouadini González, Elia Botías Clemente-Moreno, Juan Delgado Marcos, Héctor Del Río Huerta, Miguel Ángel Domínguez González, **Teresa Nuño Candela (Tutora)**, Raúl Acosta Garrote, Esther González Casado, Arturo García Vivanco, Sergio Cereza Criado, Alonso Cortés Martín, Daniella García Hernández, Noa Fuentes Sánchez, Paula Benito Blanco, Silvia Iglesias Mayordomo y Adriana Arias Martín.



Nora Martín Fernández, Andrea Muriel Martín, Sofía Lorenzo Manso, Marta Sánchez Sánchez, Juan Antonio Calatayud García, Julio Llantada Soler, Mario Tabernero Garavís, Héctor Redondo Jiménez, Ainhoa Caballero Figón, Lola Calatayud, García, Valeria Tamila Martín Miloslavskaya, Adrián Martín Barrigón, Brianna Ainhoa Marreros Mariño, Sarah Xuan Rivas Sánchez, Paula Menor Hernández, Sofía Hernández, Sofía Rodríguez Bonal, Jimena Pantaleón Panero, Sergio Renedo Chandro, Diego Renedo Chandro, **Alicia Pascual Vicente (Tutora)**, Hugo Lahera Ávila, Carolina Ruano Barez, Pilar Ingelmo Martín, Daniel Sánchez Prado, Zulima Prieto Iglesias, Ángela López Tapia, Mario Prieto Iglesias, Alonso Santos Delgado Santos y Vega Sendino Hernández.



Abel Ballesteros Montejo, María Ávila Sánchez, Ana Raquel Llorente García, Jimena Álvarez González, Daniela Delgado Marcos, Mateo Alvarado González, Óscar Espinosa Martín, Ernesto Camiñas García, Yu Heng Li, **Montse Casero Sánchez (Tutora)**, Shan Shan Sun, Aroa García Lucas, Lucía García Carrasco, Irene Hernández Muñoz, Adrián Portal De Castro, Álvaro García González, Elsa Dávila Martín, Ana De Vega Maillo, Yelena Del Valle Salas Arvelo, José María Vázquez Mita, Vega Hernández Luciano, Nerea Hernández García, Paula Alejandra Duarte García, Carla Cadenas Martínez, Lucía Chicharro Martín, Mía Korianka Pereyra Palomino, Isahy Cristhofer López Narváez, Rubén Gebrié Martín, Óscar Laconti Pedraza y Adrián García Díaz.



Alfonso Sevillano Barbero, Claudia Martín Martín, Leire Martín Alves, Estrella Vicente Arroyo, Lucía Menocal Garrote, Olivia López Vicente, Ángel Mateos Elices, Pablo Fernando Moreno Troncoso, Hugo Martín Alcalde, Pablo Sánchez Fernández, Álex Ramos Villegas, Vega Pérez Sánchez, Álex Nieto Falcone, Alberto Ruiz Villoria, María Teresa Rodríguez Seguro, Quiñonez Rodríguez Ema Isabella, Luna Martínez García, Lola Sayagüés Alonso, Vega Parazuelo Gómez, David Martín Moriñigo, Sofía Garrote Vaiciulyte, Panxu Lu, **Alegria Hernández Martín (Tutora)**, Cristina Montejo Majadas, Inés Sánchez Del Castillo, Daniella Gómez Luengo, Bruno López Martín, Alba Rodríguez Nieto, Ainara García Fernández, Beltrán Vicente Gallego, Víctor Poveda Sudón, Daniela Pérez Ibarra y Alejandro López Prieto.



Íñigo Ladero Muñoz, Cayetana Hernández Marcos, Miguel Ángel López Riol, Mateo Domínguez Charro, Gerardo Maykel Altez Guerra, Elea Tabernero Zarzoso, Alejandro Domínguez Corrales, Iván Hernández González, Lucía Clavero Calzada, Nerea Fuentes Abad, Claudia Hernández Molina, Vega Campo Castellón, Irene González Illera, Alejandro González Rodríguez, Héctor Álvarez Chao, Andrés Gómez Mesonero, **Miguel Ángel Marcos Manzano (Tutor)**, Javier Jiménez Hernández, Vega Carrasco Recio, Blanca Blanco García, Carmen Bonilla García, Daniela Artacho Pérez, Daniela Hernández García, Rodrigo Benito Martín, Valeria Anegas Martínez, Nora Gallego Herrero y Paula Lorenzo Rodríguez.



Jessica Yan Arnés Turrión, Alberto Montejo Benito, Éder Moreno González, Alberto Navarro Ávila, David Melchor Carro, Iván Lucas Iglesias, Javier Anthony Martín Salazar, Alberto Renedo Chandro, Héctor Martín Barrigón, **Isaac García Cortés (Tutor)**, Valeria Vicente Arroyo, Samuel Maestre Sánchez, Jimena Villamor Juárez, Salma Sid Ahmed Salek, Claudia Jiménez Pérez, Vega Rodríguez Garrido, María Victoria Sánchez Bravo, Adriana Moreno Mendoza, Adriana Montoya Ferreira, Óscar González Alonso, Pablo San Segundo Moralejo, Esther Martín Martín De Rodrigo, Alba Hernández Sastre, Héctor Santos Delgado, Mateo Pérez Martín, Federica Manrique García-Patiño, Beltrán Martín Pérez, Susana Sánchez Rodríguez, Iker Sánchez Rodríguez, Hugo Montoya Ferreira y Coral Martínez Gutiérrez.



Manuel Abilio Lozano, Guillermo Manso Hernández, Alonso García Ruiz, Alejandro Díaz Manso, Pablo Iglesias Mayordomo, Luciano Marengo García, Vega De Jorge Vicente, Lucía Arrojo Ledesma, Emma García García, Daniela Mateos Elices, Rodrigo García Ruiz, Aleska Valentina Godoy Molina, Lola Robles López, Sergio Arévalo Sogo, Carmen García González, Paula Ledesma Sánchez, Lucía Martín Juanes, Beltrán Manjón Blázquez, Zaira Asensio Martín, **Sara Isabel Núñez Hernández (Tutora)**, Manuel Martín Mateos, Fernando Hoya Carrasco, Pablo Basas Tena, Manuel Caballero Figón, Laura García García, Manuela Manjón Blázquez, Marina Aspuro Hernández, María Benito Moro, Paula Briz Lorenzo y Miriam González García.



Karles Isaac Villacorta López, Alejandro Rodríguez González, Alejandro Vadim Rodero Francés, Manuela Pardo Velasco, Laura Rodríguez Bonal, Adrián Rodríguez Domínguez, Álvaro Rodríguez Ávila, Lucas Rodríguez Gutiérrez, Omar Abdel-Lah Ruiz, Marco Villatoro Conde, Pablo Ramos Díaz, David De La Purificación Santos, Paula Chamorro Peleteiro, Lucía Sánchez Prado, Juan Gabriel Vargas Angos, Víctor Portal De Castro, Silvia Pascual García, Julia Sánchez Sánchez, Raquel Galiano Alonso, Pablo Gómez García, **Sergio Grande Martín (Tutor)**, Ángela Morochó Gallego, Carolina Portalez Iglesias, Sofía Portalez Iglesias, Ruth Sánchez Hernández, María Mellado Hidalgo, Claudia Rodríguez Acosta, Valeria Sandín Hernández, Xinlei Ye, Mireia Zheng Fu e Irene Santamónica Guzmán.



Inmersión Lingüística en Cantabria

1º y 2º Ed. Secundaria

Un curso más, los alumnos de 1º y 2º de ESO han disfrutado de una inmersión lingüística en Cantabria durante cinco días, del 23 al 27 de marzo, en el albergue Max de Entrambasaguas. Esta actividad no solo está orientada a practicar inglés con profesores nativos en un entorno diferente al habitual, sino también a vivir una experiencia educativa global que contribuye al desarrollo de la **autonomía personal, la convivencia y las habilidades sociales**. Para muchos de los participantes, ha supuesto además una oportunidad de salir de su rutina diaria y aprender de una forma mucho más dinámica y vivencial.

Desde el primer día, el alumnado se mostró participativo y con muchas ganas de aprovechar cada momento, lo que ha permitido que la experiencia haya sido especialmente positiva tanto a nivel académico como personal.

Sin duda, las actividades han sido el aspecto mejor valorado por los alumnos en esta edición. Entre ellas, destacó especialmente la visita a la **península de la Magdalena**, un entorno privilegiado donde pudieron observar **focas y pingüinos**, algo que resultó muy llamativo y motivador. Además, el buen tiempo acompañó durante buena parte de la estancia, lo que permitió **realizar actividades al aire libre y practicar deporte junto al mar**, favoreciendo un ambiente distendido y muy agradable.

Otra de las propuestas más esperadas fue el **surf**, una actividad que siempre genera entusiasmo. Aunque el agua estaba fría, los alumnos demostraron una gran actitud y se lanzaron a probar, viviendo una experiencia **divertida, diferente y muy gratificante**. Aquellos que prefirieron no meterse en el agua no se quedaron atrás, ya que pudieron disfrutar de un paseo por la **playa del Sardinero**, uno de los enclaves más conocidos de Santander, disfrutando del paisaje y del entorno.

El programa también incluyó una de las visitas culturales más importantes: la **Neocueva (réplica de la cueva de Altamira)**, junto con el museo y centro de investigación. Allí, los alumnos pudieron conocer de primera mano la **importancia de la conservación del patrimonio histórico y el valor artístico de las pinturas prehistóricas**, ampliando sus conocimientos culturales de una forma didáctica y muy visual.

Asimismo, el recorrido por **Santillana del Mar**, considerado uno de los pueblos más bonitos de Cantabria, permitió al alumnado pasear por sus **calles empedradas y su arquitectura señorial**, detenerse en pequeños comercios y llevarse algún recuerdo del viaje, en un ambiente que parecía trasladarles a otra época.

