POLÍTICA DE TAREAS ESCOLARES COLEGIO SAN JUAN BOSCO
2º CICLO DE ED. INFANTIL (3-6 AÑOS)

En la etapa de Educación Infantil **únicamente se proponen tareas escolares en 2º Ciclo de 3º de Ed. Infantil (5 años)**, siendo su carácter **totalmente voluntario para las familias**.

En la **reunión inicial de familias de 2º Ciclo de 3º de Ed. Infantil (5 años)** se explica detalladamente **el funcionamiento de estas tareas y su voluntariedad**, ofreciendo a las familias **la posibilidad de solicitarlas o no**. Esta propuesta se enmarca dentro de **un acompañamiento educativo cercano, en colaboración con las familias**.

PROPÓSITO

El propósito de estas tareas es **iniciar y desarrollar el hábito de trabajo en casa**, así como **reforzar el desarrollo de las capacidades trabajadas en el aula**.

Además, se busca **fomentar valores fundamentales como la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia y la autonomía**, siempre desde **una perspectiva positiva y respetuosa con el ritmo madurativo de cada niño**. Estas tareas pretenden ser **un momento compartido en familia**, favoreciendo **el acompañamiento, el diálogo y la educación en valores**.

FORMA DE ORGANIZACIÓN

Las tareas se entregarán **el primer viernes de cada mes**, indicando **una fecha límite de entrega**. Consistirán en **pequeñas fichas destinadas a trabajar distintas capacidades**:

- **Lectura:** tareas diversas que impliquen **la lectura y la comprensión** (3 al mes, de las cuales 1 será de comprensión lectora).
- **Escritura:** actividades en cuadrícula que se realizarán en función del **orden de las letras y del proceso de aprendizaje** (1 al mes).
- **Motricidad fina:** tareas variadas de tipo **plástico y manipulativo**, relacionadas con los temas específicos del mes (1 al mes), fomentando **la creatividad, el gusto por el trabajo bien hecho y la expresión personal**.
- **Lógica-matemática:** actividades de **series, descomposición, numeración, operaciones básicas**, etc. (2 al mes).
- **Capacidades básicas:** actividades de **discriminación, orientación espacial, emociones, atención**, entre otras (1 al mes), favoreciendo **el desarrollo emocional y social del alumnado**.

DISTRIBUCIÓN MENSUAL

La distribución de las tareas a lo largo del mes será la siguiente:

- 1 actividad de **lectura**
- 1 actividad de **capacidades básicas**
- 1 actividad de **lógica**
- 1 cuadrícula
- 1 lectura
- 1 actividad de **motricidad fina**
- 1 actividad de **lógica**
- 1 **lectura comprensiva**

En caso de existir una **quinta semana**, se incorporarán **dos tareas adicionales** de aquellos aspectos que se considere necesario reforzar.

AUTONOMÍA DEL ALUMNADO

Los alumnos podrán realizar las tareas de forma **autónoma**; no obstante, necesitarán **el acompañamiento de las familias** para **recordar las indicaciones de cada ficha**.

Se indicará a las familias que **acompañen este proceso desde la cercanía, la paciencia y el refuerzo positivo**, valorando **el esfuerzo por encima del resultado** y **favoreciendo un clima de confianza y motivación**.

OTRAS PROPUESTAS DE TRABAJO

En todos los cursos se podrán solicitar **pequeños trabajos de investigación**, que consistirán en **aportar información o material relacionado con los contenidos que se estén trabajando en el aula**. Estas propuestas favorecen **la curiosidad, la implicación familiar y el aprendizaje significativo**, promoviendo actitudes como **la cooperación, el interés por aprender y el compartir con los demás**.