En cuanto a la convivencia, uno de los aspectos más destacados ha sido el buen clima generado entre alumnos y monitores. Los estudiantes valoraron muy positivamente a estos últimos, describiéndolos como **majos, cercanos y divertidos**, lo que facilitó la participación en todas las actividades. Eso sí, los responsables del turno de noche tuvieron que mostrarse más estrictos en algunos momentos para asegurar el descanso del grupo (**¡una tarea nada fácil!**), algo que los propios alumnos reconocen con humor.

Dentro del albergue, también hubo tiempo para disfrutar de numerosas dinámicas y actividades grupales. Entre todas ellas, destacaron especialmente la experiencia con **gafas de realidad virtual**, que sorprendió por su innovación, y la **discoteca**, uno de los momentos más esperados, donde los alumnos pudieron relajarse, bailar y compartir momentos inolvidables con sus compañeros.

Igualmente, fue muy valorado el **tiempo libre (free time)**, un espacio que los estudiantes supieron aprovechar para utilizar las instalaciones del albergue, jugar, practicar deporte o, simplemente, conversar y reforzar la convivencia entre ellos. Este tipo de momentos resultan fundamentales para el desarrollo de la autonomía y las relaciones sociales.

En cuanto a la alimentación, la valoración general fue positiva. Los alumnos recordaron con especial entusiasmo platos como **la pizza, el pollo, las patatas y los postres**, que fueron, sin duda, los más exitosos. Como es habitual, también hubo otras opciones como **alubias, merluza o albóndigas**, que no siempre lograron convencer a todos los comensales, reflejando situaciones muy similares a las que viven en casa.

Como aspecto a mejorar, algunos alumnos señalaron que determinadas habitaciones presentaban un estado algo descuidado. No obstante, estos pequeños detalles no empañan el resultado global de la experiencia.

En definitiva, si se pone en una balanza todo lo vivido, **lo positivo supera con creces cualquier inconveniente**, consolidando esta actividad como una propuesta educativa de gran valor. Han sido **unos días intensos, llenos de aprendizaje, convivencia y crecimiento personal**, que permanecerán en el recuerdo del alumnado como **una experiencia inolvidable** y muy enriquecedora.



Inmersión Lingüística en Cantabria

1º y 2º Ed. Secundaria





Curso Lingüístico en Tours, Francia

3º Ed. Secundaria

París, Tours, Chenonceau y Futuroscope no son solo destinos turísticos, sino escenarios de una **experiencia única que combina cultura, aprendizaje y diversión**. Un grupo de alumnos ha tenido la oportunidad de vivir este recorrido, descubriendo algunos de los **lugares más emblemáticos de Francia**.

La aventura comenzó en **París, la ciudad del arte y la historia**. Tras el vuelo, los estudiantes iniciaron su recorrido visitando la **imponente Torre Eiffel** y disfrutando de un **paseo en barco por el Sena**, desde donde contemplaron monumentos tan importantes como el **Museo del Louvre** y el **punto Alejandro III**. La ruta continuó en la **Catedral de Notre Dame** y el **barrio de Montmartre**, conocido por su ambiente artístico y sus coloridos rincones.



El viaje siguió hacia **Tours**, donde los alumnos convivieron con **familias locales**, lo que les permitió **sumergirse en la cultura francesa**. Esta ciudad, situada en el **valle del Loira**, destaca por su **encanto histórico**, sus **casas tradicionales** y su **riqueza arquitectónica**. Durante su estancia, visitaron lugares emblemáticos como la **catedral de San Gatien**, con sus **impresionantes vidrieras**, y la **basílica de San Martín**, lugar de gran valor histórico y espiritual.

Además, tuvieron la oportunidad de conocer de cerca el **funcionamiento institucional de la ciudad** con una visita al **Ayuntamiento de Tours**. Allí descubrieron cómo se toman **decisiones importantes para la ciudadanía** y pudieron ver las salas donde se celebran las **reuniones municipales**, abiertas incluso al público como observador.

Otro de los momentos más especiales fue la excursión al **castillo de Chenonceau**. Tras un recorrido en tren, los estudiantes visitaron este **impresionante palacio**, recorriendo sus **estancias**, **jardines** y **laberinto**. Un lugar que combina **historia, arte y naturaleza** en un entorno único.

La experiencia culminó con una jornada en **Futuroscope**, un **parque temático innovador** donde la **tecnología** y la **diversión** se unen. Sus atracciones en **3D y 4D** ofrecieron **emociones intensas**, siendo especialmente destacada la **experiencia de los robots**, una de las favoritas del grupo.

Curso Lingüístico en Tours, Francia

3º Ed. Secundaria



Este viaje no solo ha sido una oportunidad para **conocer** Francia, sino también para **aprender, convivir y crear recuerdos inolvidables** que permanecerán para siempre en la memoria de los estudiantes.

Curso Lingüístico en Inglaterra

4º Ed. Secundaria



INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLATERRA: UNA EXPERIENCIA PARA CRECER

El pasado **15 de marzo**, un grupo de alumnos de nuestro colegio emprendió un viaje muy especial que, sin duda, quedará grabado en su memoria. La aventura comenzó a **primera hora de la mañana**, cuando, todavía con algo de sueño pero con mucha ilusión, salimos rumbo al **aeropuerto de Madrid-Barajas** para tomar el vuelo con destino Londres.

Tras el aterrizaje, nuestro viaje continuó en autobús hasta **Southampton**, una ciudad situada al sur de Inglaterra, conocida por su importante pasado marítimo. Allí nos esperaba una de las partes más enriquecedoras de la experiencia: **las familias anfitrionas**, que nos recibieron con gran amabilidad y nos acompañaron durante toda la estancia. Gracias a esta convivencia, los alumnos pudieron **integrarse en la vida cotidiana británica y practicar el inglés de forma real y natural**, no solo en clase, sino también en casa, durante las comidas, conversaciones y rutinas diarias.

APRENDER INGLÉS VIVIENDO EL IDIOMA

Cada mañana acudíamos a **Lewis School**, una acogedora escuela situada frente a un amplio parque, que ofrecía un entorno ideal para el aprendizaje. Allí participábamos en clases dinámicas, centradas especialmente en la **expresión oral, la comprensión y la interacción**, trabajando en pequeños grupos y con metodologías activas. De esta manera, el inglés dejaba de ser solo una asignatura para convertirse en una herramienta real de comunicación.

Los profesores, cercanos y motivadores, ayudaron a los alumnos a **ganar confianza al hablar y perder el miedo a expresarse en otro idioma**, uno de los objetivos principales de esta experiencia.

APRENDER TAMBIÉN FUERA DEL AULA

Las tardes estaban llenas de propuestas culturales y lúdicas que completaban la formación. Uno de los días realizamos una **visita guiada por Southampton**, en la que descubrimos su historia paseando por sus calles más emblemáticas y conociendo algunos de sus rincones más representativos.

Otro de los momentos más destacados fue la visita al **Museo del Mar** y al **Museo del Titanic**, donde profundizamos en la **historia de la construcción de este famoso transatlántico y las causas de su trágico hundimiento**. La experiencia resultó especialmente interesante, ya que Southampton fue el puerto desde el que partió el Titanic, lo que aportó un contexto histórico muy significativo. Para muchos alumnos, fue una de las actividades más sorprendentes e impactantes del viaje.

Además de aprender, también hubo tiempo para compartir momentos de convivencia con compañeros, fortaleciendo amistades y generando recuerdos comunes que han enriquecido la experiencia a nivel personal.



Curso Lingüístico en Inglaterra

4º Ed. Secundaria



UN PASEO POR LA HISTORIA: WINCHESTER Y LONDRES

Durante nuestra estancia, también visitamos **Winchester**, una ciudad medieval llena de encanto y estrechamente vinculada a la figura del **rey Arturo**. Allí pudimos recorrer sus calles históricas y visitar su impresionante **catedral, donde se encuentra enterrada la célebre escritora Jane Austen**. Fue una oportunidad única para acercarse a la literatura y a la historia inglesa en un entorno auténtico.

El broche de oro al viaje lo puso la excursión a **Londres**, una de las ciudades más fascinantes del mundo. A lo largo del día, recorrimos algunos de sus lugares más icónicos: **las Casas del Parlamento, el Big Ben, el London Eye y la Abadía de Westminster**. También tuvimos ocasión de pasear por **Soho y Trafalgar Square**, disfrutar del ambiente cosmopolita de la ciudad, atravesar el famoso **Hyde Park** y contemplar el **Palacio de Buckingham**, símbolo de la monarquía británica.

Fue una jornada intensa, llena de imágenes y experiencias que difícilmente se olvidarán.



UN CIERRE CON RECONOCIMIENTO... Y MUCHOS RECUERDOS

El último día llegó acompañado de emociones encontradas. Por un lado, la satisfacción por todo lo vivido; por otro, la tristeza de tener que despedirse de las familias y de la experiencia. En la escuela, los profesores hicieron entrega de los **diplomas que acreditaban el nivel de inglés alcanzado**, reconociendo así el esfuerzo y la implicación de los alumnos durante la estancia.

Posteriormente, nos trasladamos al **aeropuerto de Heathrow**, donde tomamos el vuelo de regreso a España, poniendo fin a esta intensa aventura.

UNA EXPERIENCIA QUE DEJA HUELLA

En definitiva, han sido **unos días muy intensos, enriquecedores y llenos de aprendizaje**, en los que los alumnos no solo han mejorado su nivel de inglés, sino que también han crecido en **autonomía, responsabilidad y apertura a otras culturas**.

Más allá de los contenidos académicos, este viaje ha supuesto **una vivencia única de convivencia, superación personal y descubrimiento**, que, sin duda, quedará en el recuerdo de todos como **una experiencia inolvidable**.





Excursión a Miranda do Douro (Portugal)



Los alumnos de 3º de ESO disfrutamos de una jornada de convivencia, aprendizaje cultural y descubrimiento medioambiental en Miranda do Douro (Portugal).

Por la mañana realizamos un **crucero** por el **Parque Natural de los Arribes del Duero (Douro Internacional)**, un paraje espectacular conocido como “**los fiordos españoles**”, donde el río Duero discurre encajonado entre **impresionantes cañones** que **marcan la frontera natural entre España y Portugal**. Durante el recorrido, de aproximadamente una hora, pudimos acercarnos al **conocimiento de este valioso entorno natural**, observando su flora y fauna. Destaca especialmente el “**dragón de los Arribes**”, una especie única y autóctona de la zona, así como la posible observación de aves rapaces en su hábitat natural.

Posteriormente nos dirigimos al **mirador de Picote**, desde donde contemplamos un espectacular **meandro del río Duero** desde un enclave privilegiado acondicionado para disfrutar del paisaje.

La jornada continuó con un tiempo de **convivencia en el casco histórico de Miranda**, donde compartimos la comida, paseamos por sus calles y disfrutamos de un ambiente cultural diferente. También hubo **tiempo libre en la zona comercial**, favoreciendo la autonomía y la convivencia del alumnado.



Excursión a Olmedo (Valladolid)



Los alumnos de 2º de la ESO emprendimos una **excursión a Olmedo**, una localidad situada a 110 km de Salamanca, en la provincia de **Valladolid**. Desde el primer momento, la jornada se presentó como una oportunidad para **aprender, convivir y disfrutar del patrimonio cultural de Castilla y León**.

Nuestra primera parada fue el **Parque Temático del Mudéjar de Castilla y León**, un espacio único que nos permitió acercarnos a uno de los estilos artísticos más representativos de nuestra comunidad. Allí pudimos admirar **18 réplicas exactas a escala de monumentos**, ejemplos destacados del **arte mudéjar**, caracterizado por la fusión de influencias cristianas y musulmanas.

Además de su valor cultural, el parque nos ofreció un entorno especialmente agradable. Disfrutamos de **amplias zonas de paseo**, donde el **agua y la vegetación se integran de forma armoniosa**, creando un auténtico **remanso de paz**. Destacaban especialmente **dos pequeños lagos** y una cuidada selección de **más de 300 especies de plantas**, que convierten el parque en un espacio didáctico y natural de gran valor.

A media mañana, nos dirigimos caminando al **Palacio del Caballero de Olmedo**, ubicado en una **casona solariega del siglo XIX**. Divididos en tres grupos, recorrimos las **siete salas temáticas** que componen el palacio. Gracias a una **experiencia inmersiva**, en la que se combinaban la **realidad virtual, la ambientación musical, la iluminación y la escenografía**, nos trasladamos al **Siglo de Oro español**.

Durante la visita, nos adentramos en la obra de **Lope de Vega, *El Caballero de Olmedo***, siguiendo las aventuras de sus protagonistas, que ya habíamos trabajado en clase. Esta conexión entre el aula y la experiencia nos permitió comprender mejor la obra. Además, descubrimos figuras clave de la literatura de la época, como **Quevedo y Góngora**, y profundizamos en la simbología de Lope de Vega como autor de la **comedia nueva**, representada en elementos como **la pluma, la espada y la dimensión religiosa**.

La visita concluyó en el exterior del palacio, donde pudimos contemplar un **corral de comedias**, fiel representación de los espacios teatrales del Siglo de Oro, en el que **actualmente se representan obras todos los fines de semana durante el verano**, manteniendo viva esta tradición histórica.

Finalmente, terminamos nuestra visita a la villa de Olmedo en un **parque municipal**, donde compartimos la comida en un ambiente distendido, reforzando la convivencia entre compañeros. Fue un momento perfecto para descansar y comentar todo lo vivido a lo largo del día.

Regresamos a Salamanca **encantados e inspirados por el ambiente del Siglo de Oro**, con la sensación de haber disfrutado de una jornada completa que combinó **cultura, historia y convivencia**, convirtiéndose en una experiencia enriquecedora que difícilmente olvidaremos.



Excursión a Madrid de los alumnos de 4.º de ESO: ciencia, nieve y convivencia

Los alumnos de 4.º de ESO vivieron una **enriquecedora y completa jornada en Madrid**, acompañados en todo momento por sus tutores, en una salida que combinó **aprendizaje, convivencia y diversión**.

La jornada comenzó con una **visita guiada al Museo Aeronáutico y Aeroespacial**, situado en la base aérea de Cuatro Vientos. Allí, los estudiantes tuvieron la oportunidad de **conocer de primera mano la historia y evolución de la aviación y la exploración espacial**, observando aeronaves históricas, descubriendo hitos clave y acercándose a un ámbito científico-tecnológico de gran interés.

Tras esta primera actividad, los alumnos disfrutaron de un **tiempo de comida compartida**, seguido de un **agradable rato de descanso y convivencia**, favoreciendo así un ambiente distendido y el intercambio entre compañeros fuera del entorno habitual del aula.

Por la tarde, la experiencia continuó en las **pistas de nieve cubiertas de Xanadú**, donde se desarrolló una actividad especialmente motivadora. Los estudiantes se organizaron en **pequeños grupos, cada uno acompañado por un monitor especializado**, lo que garantizó una **práctica segura, adaptada a su nivel y plenamente disfrutada por todos**. Allí pudieron iniciarse o mejorar en el esquí, en un entorno controlado y dinámico.

Como en todas las actividades fuera del centro, **lo más valioso fue la convivencia, el compañerismo y las experiencias compartidas**, que contribuyen significativamente a su desarrollo personal. Este tipo de salidas permite **fortalecer los lazos entre iguales, fomentar valores como la autonomía y la responsabilidad, y enriquecer su formación integral más allá del aula**.



Actividades Complementarias

Ed. Secundaria



El latín en las piedras



Programas USAL

1º Ed. Secundaria:

- Los escolares van al teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concurso relatos cortos de Navidad (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Camina Carmiña (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- The first settlements and the Cathedral builders (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita al museo del comercio (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Casa museo Zacarías González (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de Teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Deportes paralímpicos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de circo (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- San Juan de Sahagún, un patrón diferente (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Los inventos inspirados en la naturaleza (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Líquenes midiendo el aire que respiras (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Árboles y plantas de Salamanca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Las aves de Salamanca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- El desarrollo sostenible (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- El parque de los Jesuitas (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Ed. Afectivo sexual (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Conoce tu cerebro. Técnicas de apoyo al estudio (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Redes sociales e IA (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Talles educamental – proyecto juvenil (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de abordaje de la violencia entre iguales (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Yo como tú (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)

- Inmersión lingüística de Inglés (Colegio San Juan Bosco)
- Animación a la lectura (Colegio San Juan Bosco)
- Encuentros con el autor (Colegio San Juan Bosco)
- Concurso de ALCER (Colegio San Juan Bosco)
- Mi libro favorito (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada matemática (Colegio San Juan Bosco)
- Relicat Games (Colegio San Juan Bosco)
- Tutoría salud infanto-juvenil (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Operación Kilo (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión fin de curso

2º Ed. Secundaria:

- Conciertos didácticos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Folklore y danza tradicional (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- La catedral suena: el patrimonio musical de la Seo salmantina (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Paseo por la Semana Santa de Salamanca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Circuito de educación vial de la DGT (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- The city of 19th 20th century (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Controla mi ira, técnicas de autocontrol y relajación personal (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Brillantina va al cole de enfermedades raras (AERS CyL)
- Los menores ante la ley (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Acoso escolar dentro del plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)

Actividades Complementarias

Ed. Secundaria



Escuela 4.0.



Liga de debate

- Riesgos de Internet dentro del plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Excursión cultural (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Inmersión lingüística de Inglés (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Animación a la lectura (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concurso Coca-Cola (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Mi libro favorito (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Relicat Games (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada matemática (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- IAS Inspectoría María Auxiliadora (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Operación Kilo (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión a Olmedo (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión fin de curso

3º Ed. Secundaria:

- Los escolares van al teatro (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Certamen de Geolocalización (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Filmoteca de Castilla y León: artilugios para fascinar (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita guiada al Museo de Salamanca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- El valor de la toma de decisiones (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Alzheimer un problema de todos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Descubre. No bloques tu salud mental (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- La importancia de los medicamentos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Alimentación saludable y vida activa (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Prevención en riesgos y primeros auxilios básicos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- ¿Por qué vacunarse? (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Nutrición para el rendimiento físico y mental en la adolescencia (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Patrimonio y rutas históricas de CyL (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Ed. Afectivo sexual (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Afectividad y relaciones interpersonales (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de prevención del acoso en secundaria (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- De qué depende mi bienestar (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Reset. Salud mental. Uso adecuado de las TIC (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de relaciones tóxicas (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Inmersión lingüística de Francés (Colegio San Juan Bosco)
- Pasarelas del Mondego (Colegio San Juan Bosco)
- Mi libro favorito (Colegio San Juan Bosco)
- Lectura en público (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada Matemática (Colegio San Juan Bosco)
- Geoconcurso (USAL) (Colegio San Juan Bosco)
- Relicat Games (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Operación Kilo (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión fin de curso

Actividades Complementarias

Ed. Secundaria



Parque arqueológico CSV



Gratitud

4º Ed. Secundaria:

- Los escolares van al teatro en inglés (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Itinerario literario en francés (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Paseo Unamuniano (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- The city of 19th 20th century (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Biblioteca de la Universidad Pontificia (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- El banco de alimentos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Programas socioeducativo y animación comunitaria (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Palacio de Monterrey: un palacio en casa (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Da2 en acción una inmersión al arte contemporáneo (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de formación y orientación laboral (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Gestión económica y Finanzas en la unidad familiar (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Nutrición para el rendimiento físico y mental en la adolescencia (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Laboratorio de láseres (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de aeromodelismo (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Semana de la Ciencia (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Investigadores por un día. Conoce los distintos tipos de investigación (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Conferencias de divulgación científica (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Certamen de Geolocalización (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- El valor para la toma de decisiones (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- RCP (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Abre los ojos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de manejo de ansiedad en época de exámenes (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Torre de Babel (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Libera tu tiempo libre; alternativas de ocio (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- DesenREDaté (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Taller de prevención y detección temprana del juego en adolescentes (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- ¿Sé usar mi teléfono? Fomento responsable del móvil (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Excursión a Madrid (Esquí + Visita museo) (Colegio San Juan Bosco)
- Inmersión lingüística de Inglés (Colegio San Juan Bosco)
- Concurso narración Torrente Ballester (Colegio San Juan Bosco)
- Concurso los impuestos mejoran mi ciudad (Colegio San Juan Bosco)
- Mi libro favorito (Colegio San Juan Bosco)
- Liga Debate (Colegio San Juan Bosco)
- El latín de las piedras: un paseo por Salamanca (Colegio San Juan Bosco)
- Carta a un militar (Colegio San Juan Bosco)
- Agencia Tributaria (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada matemática (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Operación Kilo (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco)
- Camino de Santiago (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión fin de curso

Dolores Llamazares Díez

Avda. Gran Vía 67-69 1A. 37001
T_923 243 614 _ 608 240 025
dolologopeda@gmail.com



Mercedes-Benz

SETRA

“EXCLUSIVIDAD y servicio.”



Accesible P.M.R.



Plaza de España, 5 - PEÑARANDA DE BTE. 923 54 17 97 www.toursan.com



Laura Janet Falcone

A B O G A D A



CITA PREVIA 665 382 993

CONSULTE SIN COMPROMISO



ATENCIÓN CONTINUADA

GUIJUELO C/ Hilario García 7, 1º A - 37770 Guijuelo - Salamanca

SALAMANCA C/ Gran Vía 11 Bajo Derecha - 37001 Salamanca

laurajanetfalcone@gmail.com

PLASENCIA C/ Leopoldo Calvo Sotelo 25 - 10600 Plasencia - Cáceres

laurafalcone@icac.es



PENAL

CIVIL



EMBUTIDOS NIFAL, S.L.

**JAMONES
Y EMBUTIDOS
IBÉRICOS
DE CONFIANZA**



Tlf. 675 063 090

embutidosnifal@ibericosdeconfianza.com

Camino Lateral 67
C.P: 37770 - GUIJUELO (SALAMANCA)



**Riegos - Saneamientos
Calefacción JOSE, S.L.**

Pereda, 4

T.: 923 249 815

(Esquina Avda. Portugal)

Segunda, 20

T.: 923 197 650

(Pol. Ind. Montalvo III)

Valderas, 45

T.: 923 204 216

(Pol. Ind. Los Villares)

Exposición y venta

Avda, de Portugal, 30-32

T.: 923 246 621

www.riegosjose.com



• RESTAURANTE •

BAR

AVENIDA PORTUGAL, 40

MENÚ DEL DÍA

Telf. 923 34 59 44



BACHILLERATO





Elisa Clavero Asensio, Fernando Blanco Romo, Mikel Gallego Martín, Daniel Martín Falagán, Marcos Villoria González, David Rodero Francés, Rubén Zorita Manjón, Sergio Pérez Pérez, Sergio González Casado, Diego De La Peña Hernández, Daniel Manjón Marcos, Carlos García Hernández, Martina Jiménez Sánchez, Alejandro Aspuro Hernández, Mario Laconti Pedraza, **Jesús M^a Arenas Arias (Tutor)**, Sara García Martín, Irene González Picado, Eva Curto Alejo, Carolina Castro García, Angélica González López, Mónica Albusac Martín, Carla Moro García y María Pérez Sierra.



Gabriel Hernández López, Sergio Tabernero Garavís, Marco Poveda Zarza, Gonzalo Martín Martín, Manuel Sánchez Cacho, Javier Sánchez Fernández, Paula González Perancho, Clara De Dios García, Clara Abdel-Lah Ruiz, **Mar Moralejo (Tutora)**, Martín, Marina González Lobato, Mario Navajo Garrido, Sandra Ruiz Villoria, Sergio Marcos Benito, Daniela Roldan Kotawong, Julia Losada Guinaldo, Ruth Gebrié Martín, Daniela Ledesma Sendín, Daniela Guerrero Alcoba, María Belen García García, Carmen González Santos, Blanca Herrero González, Noa Pérez Sánchez, Elena Montejo Majadas, Carla Pando Villoria, Clara Sánchez Vicente, Vega Pérez Morocho, Lucía Martín Márquez, Jimena Pérez González, Paula Jiménez Pérez, Rosa M^a Peña Carpio, M^a Lorena Ruiz Martín, Gabriela Ramos Alean y Ariadna Melchor Carro.



Segismundo Casado Ledesma (Tutor), Álvaro Cillero Santos, Rodrigo Moriñigo Alonso, Marcos Cerezal Criado, Nadia Barbero Fernández, Ariadne Artacho Pérez, Sara Sánchez López, Daniel Calvo Corral, Jorge Sánchez García, Rodrigo Hernández García, Ángel García Barrado, Laura Rodríguez Cabrera, Vega Rodríguez Gutiérrez, Nerea Martín Terradillos, Candela García Martín, Enguía Salek Selma, Yaiza Fuentes Sánchez, Sheila Cuevas Sánchez, Eva Fraile Iglesias, Erika Sevillano Fernández y Laura Cascón Arana.



Adrián Benito Navarro, Sergio Gaspar Izquierdo, Alberto Ávila Sánchez, Manuela López Tapia, Bridget Tobon García, Kevin Alonso Da Silva, Álvaro González García, Francisco González González-Zapatero, Eloy López Vicente, Javier Martín Marcos, Montserrat Lescano Núñez, Mariangel Molero Molero, Valeria Benito Martín, Paula Pérez González, Alba Acosta Garrote, Luna García Díaz, Nuria Pérez Miguel, Carlota Pérez Martín, Eva López Hernández, Héctor Sánchez Cozzolino, Rubén Igea Barriga, Jaime Manrique García-Patiño, **Isabel Martín De Miguel (Tutora)**, Marcos Aparicio Muñoz, Fernando Poveda Sudon, Víctor Polo Pavón, Daniela Hernández Mateos, Nuria Sánchez Alonso, Leticia Pérez Sánchez, Alba Camello Martín, Sofía Hernández Marcos, Jimena González Borrego, María García Pereña, Victoria Rodríguez Tocino, Bianca Hernández Ferent y Nora Ramos Martínez.



Viaje de Fin de Curso a Budapest

1º de Bachillerato

Cinco días, una ciudad increíble y un autobús lleno de estudiantes de 1º de Bachillerato con ganas de aventura. Así comenzó nuestro viaje de fin de curso, una experiencia que convirtió unos simples días de excursión en recuerdos que nunca vamos a olvidar.

DÍA 1

Éramos 56 alumnos y 4 profesores, así que desde el principio sabíamos que el viaje prometía ser toda una aventura. Después de un trayecto bastante largo y cansado, por fin llegamos a **Hungría**. Aunque estábamos agotados, la emoción de descubrir un lugar nuevo podía más que el sueño. Al llegar, nos instalamos en el **Hostel**, dejamos las maletas y descansamos un poco antes de empezar a explorar la ciudad.

Aunque ya era de noche, decidimos salir para aprovechar nuestras primeras horas allí. Fuimos hasta el **Bastión de los Pescadores**, uno de los lugares más impresionantes que vimos durante el viaje. Sus torres blancas, las escaleras y los arcos hacían que pareciera un auténtico castillo de cuento. Además, desde allí se podían contemplar unas **vistas increíbles del Danubio y del Parlamento iluminado**. Nos hicimos muchísimas fotos que seguro guardaremos siempre como recuerdo de aquel momento. Para terminar el día, cenamos en un **McDonald's muy original, con DJ y juegos de luces**, lo que hizo la cena mucho más divertida.

DÍA 2

Por la mañana nos levantamos y fuimos caminando hacia el **balneario**. Allí disfrutamos tanto de las piscinas exteriores como de las saunas del interior. Pasamos un rato increíble relajándonos, mientras otras personas aprovecharon para pasear por la ciudad.



Después fuimos a comer y más tarde visitamos el interior del **Parlamento**, que nos impresionó muchísimo por su tamaño, su decoración y la cantidad de detalles que tenía. Al terminar la visita, fuimos a ver los famosos **zapatos junto al río Danubio**, un monumento muy emotivo que nos hizo reflexionar sobre las barbaridades que han tejido la historia del siglo XX.

Más tarde nos dividimos en dos grupos. Algunos llegamos hasta el **mercado de Budapest**, donde pudimos ver la famosa luna gigante. Fue un día lleno de experiencias nuevas y momentos muy divertidos.

DÍA 3

El tercer día fuimos a visitar la **sinagoga**, donde pudimos conocer mejor la historia y cultura del pueblo judío, así como las penurias e injusticias que tuvieron que soportar durante la **Segunda Guerra Mundial**. Al terminar la visita fuimos a comer y pudimos probar una carne típica húngara llamada **mangalitsa**, que nos gustó mucho.

Por la tarde visitamos los famosos **bares en ruinas**, que nos sorprendieron por su decoración tan origi-



Viaje de Fin de Curso a Budapest

1º de Bachillerato



nal y su ambiente diferente. Después fuimos a un parque típico de la ciudad, donde nos subimos en un **globo aerostático** y pudimos contemplar todo desde arriba. Las vistas eran impresionantes.

Para terminar el día, fuimos al **New York Café**, uno de los lugares más famosos y elegantes que visitamos durante el viaje, donde pasamos un rato muy agradable.

DÍA 4

Por la mañana visitamos el interior de la **Ópera**. Nos impresionó muchísimo su decoración, llena de detalles dorados, enormes lámparas y techos pintados. Además, aprendimos que es uno de los edificios más importantes y elegantes del país.

Por la tarde realizamos una visita a la **Biblioteca Nacional**, donde pudimos conocer cómo se organiza y cómo conservan tantos libros e información histórica.

Después estuvimos paseando por las tiendas de **Váci Utca**, la calle comercial más famosa de la ciudad, llena de tiendas, cafeterías y muchísimo ambiente.

Para terminar el día, hicimos un **paseo en barco por el Danubio** mientras contemplábamos todos los edificios emblemáticos iluminados, como el Parlamento, el bastión de los pescadores y los diferentes puentes. Fue una experiencia preciosa e inolvidable.

DÍA 5

En nuestro último día fuimos a visitar la **Basílica de San Esteban**, uno de los monumentos más importantes y bonitos que vimos durante el viaje. Después aprovechamos para comprar los últimos recuerdos para nuestras familias y amigos.

Y llegó la hora de coger la maleta y dirigirnos al aeropuerto, donde compartimos nuestros últimos momentos en Hungría todos juntos, recordando todas las experiencias vividas y lo bien que lo habíamos pasado durante esos cinco días. Sin duda, fue un viaje que nunca olvidaremos.

Julia Losada y Carmen González



Soñar para crecer: acompañando vocaciones y construyendo futuro



Durante la semana del 23 al 27 de febrero de 2026, el Colegio San Juan Bosco de Salamanca celebró la **X Jornada de Orientación Académica, Profesional y Vocacional**, consolidándose como uno de los espacios educativos más significativos del curso para acompañar al alumnado en la construcción de su futuro académico, profesional y personal.

A lo largo de toda la semana, el centro se convirtió en un auténtico punto de encuentro entre educación, universidad, empresa, vocación y experiencia profesional, favoreciendo un diálogo cercano entre alumnos, familias, docentes, antiguos alumnos, universidades y profesionales de muy diversos ámbitos.

Las jornadas comenzaron con diferentes actividades orientadas a despertar inquietudes, ampliar horizontes y ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre sus intereses, capacidades y proyectos de vida. Entre ellas, destacó la conferencia inaugural de D. Ricardo García Pérez, centrada en los factores emocionales y motivacionales implicados en el desarrollo académico y profesional. A través de conceptos como las estrategias volitivas o la mentalidad de crecimiento, el alumnado pudo comprender la importancia del esfuerzo, la perseverancia y la confianza en las propias posibilidades como elementos fundamentales para alcanzar metas personales y profesionales.

Durante los distintos días también se desarrollaron actividades tan diversas como el programa de sensibilización STEAM para 3º de ESO; la experiencia "Soy piloto, mi trabajo desde la cabina", de Adventia, dirigida a 4º de ESO; las sesiones informativas sobre la PAU impartidas por SPIO USAL; así como talleres y encuentros vinculados al mundo laboral, la gestión emocional de los exámenes o la realidad universitaria.

Especial relevancia tuvo la mesa redonda "Confía en tu futuro", en la que profesionales de ámbitos como la educación, la acción social, las fuerzas y cuerpos de seguridad, la salud y la orientación laboral compartieron con el alumnado no solo su experiencia profesional, sino especialmente la importancia de la vocación como motor de vida, compromiso y servicio a los demás. El encuentro permitió reflexionar sobre el sentido profundo de las profesiones y sobre la necesidad de construir proyectos vitales conectados con los propios valores y talentos.

No obstante, el momento más emblemático de las jornadas tuvo lugar el miércoles 25 de febrero por la tarde con la celebración de la **X Feria de Orientación Académica, Profesional y**



Vocacional, un evento ya plenamente consolidado dentro de la identidad educativa del centro.

La feria transformó el colegio en un gran espacio de encuentro y acompañamiento, donde universidades, centros de formación, expertos de diferentes sectores profesionales, antiguos alumnos, docentes y familias compartieron experiencias, información y orientación directa con el alumnado de ESO y Bachillerato.

Uno de los aspectos más enriquecedores fue precisamente la participación de antiguos alumnos del colegio, muchos de ellos cursando actualmente estudios universitarios o ya incorporados al mundo laboral, quienes ofrecieron un testimonio cercano, realista y profundamente inspirador. Escuchar a quienes hace pocos años ocupaban las mismas aulas permitió al alumnado acercarse al futuro desde una perspectiva humana, accesible y auténtica.

A lo largo de la tarde, las conversaciones giraron en torno a cuestiones tan importantes como las salidas profesionales, el acceso a determinados estudios, las notas de corte, las dificultades reales de cada itinerario, las oportunidades laborales, las experiencias personales o las dudas propias del momento vital en el que se encuentran nuestros jóvenes.

La feria destacó especialmente por su carácter cercano y familiar. Más allá de los aspectos puramente académicos, se generaron auténticos espacios de escucha, diálogo y acompañamiento, donde cada alumno pudo preguntar con libertad, contrastar inquietudes y comenzar a visualizar su propio camino personal y profesional.

Asimismo, alumnos de 2º de Bachillerato realizaron entrevistas de radio a varios participantes, poniendo en práctica competencias comunicativas y periodísticas, destacando especialmente las entrevistas realizadas a profesionales vinculados al ámbito de la comunicación y el marketing.

Estas jornadas reflejan, una vez más, la apuesta del colegio por una orientación entendida no solo como información académica, sino como un verdadero proceso de acompañamiento integral. Una orientación que ayuda al alumnado a descubrir sus capacidades, desarrollar su vocación y afrontar el futuro con esperanza, criterio y confianza.

Porque educar, como recordaba Don Bosco, es acompañar a cada joven para que llegue a ser la mejor versión de sí mismo.

Graduación 2º de Bachillerato

25ª Promoción 2024-2026



El pasado **viernes 15 de mayo**, celebramos con profunda emoción la **graduación de los alumnos de Segundo de Bachillerato**, pertenecientes a la **25.ª Promoción (2024-2026)**, un momento muy esperado que pone el broche final a una etapa llena de aprendizaje, esfuerzo y crecimiento personal.

La jornada comenzó con una **Eucaristía de acción de gracias**, en la que tuvimos la oportunidad de **recordar con cariño los años compartidos en el Colegio**, así como los valores y experiencias que han marcado el recorrido de nuestros alumnos. Fue un momento de recogimiento, gratitud y unión de toda la comunidad educativa.

A continuación, tuvo lugar el **acto académico**, en el que se vivieron algunos de los instantes más significativos de la ceremonia, como la **imposición de bandas y la entrega de orlas**, símbolos del trabajo realizado y del camino recorrido. Fueron momentos

cargados de emoción, orgullo y reconocimiento, tanto para los alumnos como para sus familias y profesores.

Durante la ceremonia, disfrutamos además de un **vídeo especialmente emotivo**, en el que se recogían **recuerdos, vivencias e instantes inolvidables** que han formado parte de su paso por el Colegio, despertando sonrisas y alguna que otra lágrima.

Para poner el broche final a este día tan especial, compartimos un **ágape con familiares, amigos y profesores**, en un ambiente cercano y festivo, celebrando juntos el **final de una etapa y el inicio de nuevos retos y oportunidades**.

Desde el Colegio, queremos **felicitar de corazón a todos nuestros graduados** y desearles un **futuro lleno de éxitos, ilusiones y felicidad**.



Graduación 2º de Bachillerato 25ª Promoción 2024-2026



Graduación 2º de Bachillerato 25ª Promoción 2024-2026



**¡Enhorabuena,
querida
promoción
2024-2026!**





Actividades Complementarias Bachillerato

1º Bachillerato:

- Archivo histórico provincial. documentos y legajos (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Certamen de Geolocalización (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita al centro documental de la Memoria histórica (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Convento de San Esteban y la Escuela de Salamanca (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Servicios y recursos de apoyo social (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Finanzas para mortales (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Jornada de educación financiera (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Concurso del hormigón (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Resolución creativa de problemas (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Visita didáctica a IRNASA (Fundación Salamanca Ciudad de Saberes)
- Olimpiada Filosófica (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada matemática (Colegio San Juan Bosco)
- Paseo literario (Colegio San Juan Bosco)
- Rally fotográfico La Gaceta (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto micromundo (Colegio San Juan Bosco)
- Relicat Games (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Operación Kilo (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco)
- Viaje de Bachillerato (Colegio San Juan Bosco)
- Camino de Santiago 4º Ed. Secundaria, 1º y 2º Bachillerato (Colegio San Juan Bosco)
- Excursión fin de curso (Colegio San Juan Bosco)

2º Bachillerato:

- Olimpiada Filosófica (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada de Economía (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada de Física (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada de Química (Colegio San Juan Bosco)
- Olimpiada de Biología (Colegio San Juan Bosco)
- Visita a la Delegación Provincial de la Agencia Tributaria (Colegio San Juan Bosco)
- Puertas abiertas de la Universidad (Colegio San Juan Bosco)
- Visita a la facultad de Psicología (Colegio San Juan Bosco)
- Visita a la Catedral 2º Bachillerato. Historia del Arte (Colegio San Juan Bosco)
- Da2 en acción una inmersión al arte contemporáneo (Maite Cabero)
- Jornadas de Orientación (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional del Cáncer Infantil (Pyfano)
- Campaña del Domund (Obras Misionales Pontificias)
- Operación Kilo (Colegio San Juan Bosco)
- Campaña contra el Hambre - Operación Bocata (Manos Unidas)
- Día Escolar de la no violencia y de la Paz (Colegio San Juan Bosco)
- Proyecto Solidario Domisal (Colegio San Juan Bosco)
- Día Internacional contra la violencia de género (Colegio San Juan Bosco)



Encuentro deportivo profesores y alumnado

Actividades Complementarias Bachillerato



Certificaciones Oxford OTE



Festival Navidad



Finanzas para Mortales



Gratitud



Hermanamiento Bachillerato con Infantil



INARSA



Jornadas convivencia

Actividades Complementarias Bachillerato



Jornadas orientación



Museo DA2



Premio Christmas AMPA



Vigilia Adviento



Torres Ieronimus



Procesión María Auxiliadora



Via Crucis



Simulacro evacuación



Salamanca

Colegio San Juan Bosco

D. Jesús María Calvo Macho
DIRECTOR

D. Fernando Hernández
DIE. PEDAGÓGICO

D. Segismundo Casado Letesna
TUL. COORDINADOR

D. Isabel Martín de Miguel
TUL. 2.º BACH.

D.ª M.ª del Mar Arenas Ariza
TUL. 1.º BACH.

D. Jesús M.ª Arenas Ariza
TUL. 1.º BACH.

D. Miguel Ángel Marcos Manzano

D.ª Salud Sánchez Márquez

D. Isaac García Cortés

D.ª Alicia Pascual Vicente

D. Agustín Barambones Santos

D.ª Teresa Nuño Candela

D. Sergio Grande Martín

D. Cristian Enriquez Panduro

D.ª Raquel Martín Ingelmo

D. Fernando García Gutiérrez

D.ª Sarah Núñez Hernández

D.ª M.ª Ángeles Díaz González

D.ª M.ª José Sastre Nieto

D.ª Elena Ilie Ilie

2024-2026

25ª Promoción Bachillerato

Alba Acosta Garrate

Laura Casón Arana

Laura Cereza Criado

Marcos Cereza Criado

Alvaro Cillero Santos

Shella Cuevas Sánchez

Alberto Ávila Sánchez

Samuel De Andrés Martín

Sofía Hernández Marcos

Rodrigo Hernández García

Nerea Martín Terradillos

Javier Martín Marcos

Jaime Manrique García-Paño

Francisco González Glez-Zapatero

Alvaro González García

Eloy López Vicente

Victor Polo Pavón

Fernando Poveda Sudón

Ramos Martínez

Laura Rodríguez Cabrera

Rodríguez Gutiérrez

Vega Rodríguez Tocino

Nuria Sánchez Alonso

Hector Sánchez Cozzolino

Jorge Sánchez García

Sara Sánchez López

Sevillano Fernández

Engría Salas Selma

Bridget Tobón García

Alba Camello Martín

Daniel Calvo Corral

Adrián Benito Navarro

Valencia Benito Martín

Nadia Barbero Fernández

Luna García Díaz

Daniela Hernández Mateos

Rubén Igea Barriga

Paula Pérez González

Rodrigo Morfíngolo Alonso

Jorge Sánchez García

Hector Sánchez Cozzolino

Nuria Sánchez Alonso

Vega Rodríguez Tocino

Rodríguez Gutiérrez

Laura Rodríguez Cabrera

Rodríguez Martínez

Nora Ramos Martínez

Fernando Poveda Sudón

Victor Polo Pavón

Alba Camello Martín

Daniel Calvo Corral

Adrián Benito Navarro

Valencia Benito Martín

Nadia Barbero Fernández

Luna García Díaz

Daniela Hernández Mateos

Rubén Igea Barriga

Paula Pérez González

Rodrigo Morfíngolo Alonso

Jorge Sánchez García

Hector Sánchez Cozzolino

Nuria Sánchez Alonso

Vega Rodríguez Tocino

Rodríguez Gutiérrez

Laura Rodríguez Cabrera

Rodríguez Martínez

Nora Ramos Martínez

Fernando Poveda Sudón

Victor Polo Pavón

Alba Camello Martín

Daniel Calvo Corral

Adrián Benito Navarro

Valencia Benito Martín

Nadia Barbero Fernández

Luna García Díaz

Daniela Hernández Mateos

Rubén Igea Barriga

Paula Pérez González

Rodrigo Morfíngolo Alonso

Jorge Sánchez García

Hector Sánchez Cozzolino

Nuria Sánchez Alonso

Vega Rodríguez Tocino

Rodríguez Gutiérrez

Laura Rodríguez Cabrera

Rodríguez Martínez

Nora Ramos Martínez

Fernando Poveda Sudón

Victor Polo Pavón

SCS[®] Cristalerías

Sucesores de Ávila Marcos

e-mail: scs@scscristalerias.es
www.scscristalerias.es

☎ y fax: 923 190 366

Rubén: 649 952 644

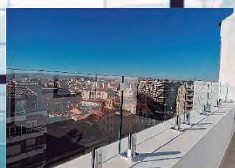
Enrique: 696 492 276

Acristalamiento de obras
e instalaciones comerciales

Vidrios de seguridad

Espejos, Accesorios
y mamparas de baño

Puertas de paso
y correderas



SALAMANCA 37008 - Fábrica y almacén: Pol. Ind. Montalvo I - C/ Wesley, 13

FUTURO
INCLUSIVO
TIC PREVENTIVO
AMABILIDAD
SOLIDARIDAD
SUEÑOS
FAMILIAR
AMOR
ALEGRÍA
EXCELENCIA
EUROPEO FE
CREATIVIDAD
CALIDAD
DIVERSIDAD
RESPECTO
EQUIPO

Salamanca
COLEGIO SAN JUAN BOSCO
Salesianas



La alegría de crecer juntos

Primer Colegio con el Sello de
Excelencia Europea EFQM 500+ en Salamanca



EFQM
Recognised for Excellence
5 Star - 2017

www.sanjuanboscosalamanca.salesianas.org





ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Escuela de Idiomas: Aprender Inglés de Forma Cercana y Enriquecedora

En el Colegio **San Juan Bosco** seguimos creciendo y apostando por una educación completa. Por eso, contamos con nuestra propia **Escuela de Idiomas**, un espacio pensado para que nuestros alumnos y alumnas aprendan **inglés** de forma natural, cercana y eficaz, desde un enfoque muy práctico y comunicativo.

Esta iniciativa nace de nuestro compromiso con el bilingüismo y se apoya en programas oficiales como el **PIPE**, las **Bases Integradoras del Bilingüismo Escolar (BIBE)** y el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**, que garantizan una enseñanza de calidad y con objetivos claros.



¿Qué hace especial a nuestra Escuela de Idiomas?

- **Grupos reducidos**, organizados según el nivel de cada alumno (tras una pequeña prueba inicial).
- **Clases dinámicas y participativas**, donde se prioriza hablar, escuchar y entender el idioma en situaciones reales.
- **Seguimiento personalizado**, tanto individual como en grupo, para que cada niño/a avance a su ritmo.
- **Asesoramiento a las familias**, con información sobre el progreso, materiales recomendados y exámenes oficiales.
- **Preparación de títulos oficiales de la University of Cambridge**, gestionados desde el propio centro.
- **Profesores bilingües y auxiliares de conversación nativos**, que enriquecen el aprendizaje con su experiencia y cercanía.

Actividades complementarias gratuitas fuera del aula: tutorías, talleres de cocina, gymkhanas, representaciones teatrales, entre otras.

En definitiva, en la Escuela de Idiomas **San Juan Bosco** no solo se aprende inglés, sino que se **vive el idioma** en un entorno estimulante, acogedor y adaptado a cada etapa.

Porque aprender una lengua es abrir una puerta al mundo... ¡y queremos que nuestros alumnos la crucen con confianza y entusiasmo!



Escuela de Idiomas: Aprender Inglés de Forma Cercana y Enriquecedora



Mucho más que Deporte: Una Escuela de Vida en los Centros de las Salesianas

En la etapa escolar, el deporte se presenta como una herramienta fundamental para el desarrollo integral de niños y niñas, favoreciendo su crecimiento físico, emocional y social. En los centros de las Salesianas, esta visión no es solo un principio inspirador, sino una realidad que se vive cada día en los patios, en los entrenamientos y en cada momento de convivencia.

Aquí, el deporte trasciende el simple entrenamiento o la competición para convertirse en una auténtica experiencia educativa. A través de disciplinas como baloncesto, fútbol sala, voleibol o balonmano, el alumnado no solo desarrolla sus capacidades físicas, sino que aprende a vivir valores esenciales como el respeto, el esfuerzo, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la amistad y el juego limpio.

Además, el enfoque educativo salesiano va más allá del ámbito estrictamente deportivo. La oferta de tiempo libre se enriquece con actividades culturales y lúdicas como cine, fiestas, excursiones y dinámicas de grupo, que contribuyen a crear un entorno educativo completo donde aprender, disfrutar y convivir van de la mano. Todo ello favorece un desarrollo equilibrado, tanto a nivel físico como social y emocional.

Como destacan desde la comunidad educativa: "Creemos en un deporte que forma, une y transforma". Esta convicción se refleja en cada propuesta, donde lo verdaderamente importante no es solo competir, sino crecer como personas y construir relaciones basadas en valores sólidos.

En definitiva, en los centros de las Salesianas, el deporte no es una actividad más: es una forma de educar para la vida, una herramienta que prepara a los alumnos y alumnas para afrontar el presente y el futuro con hábitos saludables, actitudes positivas y una base firme de valores.



Escuela Deportiva Baloncesto



Predeporte



03 Escuela Deportiva Fútbol Sala



Benjamín Baloncesto



Benjamín Baloncesto

Mucho más que Deporte: Una Escuela de Vida en los Centros de las Salesianas



Benjamín Fútbol Sala



Alevín Baloncesto



Alevín Baloncesto



Alevín Fútbol Sala



Infantil Baloncesto



Juvenil Voleibol



Fiesta deporte

El Patinaje en Línea en el Colegio San Juan Bosco: Un deporte para todos

En el Colegio San Juan Bosco, el patinaje en línea se ha consolidado como una actividad deportiva accesible, divertida y formativa, abierta a personas de todas las edades y condiciones físicas, a partir de los 4 años.

Esta disciplina, que ya forma parte de nuestra oferta educativa y recreativa, se desarrolla con una metodología adaptada a cada nivel, fomentando el aprendizaje a través del juego, la participación activa y el trabajo en equipo. El objetivo es que nuestros alumnos no solo aprendan a patinar, sino que también disfruten del proceso y desarrollen habilidades físicas, sociales y personales.

Nuestra metodología:

- Enseñanza participativa y adaptada.
- Clima recreativo y motivador.
- Actividades lúdicas y entretenidas.
- Fomento de la interacción grupal.
- Desarrollo de la autonomía en el ocio y la recreación.

Objetivos del patinaje en línea:

- Fomentar valores como el respeto, el esfuerzo y el compañerismo.
- Desarrollar capacidades físicas (cardiorrespiratorias, óseas, articulares...).
- Estimular habilidades psicomotrices básicas.
- Mejorar la comunicación y la interacción social.
- Promover el uso autónomo y saludable del tiempo libre.
- Conocer los fundamentos técnicos y biológicos del ejercicio físico.
- Disfrutar del patinaje como una forma de ocio activa y saludable.

En el Colegio San Juan Bosco, seguimos apostando por una educación integral que combina el aprendizaje académico con el desarrollo físico y emocional. El patinaje en línea es una muestra de cómo el deporte puede ser una herramienta poderosa para educar en valores y promover hábitos de vida saludables.



Gimnasia Rítmica: movimiento, expresión y desarrollo integral



La actividad extraescolar de **Gimnasia Rítmica** se presenta como una **propuesta educativa especialmente completa**, orientada a potenciar el **desarrollo global del alumnado** a través del **movimiento, la música y la expresión corporal**.

A lo largo de las sesiones, los niños y niñas trabajan de forma progresiva su **conciencia corporal, coordinación, flexibilidad, equilibrio y sensibilidad artística**, en un entorno **lúdico, motivador y adaptado a su edad**.

La gimnasia rítmica se convierte así en un espacio donde, además de **divertirse y mantenerse activos**, los alumnos desarrollan importantes habilidades como la **mejora de la postura, la coordinación, la lateralidad y la concentración**. Todo ello se realiza mediante el aprendizaje de coreografías que favorecen su **desarrollo motriz** y su **capacidad de expresión**.

Además, la actividad fomenta el **trabajo en equipo** y la adquisición de valores fundamentales para su crecimiento personal, como la **disciplina, el esfuerzo y la superación personal**, contribuyendo a una **formación equilibrada e igualitaria**.



El Baile Moderno: ritmo, expresión y bienestar en nuestro colegio

La actividad extraescolar de **Baile Moderno** se consolida como una propuesta educativa completa que combina **ejercicio físico, desarrollo intelectual y crecimiento emocional**, favoreciendo así una **educación integral** de nuestros alumnos.

A través del baile, los niños y niñas **mejoran el conocimiento y dominio de su propio cuerpo**, fortalecen su relación con el entorno y disfrutan de una actividad dinámica en la que desarrollan **coordinación, expresividad, atención y concentración**, siempre acompañados de la música y el ritmo.

El Baile Moderno aporta múltiples beneficios tanto a nivel físico como personal. Entre ellos destacan:

- **Mejora de la elasticidad y tonificación muscular**, contribuyendo a un buen estado físico.
- **Refuerzo de la confianza y la seguridad en uno mismo.**
- **Fomento de la socialización y superación de la timidez.**
- **Desarrollo del trabajo en grupo**, favoreciendo la interacción con los demás y el conocimiento del propio cuerpo en el espacio.

Durante las clases, los alumnos trabajarán diferentes estilos como **hip hop, commercial o jazz funk**, entre otros. Además, se dará especial importancia al **freestyle**, entendido como un **pilar fundamental de la danza urbana y moderna**, que permite a los alumnos desarrollar su **creatividad, musicalidad y técnica**.

Esta actividad persigue, entre otros, los siguientes objetivos:

- **Desarrollar la expresión de emociones y sentimientos** a través del baile.
- **Mejorar la percepción del esquema corporal, la plasticidad y el control postural.**
- **Potenciar el sentido rítmico**, coordinando la percepción auditiva y el movimiento.
- **Favorecer el desarrollo del sentido espacial** mediante el control del cuerpo en el entorno.
- **Utilizar el cuerpo como instrumento de comunicación y expresión**, contribuyendo al equilibrio emocional y a la construcción de la personalidad.



Robótica Educativa en San Juan Bosco: Aprender Jugando desde los 4 Años



En el **Colegio San Juan Bosco** seguimos apostando por una educación innovadora a las actualidades sociales, que despierte la curiosidad natural de nuestros alumnos y les prepare para el futuro. Por eso, ofrecemos actividades de **robótica educativa** adaptadas a cada etapa, desde los más pequeños de Infantil hasta los mayores de Secundaria.

Bee-Bots: Primeros pasos en la robótica (4 y 5 años)

Los más pequeños se inician en el mundo de la programación con los simpáticos **Bee-Bots**, unos robots programables y personalizables que les ayudan a desarrollar habilidades clave como:

- El lenguaje direccional (izquierda, derecha, adelante, atrás).
- La lógica matemática.
- La comprensión oral y la lectoescritura.
- La autonomía personal y la expresión artística.

Todo ello a través de cuentos, juegos y actividades que convierten el aprendizaje en una experiencia **enriquecedora y significativa**. Además, esta actividad sienta las bases para futuros aprendizajes en robótica y pensamiento computacional.



Robótica y diseño de videojuegos (6 a 16 años)

Para los alumnos de Primaria y Secundaria, la robótica se convierte en una herramienta para **crear, imaginar y descubrir**. A través del diseño, construcción y programación de robots, los niños y niñas desarrollan:

- Pensamiento lógico y resolución de problemas.
- Trabajo en equipo y habilidades comunicativas.
- Responsabilidad y toma de decisiones.

Las sesiones combinan teoría y práctica, con dinámicas diseñadas por **Rockbotic**, que fomentan la creatividad y el aprendizaje activo. Además, se utilizan materiales físicos (kits de robótica, sensores, motores, materiales reciclados...) y programas informáticos que permiten controlar los robots y diseñar videojuegos.

¿Qué aprenden nuestros alumnos?

- A analizar, diseñar, construir, programar y mejorar sus propios proyectos.
- A trabajar en equipo, asumir roles y compartir ideas.
- A explorar la ciencia y la tecnología de forma práctica y motivadora.

En San Juan Bosco, la robótica no es solo una actividad extraescolar: es una forma de **aprender haciendo**, de descubrir talentos y de prepararse para un mundo en constante cambio.



Mecanografía Digital ¡Aprender a escribir rápido nunca fue tan divertido!

En la era digital, **dominar el teclado** es una habilidad esencial. Por eso, esta actividad ofrece una forma **innovadora y entretenida** de aprender a escribir con **rapidez y precisión** utilizando los **10 dedos**, gracias a una **plataforma interactiva y lúdica**.

Durante las sesiones, los participantes se sumergen en **juegos de mecanografía** con distintos niveles de dificultad, lo que convierte el aprendizaje en una experiencia **motivadora y divertida**. A medida que avanzan, ganan **estrellas y medallas** que reflejan su progreso y aumentan su entusiasmo.

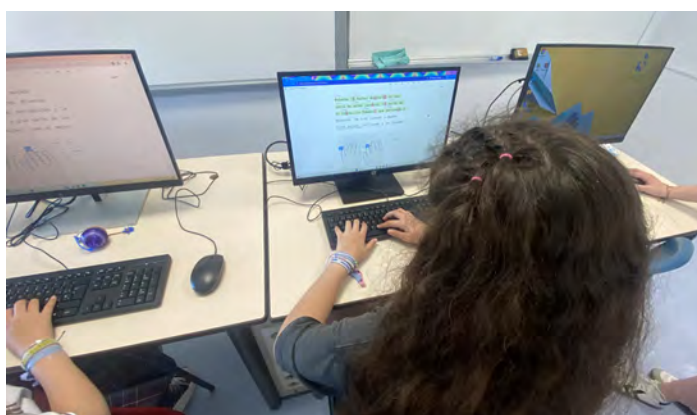
Objetivos de la actividad:

- **Mejorar la velocidad y precisión** en la escritura digital.
- **Fomentar la autonomía y la constancia** en el aprendizaje.
- **Desarrollar la coordinación viso-manual**
- **Adquirir una postura correcta** frente al ordenador.
- **Aumentar la confianza** en el uso de herramientas digitales.
- **Preparar para un uso más eficiente** del ordenador en tareas académicas y personales.

Metodología:

- Uso de una **plataforma digital especializada** en mecanografía educativa.
- **Ejercicios progresivos** adaptados al nivel de cada participante.
- **Juegos interactivos** que refuerzan el aprendizaje de forma lúdica.
- **Evaluación continua**.
- **Corrección de errores y seguimiento personalizado** del progreso.
- Actividades prácticas que simulan **situaciones reales de escritura**.
- Fomento del **trabajo autónomo** y del aprendizaje a través del juego.

¡Una oportunidad perfecta para **mejorar habilidades digitales** de forma **amena y eficaz**!

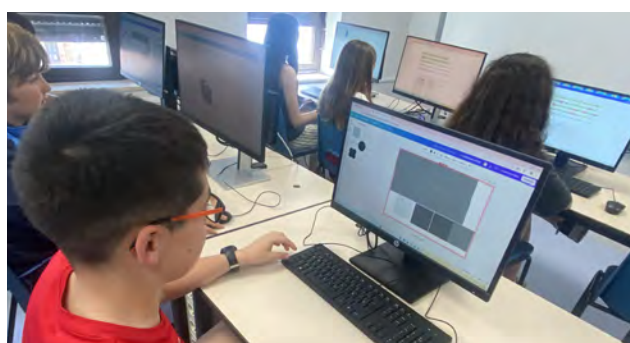


Escuela de Competencia Digital: ¡Domina las herramientas del mundo actual!



En el sistema educativo actual, el uso de **ordenadores y tablets** se ha vuelto cada vez más habitual. Por ello, es fundamental que los alumnos/as adquieran **conocimientos básicos de informática** para realizar sus trabajos escolares, presentaciones animadas o búsquedas eficaces en la red. La **Escuela de Competencia Digital** tiene como objetivo que los participantes aprendan a:

- Crear **presentaciones interactivas y visualmente atractivas**.
- Redactar textos y documentos para trabajos escolares.
- Buscar información en Internet con **buscadores adaptados y seguros**.
- Adquirir y tratar **imágenes libres de derechos**
- Subir y compartir documentos en **plataformas online**.
- Utilizar herramientas digitales de forma **segura, ética y responsable**.
- Desarrollar habilidades de **organización digital** (carpetas, archivos...).
- Fomentar el **pensamiento crítico** al evaluar la información encontrada en la red.
- Mejorar la **autonomía tecnológica** para resolver tareas escolares.
- Prepararse para un entorno académico y profesional cada vez más digitalizado.



Metodología: La actividad se desarrolla de forma **dinámica y atractiva**, combinando:

- **Ejercicios prácticos individuales** para afianzar el uso de cada herramienta.
- **Resolución de retos digitales** relacionados con situaciones reales del entorno escolar.
- Uso de **tutoriales guiados paso a paso** y recursos visuales para facilitar el aprendizaje.
- **Exploración autónoma** de herramientas digitales con acompañamiento del docente.
- Evaluación continua basada en la **evolución del desempeño**.
- Fomento de la **curiosidad tecnológica** y la capacidad de aprender por cuenta propia.
- Integración de herramientas como procesadores de texto, presentadores, editores de imagen....

¡Una excelente oportunidad para prepararse para el presente y el futuro digital!



Un año más, al acercarse el final de Curso, queremos participar en el **Anuario del Colegio** para compartir lo que ha sido la actividad del **Centro Juvenil NURUSA** y dentro del mismo, los **GRUPOS de fe EMUNÁ**, hasta ahora conocidos como Nuevas Rutas. El cambio de nombre se debe a la unificación de grupos de educación en la fe en los centros juveniles de las Salesianas de España bajo un mismo nombre e identidad. **EMUNÁ, significa propiamente, caminar en la fe con Jesús.** Es éste el objetivo fundamental de la propuesta de Tiempo Libre que ofrecemos, porque como Don Bosco y Madre Mazzarello tenemos la certeza de que es ahí, en una propuesta positiva de vida cristiana es como nuestros niños, niñas y jóvenes están llamados a ser plenamente felices.

En este curso hemos **superado los 100 participantes**, que, cada viernes, a partir de las **16.00 horas hasta las 19.00 horas** se han ido dando cita para jugar, reunirse en grupo con sus animadores, participar en actividades y sobre todo para crecer en un clima de respeto y acogida. **La mitad de los miembros de Emuná se preparan para recibir el sacramento de la Confirmación.**

En dos ocasiones hemos celebrado una **“acampada colegial”**, en la que los participantes han podido dormir en las instalaciones del Colegio, disfrutando de juegos y actividades dos días seguidos sin interrupción.

Este año la **acampada intercolegial**, con más de **cuatrocientos chicos y chicas de todos los grupos EMUNÁ** se han reunido para inaugurar el nuevo nombre y celebrar la pertenencia y la amistad en Madrid. Todos cuantos han tenido la suerte de vivir esta experiencia vienen con el deseo de repetirla y de ampliarla para otros muchos amigos y amigas. Ahora que se acerca el final de curso, esperamos con alegría el **campamento de verano** que tendrá lugar



en las **Instalaciones de Naturcampa en Matapozuelo (Valladolid), del 16 al 24 de Julio**, donde junto con otros compañeros y compañeras de Emuná de nuestros colegios, disfrutaremos de actividades de multiaventura y continuaremos nuestro proceso de crecimiento en grupos.

Los animadores y hermanas que estamos comprometidos en esta propuesta de educación no formal en el tiempo libre nos tomamos en serio el proceso de **educación en la fe de los niños y jóvenes** que participan, intentamos prepararnos y cualificarnos durante todo el año para dar calidad a la oferta que proponemos porque creemos en ella como parte que nos caracteriza desde los orígenes de nuestra Congregación. Don Bosco y Madre Mazzarello ofrecieron siempre una experiencia asociativa que ayudaba a los jóvenes a desarrollar su potencial como **“buenos cristianos y honrados ciudadanos”**. Nosotros queremos traducir en el hoy, inspirados en ellos, una propuesta pastoral de formación integral que contribuya a hacerles crecer en todas las dimensiones. Nos damos cita para el verano y para el próximo curso.

Sor M^a Ángeles y equipo de animadores





Desde el Colegio San Juan Bosco, nos gustaría dar las gracias a las empresas colaboradoras que tienen a continuación, porque gracias a su colaboración y apoyo ha sido posible la realización de este anuario. ¡MUCHAS GRACIAS!

- **Clínica Dental Pérez Ballesteros.** C/ Ecuador 4, Salamanca — Telf. 923 12 43 96 — www.clinicadentalsalamancapb.es — Instagram @clinicaperezballesteros — Facebook Clínica Dental Pérez Ballesteros
- **Centro residencial 3ª Edad "Ballesol".** Av. Asturias s/n, Santa Marta de Tormes (Salamanca) — Telf. 923 20 12 34 — www.ballesol.es
- **Editorial Edebé.** www.edebe.com — youtube.com/grupo edebe — [Facebook.com/grupo edebe](https://facebook.com/grupo edebe) — @grupo edebe
- **Servicio de comedor escolar Serunión.** C/ del Aluminio 9, Valladolid — www.serunion-educa.com — @serunion_educa
- **Metalkilama.** C/ Rías Bajas 14, Salamanca — Telf. 654 25 59 64 — www.metalkilama.com — info@metalkilama.com
- **Control de energía.** Avd. Mirat, 1 - Oficina 2, Salamanca — Tlf: 923 70 64 92 — www.controlenergia.es — info@controlenergia.es
- **Ganados la Corralina.** C/ Sánchez Llevot, 2, Salamanca — Telf. 923 88 11 11 — www.grupolacorralina.com — administracion@distribucionesdjcorral.com — ganadoslacorralina@gmail.com
- **Folder Papelería.** María Auxiliadora, 16, Salamanca — Telf. 923 20 91 46 — www.folder.es — salamanca@folder.es
- **Clínica del pie Antonia Tena** C/ Juan de la Cierva, 5, Bajo (Parque Garrido) Salamanca — Telf. 923 23 83 12
- **Ambiseint márketing olfativo.** Telf. 606 97 69 52 (Delegación) — <https://www.salamancaempresarial.es/es/servicios-salamanca/ambiseint-salamanca-.html> — salamanca.delegacion@ambiseint.com
- **McYadra.** Telf. 914 798 311 — colegios@mcyadra.com — mcyadra.com
- **A. Abiomed Higiene SL.** C/ Tercera, 28. (Pol. Ind. el Montalvo III) — Telf. 923 19 37 27 — www.abiomed-higiene.com
- **Coforsa.** C/ Honduras 17 bajo — Telf. 923 60 17 21 — Telf. 639 63 97 40 — Telf. 630 65 67 01 — www.construccionescoforsa.com — coforsa@ono.com
- **FAI Formación y Asesoramiento Integral.** C/ Peña de Francia, 1, Salamanca — Telf. 923 17 50 49 — www.faisl.com
- **MundoSport Material Deportivo.** C/ Segunda, 35 – Pl El Montalvo III. Carbajosa de la Sagrada (Salamanca) — Telf. 689 79 95 39 / 923 18 71 57 / 923 23 35 04 — www.deportesmundosport.com — mayordeporte@hotmail.com
- **Kloft.** Avda. Portugal, 17 bajo, Salamanca — Telf. 923 13 53 42 — www.ksalamanca.es — www.arritalsalamanca.es
- **Eboli.** C/ María Auxiliadora, 69 — Telf. 923 23 68 54 — C/ Valencia, 29, Salamanca — Telf. 923 24 04 68 — www.grupoeboli.com
- **Santos.** C/ Valencia, 13 — Telf. 923 12 44 91 — www.santossalamanca.com
- **Ascensores Zener.** Avda. Portugal, 272; Salamanca — Telf. 923 28 24 57 — www.ascensores.com — zener@ascensores.com
- **Zitec Consultores.** Plaza Juan de Austria 6 - 1. Valladolid — Telf. 983 29 74 94 — www.zitec.es — zitec@zitec.es
- **Agencia exclusiva AXA Feli Muñoz.** Av. Comuneros 75, Salamanca □ — Telf. 923 18 22 48 / 696 65 80 09 — oscar.delarco@agencia.axa.es
- **Cárnicas Madroñal.** Avda. Salamanca 69 (Ctra. De la Alberca) Tamames. Telf. 923 44 90 60. Plaza Mayor de la Alberca. Telf. 923 43 52 62. Plaza Mayor, Sotoserraño. Telf. 923 42 22 47
- **Floristería Villamayor.** C/ Luis Sala Balust 10, Salamanca — C/ San Miguel, Villamayor — Telf. 923 38 93 39 - 639 77 38 34 — www.viverosyfloresvillamayor.es — viverosvillamayor@gmail.com
- **Gabinete de logopedia Dolores Llamazares Díez.** Avda. Gran Vía 67-69, 1º A 37001 Salamanca — Telf. 923 24 24 36 14 - 608 24 00 25 — dolologopeda@gmail.com
- **Toursan.** Plaza de España, 5 (Peñaranda de Bracamonte - Salamanca) Telf. 923 54 17 97 - 669 43 85 40. www.toursan.com info@toursan.com
- **Abogada penal y civil Laura Janet Falcone.** Gran Vía 11 (Salamanca) — C/ Hilario García 7, 1º A Guijuelo (Salamanca) — C/ Leopoldo Calvo Sotelo 25 Plasencia (Cáceres) — Telf. 665 38 29 93 — Salamanca y Guijuelo: laurajanetfalcone@gmail.com — Plasencia: laurafalcone@icac.es
- **Jamones y embutidos ibéricos de confianza Nifal SL.** Camino Lateral 67, 1º A Guijuelo (Salamanca) — Telf. 675 06 30 90
- **RSC: Riegos – Saneamientos – Calefacción José SL** — Pereda 4 (Esquina Avda. Portugal) — Telf. 923 24 98 15 // Segunda 20 (Pol. Ind. Montalvo III) — Telf. 923 19 76 50 // Valderas 45 (Pol. Ind. Los Villares) — Telf. 923 20 42 16 // Avda. de Portugal 30 - 32 — Telf. 923 24 66 21 — www.riegosjose.com
- **RSC: Cafetería, Restaurante, Bar** — Avenida de Portugal 40 (Salamanca) — Telf. 923 24 59 44
- **SCS Cristalerías.** C/ Wesley, 13 (Pol. Ind. Montalvo I) Tel: 923 19 03 66 - 649 95 26 44 - 696 49 22 76. www.scs cristalerias.es scs@scscristalerias.es



RESIDENCIA PARA MAYORES BALLESOL SALAMANCA



Nosotros.

Nos conocemos, nos *cuidamos*, **nos queremos**.



Estancias temporales
y recuperaciones
postoperatorias



Equipo asistencial
experto en cuidados



Bienestar y
calidad de vida

INFÓRMATE

923 20 12 34

Av. Asturias s/n • 37900 Santa Marta de Tormes



ballesol.es



QUIEN PONE SU 

CONFIANZA

EN EL

Señor  

no puede fracasar

Maria Mazzarello



Colegio Concertado Bilingüe San Juan Bosco
SALESIANAS SALAMANCA

Pº de Canalejas 38-54 • Salamanca • Tel. 923 262 161
infosalamanca@salesianas.org

www.sanjuanboscosalamanca.salesianas.org



ACADEMICA
BACHILLERATO DUAL
AMERICANO



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

